

ELECTIVO: MOVIMIENTOS SOCIALES, IDENTIDAD Y TERRITORIO
MAGISTER EN GEOGRAFÍA – SEMESTRE OTOÑO 2022

Prof. Miguel Contreras (Ph.D.).
Profesor asistente, Departamento de Geografía FAU.
mcalonso@uchilefau.cl

1. HORARIO: Viernes de 15:00 a 17:00 HRS.

2. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO: 2 horas cronológicas

3. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO: 2 horas cronológicas

4. OBJETIVO GENERAL:

Comprender y aplicar los conceptos, aproximaciones teóricas, dinámicas, procesos y asociaciones que existen en las relaciones que operan entre la identidad colectiva, los movimientos sociales y el componente geográfico-espacial.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

- Discutir el concepto de identidad y su importancia en la organización de los movimientos sociales.
- Integrar las variables espaciales en el estudio de los movimientos sociales.
- Comprender las diferentes conceptualizaciones y enfoques sobre movimientos sociales.
- Comprender el enfoque cognitivo para el estudio de los movimientos sociales.
- Ver y analizar casos de movimientos sociales contemporáneos.

6. SABERES / CONTENIDOS

MÓDULO 1. Identidad individual/colectiva y territorio

- 1.1. Las bases del concepto de identidad
- 1.2. Identidad y teoría de la estructuración
- 1.3. Espacio, lugar, escala espacial e identidad
- 1.4. Identidades territoriales

MÓDULO 2. Movimientos sociales, conceptos y aproximaciones

- 2.1. Historia del estudio de los movimientos sociales
- 2.2. Teorías clásicas: movilización de recursos y oportunidades políticas
- 2.3. Teorías contemporáneas: el enfoque cognitivo
- 2.4. Tipos de movimientos sociales
- 2.5. Movimientos sociales, espacio y tiempo

MÓDULO 3. Movimientos Sociales en el mundo contemporáneo

- 3.1. Los movimientos ambientalistas
- 3.2. Los movimientos feministas
- 3.3. Los movimientos por los derechos civiles y minorías sexuales
- 3.4. Movimientos sociales, Estado y partidos políticos
- 3.5. Consideraciones éticas para el estudio de los movimientos sociales

7. METODOLOGÍA:

El curso corresponde a un seminario de tres módulos, en que cada semana se presentará y trabajará un tema determinado. Las lecturas están disponibles desde el inicio del semestre en una plataforma online (u-cursos). Se espera que las/los estudiantes lean y analicen críticamente las lecturas semanalmente, y que luego participen activamente en las conversaciones y reflexiones durante el horario de clases.

El seminario está abierto a que, si las/los estudiantes lo consideran pertinente, y en acuerdo común, se incorporen temas específicos y lecturas complementarias que ellos ya conozcan o que encuentren durante el semestre. En estos casos, los estudiantes deberán compartir el archivo digital. Del mismo modo, si algún integrante quiere aportar con otro tipo de elemento que propicie del debate (video documental, cortometraje, noticia, reportaje breve, etc.), ello también se podrá integrar dentro de los contenidos del seminario. En este contexto, el seminario tiene un margen de flexibilidad y se espera un importante nivel de compromiso e interés de quienes integran el grupo.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

El seminario considera cuatro elementos que componen la evaluación final del curso. Cada uno de ellos se evaluará con nota entre 1,0 a 7,0. La nota final será un promedio ponderado de acuerdo con lo señalado a continuación:

a) **Preparación de una clase en el semestre:** Cada estudiante deberá preparar y exponer en una sesión los contenidos teóricos de la clase, considerando las lecturas e información complementaria sobre el tema específico correspondiente a la sesión. Esto se podrá hacer durante los módulos 2 y 3 y se asignará a un estudiante para cada sesión. La presentación no debe superar los 30 minutos.

