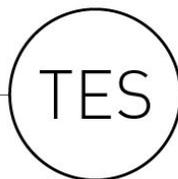




DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

NOMBRE DEL CURSO	: TERRITORIO, ESPACIO Y SOCIEDAD 1
PROFESORA	: Michael Lukas, coordinador
DURACIÓN	: 16 sesiones
HORARIO	: Jueves de 10.00 a 12.00 hrs
TOTAL CRÉDITOS	: 10

Descripción General

El curso se constituye como un espacio de lectura, discusión y reflexión crítica, a partir del debate de diferentes perspectivas disciplinares e interdisciplinares que abordan las nociones de espacio, territorio, sociedad. Considerando que el curso - junto al TES II - se configura como troncal dentro del programa de doctorado, las/los estudiantes están invitadas/os a una discusión conceptual que vincula la triada conceptual fundacional y en ello cruzando y combinando discusiones epistemológicas, teóricas, metodológicas y empíricas. En esencia, a través de las discusiones de las lecturas, eje central del curso, buscamos construir un vocabulario común, que oriente a las/los estudiantes en la construcción de los proyectos de investigación doctoral y, sobre todo, su contextualización en debates teóricos centrales en los estudios socio-espaciales y territoriales contemporáneos.

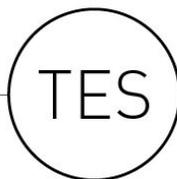
El curso se divide en seis módulos. El primer módulo es introductorio y en él presentamos el curso y exploramos la relación de él con la trayectoria e inquietudes de sus participantes, derivando en la co-construcción del plan de trabajo del último módulo. El segundo módulo da inicio a la discusión de lecturas claves, en particular reflexionando sobre el así llamado giro espacial en la ciencias sociales, es decir, la irrupción del espacio relacional en la teoría social. El tercer módulo establece una discusión entre el giro espacial, anclado sobre todo en el mundo anglosajón, pero con fuertes repercusiones en América Latina, con las propias tradiciones latinoamericanas de conceptualizar el territorio y la sociedad. El cuarto módulo profundiza el mapeo teórico interdisciplinar desde la teoría y epistemología feminista y su lectura de la relación entre territorio, espacio y sociedad, considerando el cuerpo como primer territorio. El quinto módulo enfoca en discusiones que tienen lugar en el ámbito de la economía política (internacional) del territorio, conectando territorio y espacio con otros cuerpos de teoría social, como son las teorías de la dependencia y el giro decolonial, que hoy en día reviven en clave interseccional. El sexto y último módulo, también el más extendido en términos de la cantidad de sesiones que lo componen, es de temática libre, es aquello el espacio cuyo contenido se co-construye entre equipo docente y lxs estudiantes del curso (principalmente en la sesión 2).

Objetivo General

- Conocer, desde una mirada interdisciplinar, la evolución, teorización y aplicación de los conceptos de territorio, espacio y sociedad, generando así, un vocabulario común que



DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

enriquezca nuevas formas de pensamiento y que alimente y sitúa teóricamente el desarrollo de las tesis doctorales.

Objetivos Específicos

- Presentar, analizar y debatir de manera crítica e interrelacionada la evolución y relación de los conceptos troncales del programa de doctorado DTES
- Vincular, desde una aproximación interdisciplinar, las conceptualizaciones alrededor de los conceptos y problemáticas de espacio, territorio y sociedad y sus relaciones con otros cuerpos teóricos y aproximaciones conceptuales

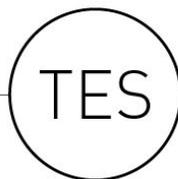
Programa de Clases

Las sesiones se desarrollarán los jueves por la mañana (10-12am) vía zoom de acuerdo al siguiente cronograma. Dado el contexto de pandemia, se aplicará flexibilidad y sentido común para evaluar el desarrollo del semestre, considerando el cuidado y salud mental de todos los participantes del curso.

N°	Fecha	Módulo	Contenido/Textos	Invitadx	
1	18 de marzo	Introducción	Presentación del curso y sus participantes		
2	25 de marzo		Territorio, espacio y sociedad: un acercamiento colectivo (definición de las preguntas del curso y vinculación con temas de tesis; definición de contenido del último bloque)		
3	1 de abril	La irrupción del espacio relacional en la teoría social	Soja (1989): Postmodern Geographies. The Reassertion of space in critical social theory. Capítulo 2.	Maia, J.M.E. (2011) Space, social theory and peripheral imagination: Brazilian intellectual history and decolonial debates. International Sociology 26.3, 392–407.	Luis Campos
4	8 de abril		Harvey (2006): Space as keyword. D. Harvey, Spaces of Global Capitalism. Towards a Theory of Uneven Geographical Development, Verso, Londres	Massey, D. (1994): A global sense of place.	



