



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	Entorno construido, experiencia urbana y bienestar.
2. Nombre de la sección:	Curso electivo no tiene sección
3. Profesores:	Dr. Pablo Navarrete
4. Ayudantes:	Por definir
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	Built Environment, Urban Experience and Wellbeing.
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura
7. Horas de trabajo de estudiante:	11.4 horas/semana
7.1 Horas directas (en aula):	4.5 horas
7.2 Horas indirectas (autónomas):	6.9 horas
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles
9. Número de créditos SCT – Chile:	6

10. Propósito general del curso
<p><b>IMPORTANTE:</b> El curso sera dictado en español, sin embargo se espera que los estudiantes lean artículos científicos en ingles.</p> <p>Diener y col. (2002, p.63) definen el bienestar subjetivo (BS) como "las evaluaciones cognitivas y afectivas de una persona sobre su vida". En la actualidad existe una creciente literatura que documenta los vínculos entre la calidad del entorno construido de un individuo y su respuesta afectiva. Por ejemplo, las técnicas de evaluación de BS muestran que los entornos urbanos de baja calidad están asociados con niveles más bajos de felicidad, satisfacción con la vida y percepción de seguridad. En comparación, provocan niveles más altos de depresión, estrés y ansiedad. Con el rápido ritmo de urbanización del mundo, especialmente en los países en desarrollo, el mantenimiento de un entorno urbano de alta calidad desempeñará cada vez más un papel fundamental en la promoción del bienestar humano. A pesar de su relevancia, la mayor parte del entorno construido se diseña, planifica y produce sin tener en cuenta su impacto en el BS de los ciudadanos.</p> <p>Este curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con una comprensión básica del BS y sus vínculos con el entorno construido y técnicas prácticas, pero metodológicamente sólidas, para incorporar SWB en la planificación y el diseño urbano-arquitectónico. El curso comienza cubriendo diferentes concepciones y</p>



problemas para medir el bienestar humano, enfocándose principalmente en BS. Luego cubrirá los sentidos humanos enfocándose en la visión y la audición como los sentidos clave que se utilizan para percibir el entorno construido. Entonces nos centraremos en discutir técnicas cuantitativas, en particular estrategias experimentales (ensayos controlados aleatorios), para analizar los méritos y problemas de la evidencia existente de del impacto de los entornos en el BS. En esta parte, revisaremos las técnicas para medir el BS, centrándonos en escalas psicológicas afectivas y biosensores. La sección final del curso vinculará los conocimientos adquiridos previamente con debates urbanos candentes, que incluyen "ciudades felices", "ansiedad y estrés urbano" y "ciudades y miedo al crimen".

El propósito general del curso es entregar a los estudiantes conceptos y herramientas teóricas y prácticas sobre el tema de la accesibilidad en el contexto actual. El curso no sólo se enfoca en el tema de la accesibilidad física a las edificaciones, sino también cuestiona el acceso de distintos grupos sociales a espacios urbanos, a las infraestructuras y sus equipamientos, además de su participación en las actividades necesarias para su desarrollo en los ámbitos educacionales, laborales y de esparcimiento, entre otras.

#### 11. Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso, las/los/les estudiantes conocerán los conceptos que articulan hoy el debate internacional académico sobre bienestar subjetivo y entorno construido, desde la perspectiva de la experiencia de los habitantes. Además, sabrán cómo evaluar en forma crítica la calidad de la evidencia de diversos estudios, así como implementar metodologías robustas para producir evidencia empíricamente sobre impacto de sus proyectos en el bienestar subjetivo de las personas. Así, las/los/les estudiantes también adquirirán herramientas para proponer diseños que mejoren la calidad de sus propuestas basándose en la evidencia científica existente.

