

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO
Nombre del curso en inglés	URBAN RESEARCH METHODOLOGY
Código del curso	
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel	Primer semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cuali y cuantitativos y además desarrolle experiencia de análisis de línea base de barrios y ejes priorizados por el Taller de Urbanismo del Magister	
Palabras claves del curso	Investigación / Metodología / Urbanismo	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	DOCTOR CAMILO ARRIAGADA LUCO

2.1. Objetivos (Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

Que el estudiante conozca el método científico de investigación y, distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial

- Que el estudiante sea capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación a diferentes temáticas urbanas
- Que el estudiante conozca y entienda la lógica de segmentación de universos de estudio y selección informantes (matriz de actores para entrevistas, o muestreos barriales o de áreas de influencia)
- Que el estudiante desarrolle experiencia de diseño de herramientas de investigación según sus intereses cuanti o cuali (Encuestas, construcción de índices, Diseño de entrevistas, y planificación de etnografías barriales)
- Que aplique saberes del Curso en un Ejercicio con impacto y aportes al estudio de Caso del Taller de Urbanismo 1

2.2. Contenidos

El programa siguiente se ha ajustado a Unidades o módulos, cada uno de tres sesiones de clases, donde se requerirá que los alumnos previamente a la Clase hayan leído lecturas publicadas por profesor en U Cursos, y preparado respuestas propias a preguntas orientadoras de la Sesión. Las sesiones de clases constarán de una primera parte Lectiva, y una finalización con debate o ejercicios programados, como asimismo la comunicación de agenda de la siguiente sesión.

MODULO 1: (sesiones 1 a 4)

1.1 Introducción. Triangulación de Métodos: clave de éxito de la investigación Urbana

1.2 ¿Qué es el método de investigación científico? Etapas del método y rol de las hipótesis, confiabilidad, y Validez; Tipos de diseños.

1.3 ¿Qué es investigación Urbana y cuáles son sus escalas y grupos de interés? Datos (primarios, Secundarios, Espaciales); Estudio de Casos; Escalas de investigación (Regional o Metropolitana, Urbana y Comunal, Barrial).

1.4 Estudios de Segregación Urbana y Barrios Segregados en perspectiva Multi Disciplinaria

MODULO 2 (sesiones 5 a 6)

2.1. ¿Qué es un Marco Teórico y un marco metodológico? Modelos de Interrelación de Variables y Matriz de formulación de Investigación Científica

2.2 Metodologías, Cualitativa, Cuantitativa, Análisis Espacial.

2.3 Entrega Términos de Referencia Evaluaciones

a) TDR Evaluación Individual: Definición Conceptual, Operativa y Aplicación Piloto de un índice de Desarrollo Territorial – 40%

b) TDR Evaluación Grupal Trabajo Caso Taller 1 Diseño Urbano – 60% (Trabajo de Grupos que incluye Diseño y Levantamiento de Entrevistas Actores, Etnografías o mapas Temáticos Seccionales, Encuesta google sobre Imagen Urbana)

MODULO 3. (Sesiones 7 a 9)

3.1 Construcción de índices Territoriales con Datos Secundarios: Revisión Ejemplos.

3.2 Componentes, Variables e Indicadores; Inter correlación de Variables.

3.3. Taller de Construcción Indicadores e índices Trabajo Individual

MODULO 4. (sesiones 10 a 16)

En esta Sesión los Grupos Diseñan y levantan instrumentos en su Caso de Estudio de Taller 1 del Magister para desarrollar experiencias prácticas de triangulación de técnicas, interesando en particular, incluir en sus instrumentos Imágenes Urbanas para cualificar o sectorizar e imágenes como alternativas de Proyectos posibles.

- 4.1 Mapa de Actores y Diseño de Entrevistas a Informantes calificados
- 4.2 Etnografía Urbana y Mapas Perceptuales
- 4.3 Diseño de Encuestas aplicadas al Diseño de Proyectos Urbanos
- 4.4 Taller de Revisión de Instrumentos
- 4.5 Correcciones de Avances

Exposiciones de Trabajos Grupales

2.3. Metodología

- Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases.
- Sesiones Expositivas
- Laboratorios de Indicadores y Formulación Herramientas Investigación
- Trabajo de grupos con exposiciones sobre análisis de conjunto

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 3 evaluaciones, dos grupales y una individual

Tarea 1. Ejercicio Individual de Esquematización de Definición y Construcción de un índice Territorial (40%)

Tarea 2 Ejercicio Grupal a. Diseño y Análisis Instrumentos Cuanti y Cualit coordinados con Caso del Taller de Diseño Urbano (30%)

Tarea 3 Ejercicio Grupal b. Reporte Escrito (30%)

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

Otros requisitos (si no tiene señalar):

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

MODULO 1. INVESTIGACION SOCIAL Y URBANA (Sesiones 1 a 3)

Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom Bunge, Mario, La Ciencia y su método, Bs Aires.

Ecco, Humberto (2001) Como se hace una Tesis, Barcelona.

Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid

Ejemplos de Investigación Urbana Mixta:

Caceres Gonzalo y Francisco Sabatini, Barrios Cerrados en Santiago de Chile, IEU-PUC.

Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilidad, Pobreza y Política Social, Revista CEP

Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

Estudios de Segregación Urbana y barrios en Perspectiva Interdisciplina.

Greene, Margarita y Camilo Arriagada (2019) La integración Urbano Social: una meta deseada, pero sin diagnóstico ni propuesta de solución integral”, Editorial Revista INVI Número Especial “Ciudades Latinoamericanas entre la Integración y Exclusión Urbana, páginas 9 a 14. Revista INVI 97 noviembre 2019.