5	15/04/2022	Desde el espacio relacional a la noción del territorio en América Latina	Porto-Gonçalves, CW (2009) De saberes y de territorios: Diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana. <i>Polis</i> 8(22): 121–136.	López Sandoval, M.; Robertsdotter, A.; Paredes, M. (2017): Space, Power and Locality: the Contemporary Use of Territorio in Latin American Geography. <i>Journal of Latin American Geography</i> 16(1)	Hugo Romero
6	22 de abril		Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. <i>Cultura y representaciones sociales</i> , 8(15), 9-42.	Halvorsen S. (2018): Decolonising territory: Dialogues with Latin American knowledges and grassroots strategies. <i>Progress in Human Geography</i> 43(5)	
7	29 de abril	Teoría feminista y el cuerpo como primer territorio	Capron (2014). Cuerpos, espacios y emociones: aproximaciones desde las ciencias sociales. <i>Polis</i> , 10(1), 159-165	Zaragocin, S. & Caretta, M. A. (2020). Cuerpo-Territorio: A Decolonial Feminist Geographical Method for the Study of Embodiment. <i>Annals of the American Association of Geographers</i> , 1–16.	Yasna Contreras
8	6 de mayo		Ulloa, A. (2020). Feminismos Territoriales en América Latina: defensas de la vida frente al extractivismo. <i>Revista Nómadas</i> n°45.	Rodríguez Castro, L. (2021): Decolonial Feminisms: Place, Territory and the Body-Land. In: Rodríguez Castro, L.: Decolonial Feminisms, Power and Place: Sentipensando with Rural Women in Colombia	Paola Jirón
9	13 de mayo	Repensando la economía política de los territorios	Gago, V.; Mezzadra, S. (2015). Para una crítica de las operaciones extractivas del capital. Patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización. <i>Nueva Sociedad</i> 255	De Oliveira, F. (2021): Who Are the Super-Exploited? Gender, Race, and the Intersectional Potentialities of Dependency Theory. In: Mariagada, A.; Palestini, S. (eds): <i>Dependent Capitalisms in Contemporary Latin America and Europe</i>	Nadine Reis (externa)
10	20 de mayo		Grosfoguel, R. (2011): La descolonización de la economía política y los estudios postcoloniales: transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global	Hart, G. (2018): Relational comparison revisited: Marxist postcolonial geographies in practice. <i>Progress in Human Geography</i> 42(3)	
11	27 de mayo		Por definir junto a lxs estudiantes del curso en la sesión 2		



12	3 de junio	Desarrollando estrategias	Por definir junto a lxs estudiantes del curso en la sesión 2
13	10 de junio	teóricas y metodológicas	Por definir junto a lxs estudiantes del curso en la sesión 2
14	17 de junio	decoloniales	<i>Receso universitario</i>
15	24 de junio	para el estudio TES	Por definir junto a lxs estudiantes del curso en la sesión 2
16	1 de julio	Cierre del curso	

Evaluación

Presentación de contenidos y preguntas sobre lecturas en dos ocasiones (50%)

Por cada sesión un(a) estudiante estará a cargo de hacer una breve presentación, de max. 25 minutos, con una síntesis-mapa conceptual de las lecturas y preguntas para la discusión hacia el invitado-compañeres (De todas maneras, todes tienen que leer los textos).

Criterios de evaluación: completitud de la exposición de los textos; capacidad de sintetizar los aspectos más relevantes; interés de las preguntas

Ensayo final (50%)

Cada estudiante deberá preparar un ensayo final, de 5000-7000 palabras. El ensayo debe identificar y abordar un problema teórico-conceptual con vista al contenido del curso y los distintos módulos. Cada ensayo contiene en su introducción una pregunta y/o un objetivo que desarrolla a lo largo del escrito en discusión con a lo menos una parte de la bibliografía del curso (citar a lo menos 5 textos de la bibliografía del curso), pudiendo ilustrar el problema teórico-conceptual con un caso empírico. El propósito del ensayo es la tensión de conceptos en el marco de las discusiones teóricas establecidas en el curso.

Criterios de evaluación: capacidad crítica de aplicar conceptos y autores al tema elegido; capacidad de hacer dialogar distintos conceptos/ autores, con énfasis en la interdisciplina; capacidad de plantear ideas interesantes, saliendo de sus zonas de confort; ensayo bien redactado, sin faltas ortográficas, bien citado