#### 12. Saberes / contenidos:

##### **Unidad 1: Fundaciones científicas para el estudio del bienestar subjetivo.**

##### **Introducción a la temática de accesibilidad en contexto de crisis**

Esta unidad busca entregar a los estudiantes las bases científicas para evaluar la calidad de la evidencia proporcionada por diversos estudios publicados de psicología ambiental, así como discutir sobre la necesidad de avanzar hacia estudios causales. Al hacer esto, entrega herramientas para hacer ensayos controlados aleatorios para medir el impacto de transformaciones en el medioambiente construido. Al mismo tiempo, discute a un nivel neurológico como la visión y la audición construyen en gran parte nuestra experiencia del habitar en el entorno urbano, y por ende invita a los estudiantes a reflexionar sobre el tipo de estímulos a presentar -imágenes, videos y la realidad virtual- para entender la relación medioambiente-experiencia-bienestar.

##### **Unidad 2: Estrategias de medición del bienestar subjetivo a nivel consciente y subconsciente.**



Esta unidad busca discutir de que manera la sociología y neurociencia han generado herramientas para medir las respuestas emocionales de los seres humanos, y de que manera podemos utilizarlas para medir de manera precisa el impacto que tienen la transformación del medioambiente construido en el bienestar de las personas. Aquí cubriremos las principales escalas psicométricas para medir emociones (declaración consciente), así como los avances de la neurociencia para medir las respuestas emocionales involuntarias de las personas por medio de capturar las reacciones del sistema parasintético tales como dilatación pupilar o conductancia de la piel.

### **Unidad 3: Debates emergentes sobre el bienestar subjetivo en la ciudad.**

Esta unidad discutiremos tres grandes debates emergentes sobre el impacto del medioambiente construido y el bienestar subjetivo del habitar. En el primero cubriremos teorías sobre el Crime Prevention Through Environmental Design y revisaremos la evidencia empírica que existe de esta teoría, así como discutir la existencia de percepciones de seguridad diferentes para hombres y mujeres. En segundo lugar, revisaremos el debate relativo a la felicidad urbana, así como la evidencia del impacto que la calidad del medioambiente construido. Finalmente nos concentraremos en la influencia del entorno urbano en las respuestas de estrés y ansiedad, y que transformaciones urbanas tienen un impacto comprobado en su disminución.

13. Calendario	
Semana	Contenido/Actividades
1	<p><b>Unidad 1: Fundaciones científicas para el estudio del bienestar subjetivo.</b></p> <p>Revisión de principales principios de las metodologías cuantitativas, así como la jerarquía de calidad de la evidencia. Se revisarán problemas y debilidades de las estadísticas descriptivas e inferenciales, así como la necesidad de avanzar hacia metodologías causales.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> encargo, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
2	<p><b>Unidad 1: Fundaciones científicas para el estudio del bienestar subjetivo.</b></p> <p>Se revisarán la metodología de experimentos de ensayos controlados aleatorios, así como la manera de poder adaptarlos para el estudio de transformaciones del medioambiente construido. Al mismo tiempo, se revisará la construcción de mapeo de bienestar subjetivo mediante evaluaciones fotográficas.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio practico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>



3	<p><b>Unidad 1: Fundaciones científicas para el estudio del bienestar subjetivo.</b></p> <p>Se analizará el sentido de la visión desde un punto de vista neurológico, indicando cómo funciona la visión, como se realiza capturan las imágenes, y las fallas del sistema visual. Además, se discutirá especialización del cerebro humano en el procesamiento de imágenes, lo que lo define como una especie eminentemente visual.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio practico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
4	<p><b>Unidad 1: Fundaciones científicas para el estudio del bienestar subjetivo.</b></p> <p>En esta parte nos concentraremos en entender como funciona el sentido de la visión desde el punto de vista neurológico, como se construye el cerebro el sonido, y nuestra capacidad de entender el lenguaje. Además, se revisarán la evidencia existente de que los denominados <i>soundscape</i>s podrían impactar nuestro bienestar.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio práctico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
5	<p><b>Unidad 2: Estrategias de medición del bienestar subjetivo a nivel consciente y subconsciente.</b></p> <p>En esta sección nos concentraremos en la revisión de las principales escalas psicológicas para medir emociones y de que manera pueden ser implementadas para medir bienestar subjetivo. También discutiremos las limitaciones de su utilización para medir respuestas emocionales en la ciudad, así como su necesidad de ampliarlas.</p> <p><b>Examen escrito:</b> Responder a preguntas específicas sobre el contenido de la Unidad 1</p>
6	<p><b>Unidad 2: Estrategias de medición del bienestar subjetivo a nivel consciente y subconsciente.</b></p> <p>Esta sección revisara la estructura del sistema parasintético como una estructura neurológica que regula nuestras respuestas corporales a emociones. Aquí el foco estará dado en entender como la medición de estas respuestas corporales da luces para entender el bienestar de las personas de manera objetiva.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio práctico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
7	<p><b>Entrega avance ejercicio práctico 1: El documento se entrega vía U-Cursos.</b></p> <p><b>Unidad 3: Debates emergentes sobre el bienestar subjetivo en la ciudad.</b></p>



