

**PROGRAMA SEMINARIO-TALLER  
CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES: CIUDADANÍA, DESARROLLO, TERRITORIO.**

**AÑO ACADEMICO: 2021 (semestre de otoño)**

Profesor: Dr. Enrique Aliste Almuna

**1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: Conflictos Ambientales: ciudadanía, desarrollo, territorio.  
Carácter: Electivo  
Duración: Un semestre

**2. DESCRIPCION SUMARIA DE LA ASIGNATURA**

Las diversas estrategias y modelos de desarrollo, conllevan procesos sociales que no siempre implican convergencia de intereses. El fuerte de la economía en países de América Latina se basa fundamentalmente en prácticas extractivistas, o bien en industrialización de baja tecnología, modelos de agronegocios expansivos que extienden el monocultivo, así como desarrollo de infraestructura que omite a las comunidades, entre muchas otras intervenciones que suelen realizarse en nombre del desarrollo. Asimismo, en la medida que se fortalece la democracia y que emergen nuevos contextos socioculturales, mayores espacios han surgido para el disenso y más valor se le otorga a la diversidad, a la diferencia y a la autonomía. Estos principios, que son resultado paradójico de la modernidad, han implicado la creciente emergencia de conflictos socioambientales, haciendo cada vez más difícil a su vez, la concreción y materialización de iniciativas de inversión y han complejizado el escenario de la evaluación ambiental de proyectos.

En el presente curso, se busca explorar y comprender los alcances, naturaleza, dimensión y aspectos que definen y caracterizan la conflictividad socioambiental, aspirando a su comprensión analítica y territorial más que a su resolución.

Se parte de la hipótesis de que los conflictos socioambientales son un paso necesario e inevitable cuando se quiere avanzar en ámbitos de justicia ambiental y espacial. En tal sentido, más que la resolución, el presente curso taller quiere desarrollar un enfoque analítico y crítico de procesos en pleno desarrollo. Los ejes para su exploración son los conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio, pudiendo abrirse a otros que aporten a la discusión en este campo.

**3. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Trabajar las diversas aristas y dimensiones que presentan los conflictos socioambientales, en un examen reflexivo desde una mirada interdisciplinaria con acento en lo territorial.
- Explorar categorías conceptuales que sean aplicables al tema de los conflictos socioambientales, con acento en la ciudadanía, el desarrollo y el territorio.

- Identificar y explorar metodologías que integren las distintas dimensiones que se aluden en los conceptos anteriormente señalados.

#### **4. CONTENIDOS ESPECIFICOS**

1. El conflicto como necesidad. Medio ambiente, desarrollo y territorio: miradas reflexivas desde las ciencias sociales.
2. Conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio.
3. La ecología política como estrategia para observar los conflictos socioambientales:.
4. Conocimiento versus saber ambiental: otra dimensión posible de los conflictos en el territorio.

#### **5. EVALUACION**

La evaluación del curso se basará fundamentalmente en la participación en clases, en el desarrollo de sesiones de debate y en exposiciones de la/os estudiantes. El curso tiene estructura de seminario, por lo que se trata fundamentalmente de un taller en donde la participación y discusión de los temas, basados en lecturas de referencia, son vitales para su buen desarrollo.

Además, se considera la elaboración de un trabajo de investigación sobre un conflicto socio-ambiental que l-s estudiantes deberán elegir, en el cual se explorarán diversas aristas referidas a las características propias del proyecto, condiciones de contexto, actores, agenciamientos, entre otros aspectos a debatir y discutir.

#### **6. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El curso se realizará a modo de taller, con la participación de profesores y profesionales invitados según las temáticas. En lo concreto se consideran las siguientes modalidades:

- Clases expositivas con debate incluido.
- Clases participativas (mesas redondas y talleres)
- Lecturas temáticas (para discutir en clases y controles de lectura)
- Profesores y profesionales invitados

#### **7. BIBLIOGRAFIA**

- ALISTE, E. y NÚÑEZ, A. (2015). Las fronteras del discurso geográfico. El tiempo y el espacio en la investigación social. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 47(2): 287-301.
- ALISTE, E. y STAMM, C. (2016). Hacia una geografía de los conflictos socioambientales en Santiago de Chile: lecturas para una ecología política del territorio. *Revista de Estudios Sociales* (55): 45-62.
- ALISTE, E.; RABI, V. (2012). Concebir lo socio-ambiental: representación y representatividad de los discursos sobre el desarrollo. *Revista Polis* (32): 307-327. Scielo.
- ALISTE, Enrique. (2010). Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. En: Aliste E. y A. Urquiza. "Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. Santiago de Chile: Ril Editores, pp. 55-76.

- BOLADOS, P. (2016). Conflictos socio-ambientales/territoriales y el surgimiento de identidades post neoliberales (Valparaíso-Chile), *Izquierdas*, 31: 102-129.
- FOLCHI, M. (2001). Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas. *Revista Ecología Política*. N° 22, 2001 , pags. 79-100.
- FUENZALIDA, M. & QUIROZ, R. (2012). La dimensión espacial de los conflictos ambientales en Chile. *Polis*, vol.11, no.31, p.157-168.
- GÖBEL, B.; GÓNGORA-MERA, M.; ULLOA, A. (Eds.) (2014). *Desigualdades socioambientales en América Latina*. Bogotá : Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Facultad de Ciencias Humanas. Grupo Cultura y Ambiente : Berlín : Ibero-Amerikanisches Institut.
- GONÇALVES, C.W.P. 2001. *Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*. Siglo XXI Editores.
- MARIN, J.; CORTÉS, J.; ALISTE, E.; CAMPOS, J. (2020). Scientific controversy as a disaster risk factor: The 2007 seismic crisis in Patagonia, Chile. *International Journal of Disaster Risk Reduction* 101639. DOI: 10.1016/j.ijdrr.2020.101639.
- MORALES, B., ALISTE, E., NEIRA, C., & URQUIZA, A. (2019). La compleja definición del problema socioambiental: racionalidades y controversias. *Revista Mad*, (40), 43–51. doi:10.5354/0718-0527.2019.54834
- PLISCOFF, P.; FOLCHI, M.; ALISTE, E.; CEA, D.; SIMONETTI, J. (2020). Chile mega-fire 2017: An analysis of social representation of forest plantation territory. *Applied Geography* (119) 102226. DOI: 10.1016/j.apgeog.2020.102226
- PNUD CHILE. (2012). *Desarrollo Humano en Chile 2012. Bienestar subjetivo: el desafío de repensar el desarrollo*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- SABATINI, F. & WORMALD, G. (2004). La guerra de la basura de Santiago: desde el derecho a la vivienda al derecho a la ciudad. *EURE* (Santiago), vol.30, no.91, p.67-86.
- SIMMEL, G. (2010). *El conflicto. Sociología del antagonismo*. Madrid: Sequitur.
- STAMM, C.; ALISTE, E. (2014). El aporte de un enfoque territorial al estudio de los conflictos socio-ambientales. *Revista Faro* 2 (20): 66-78.