



NOMBRE DEL CURSO: DTES0302-1 Metodología de la Investigación II 2022, 1º Semestre

PROFESOR (ES): Dra. Mariela Gaete Reyes

MODULO DOCENTE: 16 sesiones

TOTAL DE CRÉDITOS: 10

HORARIO: MARTES 14.30-16.30 hrs (salvo las sesiones conjuntas con Taller de Tesis Doctoral I, que se realizarán en el horario del Taller de Tesis Doctoral I).

1. Descripción General

El curso Metodología de la Investigación II se enfoca en el desarrollo de las propuestas metodológicas de las tesis doctorales. Para ello, el curso se estructura en dos partes. En la primera, los estudiantes desarrollarán un artículo metodológico en sesiones de taller, que busca aclarar la perspectiva epistemológica de sus tesis, así como el enfoque investigativo. Este trabajo se alternará con sesiones expositivas de investigadores invitados, quienes presentarán estudios con diversas estrategias metodológicas, donde aborden los desafíos metodológicos a los que se enfrentaron en el proceso investigativo. La segunda parte, en modalidad de taller, se centra en el desarrollo de la estrategia metodológica de las tesis doctorales.

2. Objetivos

General:

El objetivo general de este curso es apoyar a los estudiantes en el desarrollo de la estrategia metodológica de su tesis, a través de la revisión crítica de investigaciones previas y artículos científicos.

Específicos:

1. Analizar críticamente los enfoques y las propuestas metodológicas de estudios que se inscriban dentro de diversos paradigmas investigativos relacionados con los temas de tesis propuestos por los doctorandos, revisando la articulación entre la teoría contenida en dichos estudios y su propuesta metodológica.
2. Explorar distintas epistemologías relacionadas con los problemas de investigación propuestos por los doctorandos y los métodos de investigación asociados a ellas, analizando sus alcances y limitantes.
3. Reflexionar respecto a las distintas posibilidades metodológicas según los temas de tesis doctorales elegidos, para desarrollar sus propuestas metodológicas.

4. Programa de Clases

| N° Sesión | Fecha | Académicos/as | Tema | Bibliografía |
|-----------|------------|--|--|---|
| 1. | 05.04.2022 | Dr. Luis Campos Dra. Geraldine Herrmann Dra. Mariela Gaete | Clase de inicio: Presentación proyectos de investigación doctoral actualizados en PPT (10 min por estudiante). | |
| 2. | 12.04.2022 | Dra. Mariela Gaete | Clase introductoria sobre enfoques investigativos y técnicas cualitativas de investigación territorial: Entrevistas, métodos proyectuales, observación etnográfica, mapeo y sombreado. | Ver bibliografía general: - Creswell (2014) - Gaete-Reyes (2015) - Gaete-Reyes <i>et al.</i> (2019) - Hernández Sampieri <i>et al.</i> (2014) |
| 3. | 19.04.2022 | Dra. Mariela Gaete | Trabajo de Taller: Corrección en PPT de artículo metodológico (8 min por estudiante). - Resumen artículo. - Sección 1. Problema o tema de investigación y epistemologías con las que se ha sido abordado previamente. | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general |
| 4. | 26.04.2022 | Dr. Walter Imilan | Clase: Fenomenología y etnografías. | Se indicará antes de la sesión. |
| 5. | 03.05.2022 | Dra. Mariela Gaete | Taller: Corrección en PPT de artículo metodológico (8 min por estudiante). Sección 2. Discusión de epistemologías potenciales, enfoque investigativo y metodologías para desarrollar la investigación, que hayan o no sido usadas anteriormente en el estudio del tema/problema. | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general |
| 6. | 10.05.2022 | Dra. Beatriz Bustos (por confirmar) | Clase: Técnicas participativas (ej cartografías participativas). | Se indicará antes de la sesión. |
| | 17.05.2022 | Semana Receso | Observación | |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| 7. | 24.05.2022 | | Taller: Corrección en PPT de artículo metodológico (8 min por estudiante). Sección 3. Discusión de epistemologías y metodologías que se descartan en la investigación propuesta, que hayan sido o no usados en estudios anteriores, y se argumenta sobre las razones para descartar estos enfoques. | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general. |
| 8. | 31.05.2022 | Pedro Vidal (Por confirmar) | Clase: Técnicas cuantitativas de investigación territorial: análisis de grandes bases de datos geoespaciales. | Se indicará antes de la sesión. |
| 9. | 07.06.2022 | Mariela Gaete Reyes | Corrección final artículo metodológico. | -- |
| 10. | 14.06.2022 | Mariela Gaete e Invitado/a por confirmar | Clase: Investigación territorial con enfoque mixto | Se indicará antes de la sesión. |
| 11. | 21.06.2022 | Mariela Gaete Reyes | Evaluación: Presentación PPT (8 min por estudiante), entrega artículo metodológico vía U-Cursos (<i>visado por profesor/a guía</i>) | |
| 12. | 28.06.2022 | Mariela Gaete Reyes | Desarrollo estrategia metodológica: Objetivos – Técnicas de investigación (Grupo A). | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general. |
| 13. | 05.07.2022 | Mariela Gaete Reyes | Desarrollo estrategia metodológica: Objetivos – Técnicas de investigación (Grupo B). | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general. |
| 14. | 12.07.2022 | Mariela Gaete Reyes | Desarrollo estrategia metodológica: Criterios de selección de la muestra / participantes / área o caso de estudio. | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general. |
| 15. | 19.07.2022 | Mariela Gaete Reyes | Desarrollo estrategia metodológica: Propuesta de análisis de datos producidos. | A definir según proyecto de cada estudiante + Bibliografía general |
| 16. | 26.07.2022 | Dr. Luis Campos | Evaluación: Presentación PPT Final | |