	<p>En esta clase revisaremos el debate de el impacto del entrono construido sobre el crimen y la percepción de seguridad de las personas. <b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio práctico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
8	<p><b>Unidad 3: Debates emergentes sobre el bienestar subjetivo en la ciudad.</b></p> <p>En esta clase se analizará que es el estrés y la ansiedad, como se diferencias y de qué manera el entorno urbano puede afectar estas respuestas.</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> corrección ejercicio práctico, desarrollo y exposición PPT vía Zoom y posteriormente subir a U-Cursos.</p>
9	Corrección del Ejercicio Práctico 1
10	<b>Entrega final Ejercicio Práctico 1 vía U-Cursos y exposición vía Zoom</b>

<b>14. Metodología:</b>
La metodología del curso será teórico-práctica e incluirá clases expositivas online vía Zoom, instancias de foro de discusión sincrónico virtual y trabajos teórico-prácticos.

<b>15. Recursos:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Para desarrollar este curso de manera virtual se requiere computador personal, conexión estable a internet y plataforma virtual operativa, tanto para el equipo docente como para los estudiantes.</li><li>• Para desarrollar este curso de manera presencial se requiere de una sala en primer piso, que sea accesible, ya que dentro de los invitados del curso se incluyen personas con discapacidad.</li><li>• Para las dos primeras clases, así como para el trabajo práctico se requiere la instalación del software Stata (de preferencia) o R</li></ul>

<b>16. Gestión de materiales:</b>		
Ejercicio	Material (si es definido por docentes)	Tratamiento de residuos/reciclaje
No aplica		



17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:		
Fecha	Duración	Lugar

18. Evaluación:
<p>Se realizarán 3 evaluaciones en el curso además de dos trabajos en clase formativos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Examen Teórico: Ponderación de 30% sobre la nota final del curso</li><li>2. Presentación ejercicio práctico 1: Ponderación de 20% sobre la nota final del curso</li><li>3. Ensayo Grupal 2000 palabras: Ponderación de 50% sobre la nota final del curso</li></ol> <p>La asistencia a clases es obligatoria, debiendo ser superior al <b>75%</b>. La aceptación de certificados médicos es discrecional del profesor.</p>

19. Requisitos de aprobación:
<p>La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro). Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento). Se requiere ser capaz de leer en inglés (Bibliografía en inglés)</p>

<p>20. Palabras Clave: Bienestar, Experiencia Usuario, Entorno Construido, Felicidad, Seguridad, Estrés.</p>
<p>21. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)</p> <p>John Macdonald, Charles Branas, and Robert Stokes (2019) Changing Places: The Science of New Urban Planning. New Jersey: Princeton University Press.</p> <p>Navarrete-Hernandez, P. and Laffan, K. 2019. A greener urban environment: Designing green infrastructure interventions to promote citizens' subjective wellbeing, Landscape and Urban Planning, Volume 191,103618.</p> <p>MacKerron, George and Mourato, Susana (2013) Happiness is greater in natural environments. Global Environmental Change 23 (2013) 992–1000</p> <p>Navarrete-Hernandez, Vetro, A. and Concha, P. 2021. Building safer public spaces: Exploring gender difference in the perception of safety in public space through urban design interventions. Landscape and Urban Planning (forthcoming)</p>
<p>22. Bibliografía Complementaria:</p>



Se entregará literatura específica para cada clase.

### **IMPORTANTE**

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

*“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.*

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a. Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*