Ponderación: **25%**.

b) **Ensayo:** Cada estudiante deberá, al final del semestre, entregar por escrito un ensayo analítico sobre un movimiento social de su interés, en el que se incorporen los conceptos y perspectivas analizados en el seminario (Extensión: entre 6 y 8 páginas tamaño carta, incluyendo referencias bibliográficas. El formato del texto debe ser fuente Arial o Verdana tamaño 10, interlineado simple y todos los márgenes del documento deben ser de 2,5 cm.).

Ponderación: **25%**

c) **Evaluación de autodiseño:** Para el día 16 de abril de 2021, cada estudiante deberá señalar o diseñar una actividad evaluada que realizará en algún momento del semestre. Es requisito que en esta actividad analice, exprese, utilice o reflexione sobre alguno de los temas tratados en el seminario. Esta evaluación de será diseñada por la/el estudiante, quien la propondrá libremente y deberá cumplirla en un plazo acordado con el profesor. La actividad puede ser un ensayo, cuento, video propio (corto), mini-documental, obra artística, etc. y deberá ser presentado y/o explicado al grupo curso el día de su evaluación.

Ponderación: **30%**

d) **Participación.** El profesor evaluará el nivel de participación y compromiso con el curso a lo largo del semestre y asignará una evaluación.

Ponderación: **10%**

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: Será online a través de la plataforma Zoom. Se espera que los estudiantes que no se conecten, puedan justificar la situación.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los establecidos en el reglamento del programa de magister

OTROS REQUISITOS: Todos los establecidos en el programa de magister

10. PALABRAS CLAVE: Movimientos sociales, identidad colectiva, territorio

11. PLAN DE TRABAJO Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA MÍNIMA

Semana	Fecha	Contenidos	Lecturas obligatorias
MÓDULO 1. Identidad individual/colectiva y territorio			
1	18-mar	-	Presentación inicial del curso Sin lecturas
2	25-mar	1.1.	Las bases del concepto de identidad Navarrete-Cazales, Z. (2015). ¿Otra vez la identidad?: Un concepto necesario pero imposible. <i>Revista mexicana de investigación educativa</i> , 20(65), 461–479. McKinnon, K. (2011). Identification. En V. Del Cansino, M. Thomas, P. Cloke, & R. Panelli (Eds.), <i>A Companion to Social Geography</i> (pp. 37–54). Blackwell Publishing Ltd.
3	01-abr ¹	1.2.	Identidad y teoría de la estructuración) García, A. (1999). Esbozo de algunos conceptos de la teoría de la estructuración en torno a la identidad. <i>Sociológica</i> , 14(39), 161–174. García, A. (2009). La teoría de la estructuración y su observación desde la acción: Los límites del análisis. <i>Estudios Sociológicos de El Colegio de México</i> , 27(79), 31–61. https://doi.org/10.24201/es.2009v27n79.262
4	08-abr	1.3.	Espacio, lugar, escala espacial e identidad Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. <i>Treballs de la Societat Catalana de Geografia</i> , XIX(57), 77–84. Nicholls, W. (2009). Place, Networks, Space: Theorising the Geographies of Social Movements. <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i> , 34(1), 78–93. https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2009.00331.x
5	15-abr	-	FERIADO -
6	22-abr	1.4	Identidades territoriales Flores, M. (2007, noviembre 5). <i>La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible</i> . OPERA. https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/opera/article/view/1183 Paasi, A. (2009). The resurgence of the “Region” and “Regional Identity”: Theoretical perspectives and empirical observations on regional dynamics in Europe. <i>Review of International Studies</i> , 35(S1), 121–146. http://dx.doi.org/10.1017/S0260210509008456

¹ En esta sesión las/los estudiantes deben definir la actividad de autodiseño que realizarán en el semestre



