

<p>alumno/as expondrán los avances de sus tesis, principalmente respecto al trabajo de campo, obtención de datos, procesamiento de la información y análisis de datos y hallazgos, resultados y conclusiones.</p> <p>La metodología de trabajo es principalmente de carácter grupal, en tanto se genera una mayor sinergia y aprendizaje vinculado al proceso personal y colectivo. Para estos fines, el curso se organizará en grupos de trabajo que contará con un profesor/a auxiliar a cargo, éstos a su vez serán coordinados y dirigidos por la profesora del curso.</p> <p>Los recursos utilizados para el desarrollo de las clases serán: PowerPoint, páginas web, análisis de tesis y discusión grupal.</p>	<p>sumativa, sólo una vez, al final de semestre. Lo/as estudiantes se evalúan de manera sumativa, sólo una vez, al final de semestre. Se califica con la Nota Final a todo/as los que han aprobado Tesis II. En el Acta corresponde a T (terminado el proceso del curso)</p> <p>En el caso que no se haya terminado satisfactoriamente el proceso del curso, no se hayan alcanzado los objetivos propuestos, la calificación que aparecerá en el Acta corresponde a I (insuficiente proceso).</p> <p>En el Acta final, T, significa aprobado, I significa pendiente.</p>
---	--

Unidades Temáticas

Sesión	Contenidos
1	Presentación programa y explicación de metodología de trabajo. Sesión de trabajo grupal (STG): Definición de estrategias de trabajo.
2	Clase: Diseño metodológico y Formatos de citas STG: Diseño metodológico.
3	Clase: Análisis de datos cualitativos y cuantitativo STG: ídem
4	Clase: Análisis de datos cualitativos y cuantitativo STG: ídem
5 a 11	SEMANAS DE PRESENTACIÓN ORAL Y ENTREGA DEL INFORME DE AVANCE DE TESIS (EQUIVALENTE AL 60%) STG - Sesión de Trabajo Individual (STI): Incorporación de Observaciones
12	STG: Análisis preliminar de datos
13	Clase: Triangulación de información STG: Ídem
14	STG: Análisis final de datos
15	Clase: Examen de grado Requisitos administrativos - Elaboración de Conclusiones y Resumen Ejecutivo STG: Ídem
16	ENTREGA FINAL TESIS (EQUIVALENTE AL 90%)
17	STI: Preparación examen de Grado
	EXAMEN DE GRADO

Nota: para mayores detalles ver el documento Orientaciones y Programación Tesis II

Bibliografía del Curso¹ (referencial)

Metodología de investigación cualitativa:

1. Batthyány Karina y Cabrera Mariana (2011). “Metodologías de investigación en Ciencias Sociales”. Universidad de La República: Uruguay.
2. Corbetta, Piergiorgio (2007) Metodología y técnicas de investigación social, McGraw Hill, Madrid.
3. Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis.
4. Flick, Uwe. (2004). Entrevistas semiestructuradas. Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata.
5. Flick, U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.
6. Giampietro Gobo, Jaber Gubrium y David Silverman (ed) Qualitative Research Practice, Thousand Oaks, Sage Págs.: 420 – 434
7. Gainza, Álvaro (2006). “La entrevista en profundidad individual”. En Manuel Canales (Editor) metodologías de investigación social. Lom Ediciones. Santiago de Chile.
8. Hernández, Fernández y Baptista. (2006) “Metodología de la investigación”. Cuarta Edición. Mc Graw Hill.
9. Moro, Javier (2000) “Problemas de Agenda y Problemas de Investigación” en Escobar, Cora (compiladora) Topografías de la Investigación. Métodos, Espacios y Prácticas Profesionales Eudeba, Editorial Universitaria de Buenos Aires. Buenos Aires
10. Pérez S., Gloria (1994) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I Métodos y II. Técnicas y Análisis de datos. Edit. La Muralla, España, Madrid.
11. Sandoval Casilimas Carlos A. (2002) Investigación Cualitativa. Tercera Unidad.
12. Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo (2005). La construcción del marco teórico en la investigación social. En: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (CLACSO).
13. Strauss, A. & Corbin, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Medellín: Editorial de la Universidad de Antioquia.
14. Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.
15. Vasilachis, Irene (2006) “Estrategias de investigación cualitativa”. Gedisa Editorial: Barcelona.

Metodología de investigación cuantitativa:

1. Batthyány Karina y Cabrera Mariana (2011). “Metodologías de investigación en Ciencias Sociales”. Universidad de La República: Uruguay.
2. Cea, María Ángeles (1999) “Metodología Cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social”.
3. Corbetta, Piergiorgio (2007) Metodología y técnicas de investigación social, McGraw Hill, Madrid.
4. Hernández, Fernández y Baptista. (2006) “Metodología de la investigación”. Cuarta Edición. Mc Graw Hill.
5. Hueso, Andrés y María Josep Cascant (2012) “Metodologías y técnicas cuantitativas de investigación” Editorial Universitat Politècnica de Valencia.

¹ Ver plataforma UCurso

6. Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo (2005). La construcción del marco teórico en la investigación social. En: Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (CLACSO).

Elaboración de estudios de caso:

1. Barcelay M y Cortázar J.C (2004) Una guía práctica para la elaboración de estudios de caso sobre buenas prácticas en gerencia social. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C
2. Bonache, Jaime (1999) El estudio de casos como estrategia de construcción teórica. Características, críticas y defensas Cuadernos de economía y dirección de la empresa (3): 123-140
3. Borges, Ramón (1995) "Algunas consideraciones sobre el Estudio de Caso", Serie Estudios de Casos, N°4, diciembre 1995, Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Santiago de Chile.
4. Ceballos-Herrera, F. (2009). El informe de investigación con estudio de casos. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 2, 413-423.
5. Colección de Estudios de Caso del Magister en Gestión y Políticas Públicas. Disponible en www.mgpp.cl
6. Eisenhardt, K (1989) Building Theories from Case Study Research, The Academy of Management Review(14):4:532-550
7. Eisenhardt, K. (2007) Theory Building from Cases: Opportunities and Challenges Academy of Management Journal (50):1:25-32
8. Escudero, J, Delfín LA & Gutiérrez L (2008). El estudio de caso como estrategia de investigación en las ciencias sociales Ciencia Administrativa (1): 7-10
9. Flyvbjerg, Bent (2004) "Five Misunderstandings about Case-Study Research", en Clive Seale,
10. Stake, R. E (1999) Investigación con Estudios de Caso Ediciones Morata. Barcelona.
11. Van Evera, Stepehn (2002) ¿Qué son los estudios de caso? ¿Cómo debieran realizarse? En Guía para estudiantes de Ciencia Política. Métodos y Recursos. Editorial Gedisa, Barcelona.
12. Yin, Robert K. (1984) Case study research: design and methods. Sage Publications. Beverly Hills, California.

Comunicación equipo docente

Andrea Peroni Fiscarelli, profesora
coordinadora del curso.

aperoni@uchile.cl

José Manuel Farías Pereira, profesor auxiliar y
apoyo transversal en metodologías
cuantitativas.

jm.fariaspereira@gmail.com

Tomas Soto Jara, profesor auxiliar.
Nayadeth Arriagada Oyarzún, profesora
auxiliar.

tomassotojara@gmail.com
n.arriagada.oyarzun@gmail.com

Aníbal Labra Figueroa, apoyo transversal en
metodologías cualitativas, ayudante.

aniballabrafigueroa@gmail.com

Sesiones de Trabajo Curso :

Link:

<https://uchile.zoom.us/j/88915715480>

ID de reunión: 889 1571 5480

Código de acceso: 152497