

ECOLOGÍA POLÍTICA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Ecología Política

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Political Ecology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.

Conocer el desarrollo de la ecología política como sub disciplina de la geografía ambiental
Entender la aplicabilidad de estos conceptos en contextos económicos y políticos como el Chileno

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar capacidades analíticas y metodológicas para realizar investigación desde la perspectiva de la ecología política
- Escribir un paper de calidad académica sobre temáticas de medio ambiente y desarrollo desde la perspectiva de la ecología política

9. SABERES / CONTENIDOS

Orígenes y evolución de la ecología política.

Recursos teóricos (economía política, naturaleza como producción social, conflictos ambientales, gobernanza ambiental, naturaleza como commodity y extractivismo)

Metodologías (etnografía, cartografía participativa, otros)

10. METODOLOGÍA

El curso está estructurado como un seminario, cada semana se presentará y trabajará un tema determinado. Las lecturas están disponibles en un reader. Se espera que los estudiantes lean y preparen las lecturas semanalmente, las que deberán presentar y liderar discusión al menos una vez. El curso consta de 4 unidades, al término de cada una de éstas, los estudiantes deben entregar un ensayo crítico donde reflexionen y comenten las lecturas y el tema de la unidad.

La primera unidad del curso introduce a los orígenes históricos y teóricos de la ecología política, identificando ideas clave, casos paradigmáticos así como principales debates políticos en los que se involucró.

La segunda unidad discutirá los conceptos y categorías analíticas que la ecología política ha propuesto para estudiar la relación sociedad-naturaleza, con particular énfasis en aquellas que son más pertinentes a economías como la Chilena.

La tercera unidad discutirá temas de estudio importantes para la disciplina, analizando contribuciones, prácticas metodológicas y aplicabilidad en el contexto chileno.

La cuarta unidad se concentrará en la ecología política en Chile, identificando corrientes, estudios y desafíos para su desarrollo como disciplina.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayo crítico (3)

(45%, 15 % cada una)

Estudiantes deben escribir una por unidad. Estas respuestas deben ser 5-7 páginas doble espacio, e incluir referencias apropiadas. Los ensayos son reacciones reflexivas a las lecturas de la unidad. Los ensayos deben ser entregados AL COMIENZO DE CLASE EN LA FECHA SEÑALADA. No se aceptarán ensayos atrasados.

Trabajo final

(40%)

Al final del semestre los estudiantes deben entregar una reseña de libro. Este trabajo será realizado de modo individual. El trabajo será una investigación y análisis bibliográfico de algún tema relacionado con los discutidos en clase: movimientos ambientales, conflictos ambientales, categorías analíticas propuestas, etc.

Asistencia y participación

(15%)

El curso se basa en la activa participación de los estudiantes en la discusión de lecturas o talleres de trabajo final por lo que esta participación será reflejada en la nota final.

PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

El curso es un seminario de nivel graduado, abierto a todos los interesados. Si se inscriben estudiantes de Doctorado (cualquiera sea), se les pedirá que realicen además una reseña de libro, a elegir de común acuerdo entre la profesora y estudiante, en función de sus líneas de investigación. Este ensayo se entregará en la semana 12.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: cumplir con entrega de todas las evaluaciones del semestre

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Ecología política, gobernanza ambiental, política ambiental, conflicto ambiental

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Agrawal, Arun 2005. *Environmentality: Technologies of Government and the Making of Subjects*. Durham: Duke University Press
2. Altvater, Elmar 1990. The foundations of life (nature) and the maintenance of life (work): the relations between ecology and economics in the crisis. *International Journal of Political Economy* 20: 10-34.
3. Bebbington, Anthony 2000. Reencountering development: Livelihood transitions and place transformations in the Andes. *Annals of the Association of American Geographers*, 90(3): 495-520.
4. Benton, Ted 1996. *The Greening of Marxism*, ch. 1-8-9 (New York: Guilford)
5. Bernstein, Henry 2006. Once were/are still peasants?
6. Braun, B. 2007. The production of nature. In a companion for *Environmental Geography*. Ch. 17.
7. Bridge, G. and Thomas Perreault, 2009. Ch. 28 Environmental governance. In a Companion to environmental geography. Blackwell publishing.
8. Bridge, Gavin 2000. The social regulation of resource access and environmental impact: production, nature and contradiction in the US copper industry. *Geoforum*, 31: 237-256.
9. Bridge, Gavin and Andrew E.G. Jonas 2002. Governing nature: the reregulation of resource access, production, and consumption (guest editorial). *Environment and Planning A*, 34: 759-766.
10. Budds, 2004. Power nature and neoliberalism: political ecology of water in Chile. In