| | | | | |
|-----|------------|--|--|--|
| | | Dra. Geraldine Herrmann Dra. Mariela Gaete + <i>profesores/as guía</i> | | |
| 17. | 02.08.2022 | - | | |
| 18. | 09.08.2022 | - | Evaluación: Entrega Escrito Final <i>visado por profesor/a guía</i> | |

5. Evaluaciones

| Evaluación | Descripción | Objetivo de Evaluación | % | Rubrica de evaluación |
|---|--|---|-----|------------------------|
| Artículo metodológico | Consiste en desarrollar un artículo donde se discutan las diferentes epistemologías y métodos de investigación con que se han abordado los temas o problemas de investigación de los doctorandos en estudios anteriores, analizando sus alcances y limitaciones. | El objetivo es avanzar en la clarificación de la propuesta metodológica de los proyectos de tesis. | 40% | *Se subirá a U-Cursos. |
| Estrategia metodológica investigación doctoral | Consiste en desarrollar la estrategia metodológica del proyecto de tesis. Incluye: 1. Paradigma epistemológico 2. Enfoque investigativo (cualitativo, cuantitativo o mixto) 3. Estrategia (ej. estudio de casos) 4. Técnicas de investigación | El objetivo es evaluar la propuesta metodológica del proyecto de tesis doctoral y su coherencia con el marco teórico, problema y pregunta de investigación, hipótesis (si corresponde) y objetivos. | 60% | *Se subirá a U-Cursos. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>5. Criterios de selección de la muestra / participantes / área o caso de estudio</p> <p>6. Propuesta de análisis de datos producidos</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Bibliografía general

- Ashton, N. & Mckenna, R. (2020) Situating Feminist Epistemology, *Episteme*, 17(1), 28 – 47. DOI: <https://doi.org/10.1017/epi.2018.11>
- Büsher, M., Urry, J. & Witchger, K. (2011) *Mobile Methods*. London, UK: Routledge.
- Canales, M. (2006) (Ed) *Metodologías de Investigación social: Introducción a los oficios*. Santiago, Chile: LOM.
- Creswell, J. (2014) *Research Design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. (Fourth Edition). London, UK: Sage
- Creswell, J. & Poth, C. (2018) *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among five approaches* (Fourth Edition). London, UK: Sage.
- Denzin, N. & Giardina, M. (2019) (Eds) *Qualitative Inquiry at a Crossroads: Political, performative, and methodological reflections*. New York, USA: Routledge.
- Gaete-Reyes, M. (2015) Citizenship and the embodied practice of wheelchair use, *Geoforum*, 64, 351–361.
- Gaete-Reyes, M., Acevedo, J. y Carraha, J. (2019). Métodos proyectuales y audiovisuales en la (in)accesibilidad de personas con discapacidad en su entorno residencial. *Revista 180*, 43, 13-27. [http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.\(2019\).art-584](http://dx.doi.org/10.32995/rev180.Num-43.(2019).art-584).
- González, A. (2003) Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *ISLAS*, 45(138):125-135.
- Harding, S. (1987) (Ed) *Feminism and Methodology*. Bloomington and Indianapolis USA: Indiana University Press.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014) *Metodología de la investigación* (6 Edición), México: MacGraw Hill Education.
- Heng, T. (2017) *Visual Methods in the field: Photography for the social sciences*. London, UK: Routledge.
- Hoggart, K., Lees, L. & Davies, A. (2002) *Researching Human Geography*. London, UK: Arnold.
- Pink, S. (2015) *Doing Sensory Ethnography* (Second Edition). London, UK: Sage.
- Pink, S. (2013) *Doing Visual Ethnography*. London, UK: Sage.
- Vergara, N. (2010) Saberes y Entornos: Notas para una epistemología del territorio. *ALPHA*, 163-174.
- Rose, G. (2016) *Visual Methodologies: An introduction to researching with visual materials* (Fourth Edition). London, UK: Sage.
- Stanley, L. & Wise, S. (1993). *Breaking Out Again: Feminist Ontology and Epistemology*. New York, USA: Routledge.
- Vannini, P. (2015) *Non-Representational Methodologies: Re-envisioning research*. New York, USA: Routledge.

