



MOVIMIENTOS SOCIALES, IDENTIDAD Y TERRITORIO

(Documento preliminar, sujeto a modificaciones)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Movimientos sociales, identidad y territorio.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Social movements, identity, and territory.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

2



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender y aplicar los conceptos, aproximaciones teóricas, dinámicas, procesos y asociaciones que existen entre la identidad colectiva, los movimientos sociales y el componente geográfico-espacial.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Discutir el concepto de identidad y su importancia en la organización de los movimientos sociales.
- Integrar las variables espaciales en el estudio de los movimientos sociales.
- Comprender las diferentes conceptualizaciones y enfoques sobre movimientos sociales.
- Comprender el enfoque cognitivo para el estudio de los movimientos sociales
- Ver y analizar casos de movimientos sociales contemporáneos

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

MÓDULO 1. Identidad individual/colectiva y territorio

- 1.1. Las bases del concepto de identidad
- 1.2. Identidad y teoría de la estructuración
- 1.3. Espacio, lugar, escala espacial e identidad
- 1.4. Identidades territoriales

MÓDULO 2. Movimientos sociales, conceptos y aproximaciones

- 2.1. Historia del estudio de los movimientos sociales
- 2.2. Teorías clásicas: movilización de recursos y oportunidades políticas
- 2.3. Teorías contemporáneas: el enfoque cognitivo
- 2.4. Tipos de movimientos sociales
- 2.5. Movimientos sociales, espacio y tiempo

MÓDULO 3. Movimientos Sociales en el mundo contemporáneo

- 3.1. Los movimientos ambientalistas
- 3.2. Los movimientos feministas
- 3.3. Los movimientos por los derechos civiles y minorías sexuales
- 3.4. Movimientos sociales, Estado y partidos políticos
- 3.5. Consideraciones éticas para el estudio de los movimientos sociales

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso está estructurado como un seminario en que cada semana se presentará y trabajará un tema determinado. Las lecturas están disponibles desde el inicio del semestre en una plataforma online (u-cursos). Se espera que los estudiantes lean y preparen las lecturas semanalmente, y luego participen activamente en las conversaciones y reflexiones durante el horario de clases con el resto del grupo y con el profesor.

El curso consta de 3 módulos, al término de los dos primeros, los estudiantes deben entregar un ensayo crítico donde reflexionen y comenten las lecturas



y el tema de la unidad. Las instrucciones de estos ensayos serán entregadas oportunamente.

Para la tercera unidad, los estudiantes deberán presentar una investigación que describa y analice un caso de movimiento social de la realidad nacional y que incorpore la perspectiva y los conceptos geográficos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Ensayo crítico Módulo 1: 25%
Ensayo crítico Módulo 2: 25%
Trabajo final y presentación: 40%
Asistencia y participación: 10%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los establecidos en el reglamento del programa de magister

OTROS REQUISITOS: Todos los establecidos en el programa de magister

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Movimientos sociales, identidad colectiva, territorio, conflictos socio ambientales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

(Sujeta a modificaciones)

Eyerman, R., & Jamison, A. (1991). *Social Movements: A Cognitive Approach*. Pennsylvania State University Press.

Fauré, D., Karmy, J., & Valdivia, J. L. (2014). *La rebelión de la Patagonia: Imágenes y testimonios del levantamiento popular de la Región de Aysén*. Quimantú.

Flores, M. (2007, noviembre 5). *La identidad cultural del territorio como base de una estrategia de desarrollo sostenible*. OPERA.
<https://revistas.uexternado.edu.co//index.php/opera/article/view/1183>

García-Andrade, A. (1999). Esbozo de algunos conceptos de la teoría de la estructuración en torno a la identidad. *Sociológica*, 14(39), 161–174.

Madeira, N. (2016). Chiloé está privado: Una investigación como un movimiento social genera cambio en un sistema centralizado. *Independent Study Project (ISP) Collection, Collection paper 2327*, 30.

Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, XIX(57), 77–84.

Meek, D. (2012). YouTube and Social Movements: A Phenomenological Analysis of Participation, Events and Cyberplace. *Antipode*, 44(4), 1429–1448.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8330.2011.00942.x>

Mesía-Maraví, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. *Investigacion Educativa*, 11(19), 137–151.

Navarrete-Cazales, Z. (2015). ¿Otra vez la identidad?: Un concepto necesario pero imposible. *Revista mexicana de investigación educativa*, 20(65), 461–479.

Nicholls, W. (2007). The Geographies of Social Movements. *Geography Compass*, 1(3), 607–622. <https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2007.00014.x>

Nicholls, W. (2009). Place, Networks, Space: Theorising the Geographies of Social Movements. *Transactions of the Institute of British Geographers*, 34(1), 78–93. <https://doi.org/10.1111/j.1475-5661.2009.00331.x>

Salinas, S. (2016). *Conflictos y nuevos movimientos sociales* (1st ed.). RIL Editores.

Valenzuela, E. (2015). *Territorios rebeldes: Autonomías versus presicracia centralista*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Zibechi, R. (2004). The Impact of Zapatismo in Latin America. *Antipode*, 36(3), 392–399. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8330.2004.00417.x>

Zibechi, R. (2012). *Territories in Resistance: A Cartography of Latin American Social Movements*. AK Press.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

(Sujeta a modificaciones)

Anderson, B., 1983. Comunidades imaginadas. Capítulos 1, 2 y 3 (pág. 17-76). México: Fondo de Cultura Económica.

Billing, M., 2015. Introduction. En *Banal Nationalism* (pág. 1-13). SAGE.

González, S. 2005. La geografía escalar del capitalismo actual. *Scripta Nova*, Vol. IX, núm. 189.

Lefebvre, H. 2013 [1974]. La producción del espacio. Capítulo 01, Secciones XIV a XVII (pág. 90-104). Madrid: Capitan Swing.

Salazar, G., 2012. La teoría general de los movimientos sociales. En *Movimientos sociales en Chile: Trayectoria histórica y proyección política* (pág. 403-444). Santiago: Uqbar.

Información Variable¹**Profesor/es:**

Miguel Contreras Alonso.

Horario:

Viernes (por definir)

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Geografía

Línea de Formación:**Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.