11. Bustos, B. (2012). Brote del virus ISA: crisis ambiental y capacidad de la institucionalidad para manejar el conflicto. EURE
12. Bustos, Prieto, Barton, (2015). Ecología política en Chile: naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Intro.
13. Christoph Görg y Ulrich Brand. 2000. Política ambiental global y competencia entre estados nacionales. Sobre la regulación de la biodiversidad. En *Ecología Política* 19. 67-89.
14. Cronon, William 1996a. Introduction: in search of nature. In *Uncommon Ground: Rethinking the Human Place in Nature* William Cronon, ed. (New York: Norton) pp. 23-56
15. Demeritt, David 2002. What is the 'social construction of nature'? A typology and sympathetic critique. *Progress in Human Geography* 26(6): 767-790.
16. Elizalde Mc., Rafael, *La Sobrevivencia de Chile*. Publicado por Ministerio de Agricultura-Chile, Servicio Agrícola Ganadero, Santiago, 1970. (1° edición 1958).
17. Escobar, Arturo 1998. Whose knowledge, whose nature? Biodiversity, conservation, and the political ecology of social movements. *Journal of Political Ecology*, 5: 53-82.
18. Fitzsimmons, Margaret. The matter of nature.
19. Foucault, Michel 1991. "Governmentality" from Graham Burchell, Colin Gordon, and Peter Miller (eds), *The Foucault Effect: Studies in Governmentality*. Chicago: University of Chicago Press.
20. Hayek and Camus (1998) "Historia ambiental de Chile"
21. Liverman, Diana 2004. Who governs, at what scale and at what price? Geography, environmental governance, and the commodification of nature. *Annals of the Association of American Geographers*, 94(4): 734-738
22. Mansfield, Becky 2004. Neoliberalism in the oceans: "Rationalization," property rights, and the commons question. *Geoforum*, 35: 313-326.
23. Mark Carey, 2009. "Latin American Environmental History: Current Trends, Interdisciplinary Insights, and Future Directions," *Environmental History* 14 (April 2009): 221-252
24. McCarthy, James 2005. Scale, sovereignty, and strategy in environmental governance. *Antipode*, 37(4): 731-753
25. McCarthy, James and Scott Prudham 2004. Neoliberal nature and the nature of neoliberalism. *Geoforum*, 35: 275-283.
26. Nygren, A. 2004. Contested lands and incompatible images: The political ecology of struggles over resources in Nicaragua's Indio-Maiz reserve. *Society & Natural Resources* 17 (3):189-205.
27. Nygren, A. y Rikoon, S. 2008. Political ecology revisited: integration of politics and ecology does matters. *Society and natural resources* 21(9):767 - 782.

28. O'Connor James, 1997. ¿qué es la historia ecológica? ¿por qué la historia ecológica?. En *Ecología Política* 14. 115-131.
29. Peet, Richard and Michael Watts 2004. *Liberation Ecologies: Environment, Development, Social Movements* (2nd edition). London: Routledge.
30. Perreault, Thomas 2005a. State restructuring and the scale politics of rural water in Bolivia. *Environment and Planning A*, 37: 263-284
31. Prudham, Scott 2005. *Knock on Wood: Nature as Commodity in Douglas-Fir Country*. New York: Routledge*
32. Ramírez M., Fernando, "La Necesidad de avanzar hacia una Historia Ecológica para Chile" en *Ambiente y Desarrollo* Vol. XII pp.61-68. Ed. CIPMA Junio 1996.
33. René Montalba-Navarro y Noelia Carrasco, 2003. Modelo forestal chileno y conflicto indígena ¿ecologismo cultural mapuche? En *Ecología Política* 26. 63-79.
34. Robbins, Paul. 2004. *Political ecology: a critical introduction*. Ch. 1, "The hatchet and the seed: what is political ecology?" Ch. 3, "The critical tools" (pp. 40-70)
35. Robbins, Paul. 2004. *Political ecology: a critical introduction*. Ch. 7, "Degradation and marginalization" (pp. 126-146)
36. Vaccaro, Ismael y Oriol Beltrán, 2010. Conservationist governmental technologies in the Western European Mountains: the unfinished transformation of the Pyrenees. *Journal of Political Ecology*, Pp 28-41
37. Vayda, A.P. y Walters, B.B. 1999. Against political ecology. *Human Ecology* 21(1):167 - 179.
38. Walker, P. 2005. Political Ecology: Where is the Ecology? *Progress in Human Geography* 29(1): 73-82
39. Zimmerer, Karl S. and Thomas J. Bassett 2003. *Political Ecology: An Integrative Approach to Geography and Environment-Development Studies*. Ch. 1. Guilford.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

Información Variable¹**Profesor/es:**

Beatriz Bustos

Horario:

Viernes 10:15-11:45 am

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Geografía

Línea de Formación:**Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.