

PROGRAMA DE CURSO			
CARRERA	Arquitectura	CODIGO	
1. Nombre de la actividad curricular Arquitectura del Próximo y Lejano Oriente Antiguo			
Nombre de la actividad curricular en inglés Architecture of the Near and Far Eastern Old			
2. Palabras Clave Cosmología; Cosmovisión; Espacio Sagrado; Historia de la arquitectura; Teoría de la arquitectura			
3. Unidad Académica Departamento de Arquitectura			
4. Ámbito V. Investigar			
5. Número de Créditos SCT - Chile 3 (3 horas/semana)	Horas directas (presencial)	Horas indirectas (no presencial)	
	3	3	
6. Requisitos			
7. Propósito formativo		Habilitar al estudiante para relacionar y manejar temas disciplinares con mayor profundidad.	
8. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso V.1 Observar y pensar de manera crítica la realidad en función del planteamiento de un problema. V.2 Desarrollar proyectos de investigación innovadores, de manera ordenada y con rigurosidad metodológica. V.1.a Desarrollando pensamiento crítico actualizado y contextualizado, movilizando recursos transversales que sean pertinentes.			

V.1.b Identificando necesidades de profundización en temas disciplinares y en su relación con otras, de orden metodológico y formación personal.

V.1.c Conociendo el estado del arte del área de estudio para definir el escenario desde el que se actuará.

V.2.a Conociendo y aplicando modelos de investigación, de acuerdo a lo que el problema requiera.

V.2.b Diseñando un proyecto de investigación de manera autónoma y colectiva estableciendo los objetivos y las estrategias de recolección, análisis y planificación de las acciones a realizar.

V.2.c Aplicando los procedimientos seleccionados en función del objetivo planteado con trabajo individual y en equipo.

V.2.d Comunicando la información resultante a pares y terceros de manera efectiva.

9. Resultados de Aprendizaje

9.1.1. Observar los elementos que definen el espacio sagrado

9.1.2. Reconocer los sistemas culturales y artísticos como sustento de la producción arquitectónica

9.1.3. Identificar tipologías de organización espacial y urbana en los diversos contextos culturales y geográficos.

9.2.2. Describir los procesos, estrategias y dinámicas que han configurado el concepto de espacio sagrado en oriente antiguo

9.2.3. Reconocer el marco temporal e histórico dentro del cual se desarrolla el curso

10. Saberes fundamentales / Contenidos

11. Metodología

- Sesiones expositivas incluyendo interacción a través de preguntas para inducir reflexión y argumentación individual y grupal de los estudiantes dentro del Aula
- Conocimiento empírico del medio de los casos de estudio tratados en el curso a través de visitas a terreno u otro instrumento. Fuera del aula
- Clases magistrales de invitados especialistas en temas relacionados con el

curso según la oportunidad y disponibilidad del invitado. Dentro del Aula.

- Ejercicios grupales que serán desarrollados por los estudiantes en forma autónoma, fuera del aula.

12. Evaluación

- Instancia sumativa que se mide a través de pruebas de desarrollo y/o un ensayo.
- Instancia formativa que se medirá por un trabajo grupal

13. Requisitos de aprobación

14. Bibliografía obligatoria (no más de 5 textos)

- GIEDEON, SIGFRIED (1981). El presente eterno: los comienzos de la arquitectura. Madrid: Alianza
- NITSCHKE, GÜNTER (1999). El jardín japonés. Milan: Taschen.
- STIERLIN, HENRI (1999). La India Hinduista. Barcelona: Taschen.

Bibliografía complementaria

- BUSSAGLI, MARIO (1973). Arquitectura oriental. Madrid: Aguilar.
- FAHR-BECKER, GABRIELE (2000). Arte asiático. Maxéville: Könemann.
- FRANKFORT, HENRI (1992). Arte y arquitectura del oriente antiguo. Madrid: Cátedra.
- HARLE, J. C. (1992). Arte y arquitectura en el subcontinente indio. Madrid: Cátedra.
- KOSTOF, SPIRO (1988). Historia de la Arquitectura. Madrid: Alianza.
- LLOYD, S. y W. MÜLLER (1973). Arquitectura mediterránea prerromana. Madrid: Aguilar.
- MIYASAKO, ELIA. El espacio sagrado japonés. México D. F.: Trillas.
- PARROT, ANDRÉ (1969). Sumer. Madrid: Aguilar.