



NOMBRE DEL CURSO	: TALLER DE TESIS DOCTORAL V
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	: n/a
PROFESOR (ES)	: Asignado por Línea de Investigación
DURACIÓN	: 8 sesiones de 2 horas cronológicas.
HORARIO	: martes 15:00 - 18:00 cada dos semanas
FECHAS (tentativas)	:
TOTAL CRÉDITOS	: 25 créditos ¹

Descripción General

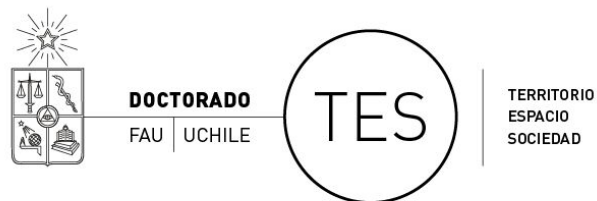
Uno de los principales desafíos al realizar una tesis de doctorado consiste en poder desarrollar una investigación original y relevante. Las y los estudiantes del programa que toman este curso, cuentan con un proyecto de investigación aprobado por una comisión que ha sancionado su pertinencia, originalidad y viabilidad previamente en el Examen de Calificación.

Lo que corresponde trabajar por lo tanto en este taller, son los avances y estrategias particulares que surjan de la práctica investigativa en sí, dando cuenta de hallazgos, dificultades, estrategias, ajustes y todas las situaciones propias del proceso, en una instancia colegiada y colaborativa entre profesore/as y doctorantes

El Taller de Tesis doctoral III acompañará el proceso de elaboración de tesis en diversos aspectos y en colaboración con los respectivos profesore/as guía aprobados por la Comisión de Evaluación para cada estudiante, compartiendo en ocasiones y dependiendo de cada caso, con la participación de profesore/as invitados (del claustro o externos).

Objetivo General

¹ Considérese que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo.



Fomentar el debate e intercambio académico entre doctorandos/as del D_TES y los académicos del claustro respecto a sus avances de investigación relativos al Territorio, Espacio y Sociedad.

Objetivos Específicos

- Presentar formulaciones y avances de investigación doctoral, las cuales serán comentadas y discutidas por un grupo de académicos del D_TES y eventualmente profesore/as invitado/as;
- Buscar generar apoyo, nuevas ideas, métodos y/o aplicaciones que contribuyan constructivamente al desarrollo de las investigaciones en curso;
- Examinar los avances de investigación y garantizar el debido avance del proceso durante el semestre en curso.

Programa de Clases

Po Definir

Bibliografía

- Becker, H.** (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Dunleavy P.** (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish your doctoral thesis or dissertation* Palgrave Macmillan: 312
- Eco, U.** (1984) *Cómo se hace una Tesis*, México, Editorial Gedisa.
- Gallegos, M.; Peralta, C. y Guerrero, W.** (2017). Utilidad de los Gestores Bibliográficos en la Organización de la Información para Fines Investigativos. *Formación Universitaria* 10(5): 77-84. DOI: 10.4067/S0718-50062017000500009.
- Lopez Carreño, M.** (2015). Análisis comparativo de los gestores bibliográficos sociales Zotero, Docear y Mendeley: características y prestaciones. *Cuadernos De Gestión De Información*, 4, 51-79. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/gesinfo/article/view/219511>



Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Ed. Panapo, Caracas, 216 págs. Publicado también por Ed. Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires

Sabino, C. (1994). *¿Cómo hacer una tesis?* Ed. Panapo, Caracas, 240 págs. Editado también por Panamericana, Bogotá, y Lumen, Buenos Aires

Sooryamoorthy, R. (2021). *Scientometrics for the humanities and social sciences*. New York: Routledge.

Universidad de Chile, Guía para la redacción de referencias bibliográficas, en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>