Semana	Fecha	Contenidos	Lecturas obligatorias
MÓDULO 2. Movimientos sociales, conceptos y aproximaciones			
7	29-abr	2.1.	Historia del estudio de los mov. soc. Salinas, S. (2016). <i>Conflictos y nuevos movimientos sociales</i> (1st ed.). RIL Editores. INTRODUCCIÓN Y CAPITULO 1. Pp 23-46
		2.2.	Teorías clásicas: Della Porta, D., & Diani, M. (2006). <i>Social Movements An Introduction</i> (Second Ed). Oxford Blackwell. https://trove.nla.gov.au/version/207993183 (Capítulo 1, entre páginas 1 y 32)
8	06-may	2.3.	El enfoque cognitivo Eyerman, R., & Jamison, A. (1991). <i>Social Movements: A Cognitive Approach</i> . Pennsylvania State University Press.
9	13-may	2.4.	Tipos de movimientos sociales Nicholls, W. (2007). The Geographies of Social Movements. <i>Geography Compass</i> , 1(3), 607–622. https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2007.00014.x
10	20-may	-	RECESO
11	27-may	2.5.	Movimientos sociales, espacio y tiempo Meek, D. (2012). YouTube and Social Movements: A Phenomenological Analysis of Participation, Events and Cyberplace. <i>Antipode</i> , 44(4), 1429–1448. https://doi.org/10.1111/j.1467-8330.2011.00942.x
MÓDULO 3. Movimientos Sociales en el mundo contemporáneo			
12	03-jun	3.1.	Movimientos ambientalistas Madeira, N. (2016). Chiloé está privado: Una investigación como un movimiento social genera cambio en un sistema centralizado. <i>Independent Study Project (ISP) Collection, Collection paper 2327</i> , 30.
13	10-jun	3.2.	Movimientos feministas Montero, J. (2006). Feminismo: Un movimiento crítico. <i>Psychosocial Intervention</i> , 15(2), 167–180.
14	17-jun	3.3.	Movimientos por los derechos civiles y minorías sexuales Carbone, V. L. (2008). Shall they overcome?... Ayer y hoy del Moderno Movimiento por los Derechos Civiles de los Afromerteamericanos en los Estados Unidos. <i>Antíteses</i> , 1(2), 325–342. Redalyc.
			González, C. (2001). La identidad gay: Una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales. <i>Desacatos</i> , 6, 97–110.
15	24-jun	3.4.	Movimientos sociales, Estado y partidos políticos Fauré, D., Karmy, J., & Valdivia, J. L. (2014). <i>La rebelión de la Patagonia: Imágenes y testimonios del levantamiento popular de la Región de Aysén</i> . Quimantú.
			Valenzuela, E. (2015). <i>Territorios rebeldes: Autonomías versus presicracia centralista</i> . Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
16	01-jul	3.4	Movimientos sociales, Estado y partidos políticos Koopmans, R. (2004). Movements and media: Selection processes and evolutionary dynamics in the public sphere. <i>Theory and Society</i> , 33(3/4), 367–391. https://doi.org/10.1023/B:RYSO.0000038603.34963.de
17	08-jul	3.5.	Consideraciones éticas Mesía-Maraví, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. <i>Investigacion Educativa</i> , 11(19), 137–151.
18	15-jul	-	CIERRE ENTREGA ENSAYO ESCRITO



12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(Sujeta a modificaciones)

Anderson, B., 1983. Comunidades imaginadas. Capítulos 1, 2 y 3 (pág. 17-76). México: Fondo de Cultura Económica.

Billing, M., 2015. Introduction. En Banal Nationalism (pág. 1-13). SAGE.

González, S. 2005. La geografía escalar del capitalismo actual. Scripta Nova, Vol. IX, núm. 189.

Lefebvre, H. 2013 [1974]. La producción del espacio. Capítulo 01, Secciones XIV a XVII (pág. 90-104). Madrid: Capitan Swing.

Salazar, G., 2012. La teoría general de los movimientos sociales. En Movimientos sociales en Chile: Trayectoria histórica y proyección política (pág. 403-444). Santiago: Uqbar.