<http://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/1705/1449>

Arriagada, Camilo (2019) Regreso al Centro con Fragmentación Urbana: efectos del Repoblamiento Inmobiliario sobre el Centro Histórico de Santiago” páginas 171 a 198 en Julio Calderón y Sebastián Aguiar, Coordinadores, Segregación Socio Espacial en Ciudades Latino americanas, 348 paginas, CLACSO, Editorial Teseo Buenos Aires,

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190816022215/Segregacion_socioespacial.pdf

Arriagada, Camilo (2018) Equidad Social, pags, 76 a 89 en GORE RM (2018) Santiago Humano y resiliente: una mirada desde la academia, GORE/Centro innovación ciudades UDD/Fundación Rockefeller.

<http://santiagoresiliente.cl/assets/uploads/2017/08/LIBRO-SANTIAGO-HUMANO-Y-RESILIENTE-UNAMIRADA-DESDE-LA-ACADEMIA-versi%C3%B3n-digital.pdf>

Arriagada, C. (2011) Segregación Residencial según dos modelos de urbanización y bienestar: estudio comparado de las áreas metropolitanas de Gran Santiago, Toronto, Vancouver. Revista Notas de Población, 91, 201-226. ONU CELADE.

http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/42923/lcg2484-P_7.pdf

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) “Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política” Población y Desarrollo N° 47, CEPAL.

<http://tesis.flacso.org/secretaria-general/megaciudades-globales-emergentes-formaci-n-nuevas-clases-sociales-y-su-relaci-n>

Arriagada, C. (2005). Déficit habitacional México y Brasil y sus dos mega ciudades. Naciones Unidas: Serie Población y Desarrollo, CELADE.

Kaztman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista CEPAL

MODULO 2. ESQUEMAS DE VARIABLES PARA EL MARCO TEORICO

Bassolls y otros s/f Antología de Sociología Urbana, FCE. México

Tesis de Magister varias. Marco Metodológico.

MODULO 3. CONSTRUCCION DE INDICES

Arriagada, Camilo y Tamara Jeri, Editores (2019) GUÍA DE MONITOREO DE PROTECCIÓN Y REVITALIZACIÓN DE BARRIOS PATRIMONIALES, FAU, U. de Chile /Proyecto FONDART Investigación Arquitectura.

<https://sites.google.com/uchile.cl/iippdbm>

Arriagada, Camilo (2014), índice de Demanda Habitacional y Déficit de Vivienda en Chile, en Libro Consejo de Políticas de vivienda y Barrio, (2014) Bases para una propuesta de Política de vivienda y Barrio, Enero 2014, Cámara Chilena de la Construcción.

Arriagada, Camilo y Juan C. Moreno, J. (2008). Crecimiento de los hogares en Chile: Proyección y análisis de la evolución de los hogares a escala regional y comunal 2002-2018. Santiago: DITEC, MINVU.

Greene, Margarita y otros (2019) Sustentabilidad a Escala de Barrio, Re Visitando el Programa Quiero Mi Barrio, CEDEUS; PUC:

PUC, índice de Calidad de Vida ICVU, Santiago de Chile.

PNUD, Índice de Desarrollo Humano

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

CEE, Urban Audit

Yañez, Claudio; Índice de Infraestructura y Equipamiento AMGS, Tesis de Magister de Urbanismo.

MODULO 4. METODOLOGIAS DE INVESTIGACION CUANTI, CUALI, ESPACIAL

Investigación Cuanti:

Arriagada, C. (2011). Evaluación de la experiencia censal reciente sobre vivienda y hogar. Serie Población y Desarrollo 101, CELADE, Naciones Unidas. Recuperado en 22 abril 2014 de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/4/43184/lcl3312-P.pdf>

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo

Atisba, Reporte de Guetos en Chile, Santiago.

CEE, Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

López, Ernesto, Camilo Arriagada, Ivo Gacic, Daniel Meza (2015). Efectos de la renovación urbana sobre la calidad de vida de los residentes de barrios centrales y peri centrales del AMGS, Revista EURE Vol 41, N° 124, septiembre 2015, pgs. 45 a 67.

<http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1490>

Investigación Cualí y Espacial

Arriagada, Camilo y José Manuel Cortinez, editores (2015) SANTIAGO LUGAR DE ENCUENTRO: ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO COMUNAL, SECPLAN IMS. MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO, Santiago de Chile, Abril, 2015

<http://www.observatoriosantiago.cl/wp-content/uploads/2014/09/OP-Santiago-Lugar-de-Encuentro-OK.pdf>

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Canales, Manuel (2006) Análisis de Discursos, en Escucha de la escucha, Loom.

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

FUNDASUPO, Voces de la Pobreza, Santiago de Chile.

Hammersley y atkinson (1994) ¿que es la etnografía?

Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa,

Editorial Aljibe
Yadav, Editor (s/f) Comparative Urban Research,
Wacquant, Luic, En la Lona, Los Angeles, USA.

2.5.3. Recursos web

- www.observatoriourbano.cl
- www.siedu-lne.cl

3. Información Variable

3.1. Profesor/es *(que realizarán el curso el semestre y año presente):*

**CAMILO ARRIAGADA LUCO (Doctor en Ciencias Sociales (2013), FLACSO, Buenos Aires, Argentina; Magister en Desarrollo Urbano (1992), Universidad Católica, Chile;
Diploma en Economía Urbana, (PUC 1995) Universidad Católica, Chile;
Diploma en Gerencia Pública (UCH, 1998), Universidad de Chile; Sociólogo (1991), Universidad de Chile, Chile. Jefe Depto. De Estudios MINVU 1998-2008.**

3.2. Día y horario

VIERNES 10.15 – 11-45 Hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

Entrega Individual
Exposiciones Voluntarias Sesiones Lectivas
Trabajo Grupal
Laboratorios