

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Gobernanza y modelos urbanos
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	Urban Governance and urban models
Código del curso	MGURE203 Electivo: Gobernanza y modelos urbanos
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	electivo
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	3
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	27
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

<p>Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i></p>	<p>Primer/Tercer semestre</p>
<p>Requisitos <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i></p>	<p>-</p>
<p>Descripción del curso <i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i></p>	<p>El curso propone abordar las diferentes aproximaciones desarrolladas en torno a la gobernanza de las ciudades, sus teorías de política urbana, y su práctica en la política pública. El concepto de gobernanza urbana ha ganado fuerte impulso en las últimas décadas desde la academia, así como por quienes toman decisiones en el territorio. Los cambios estructurales producidos a escala global - con procesos socio-territoriales específicos y diferenciados- han implicado el traspaso de responsabilidades del Estado a otros actores fuera de este, reconfigurando diferentes escenarios de toma de decisiones expresados en la ciudad, permeados por intereses que van desde las escalas locales a las supranacionales. La influencia del sector privado, el rol la sociedad civil y sus mecanismos de negociación y/o disputas frente a la creciente desigualdad socio espacial, indican que los procesos de gobernanza fuera de ser un proceso meramente enraizado en marcos institucionales formales comprenden una compleja y asimétrica red de intereses, decisiones e impactos en la ciudad y el territorio.</p> <p>El curso, de carácter teórico y práctico, tiene como objetivo entregar un marco general sobre los conceptos de gobernanza, procesos de toma de decisión y su relación con la ciudad y el territorio, presentando la gobernanza urbana como una construcción sociopolítica dinámica y en permanente reconfiguración y disputa.</p> <p>Se espera generar debates y reflexiones en torno a casos nacionales e internacionales que permitan ilustrar la relación gobernanza-espacio urbano.</p> <p>A lo largo el curso se tratarán temáticas asociadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El rol del estado en los procesos de cambio urbano; ● La interacción (asimétrica) entre diferentes agentes de la ciudad y sus intereses, escenarios económico-políticos que la condicionan; ● Aproximaciones de gobernanza desde el sur global;

	<ul style="list-style-type: none"> • Los aspectos normativos e institucionales de la gobernanza; • Las relaciones informales que inciden en la toma de decisiones (aproximaciones elitistas y pluralistas); • Debates post-políticos y el contexto del estallido social 								
<p>Palabras claves del curso <i>(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</i></p>	<p>Gobernanza urbana, política urbana, Estado, poder, cambio urbano, intereses y disputa</p>								
<p>Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso. <i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="690 724 1295 850"> <p>a. Definir problemas prácticos complejos en diversas escalas espaciales con capacidad crítica y analítica utilizando diferentes métodos propios del Urbanismo.</p> </td> <td data-bbox="1295 724 1362 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="690 850 1295 1060"> <p>b. Diseñar y/o realizar investigación científica en Urbanismo, sobre las dinámicas de transformación del territorio, los actores e intereses involucrados, los instrumentos utilizados para orientar el desarrollo urbano, considerado un encuadre interdisciplinario. (TESIS)</p> </td> <td data-bbox="1295 850 1362 1060" style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="690 1060 1295 1249"> <p>c. Formular proyectos de investigación aplicada para resolver problemas urbanísticos orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas tanto en el sector privado como en el sector público, según las necesidades y territorios. (AFE)</p> </td> <td data-bbox="1295 1060 1362 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="690 1249 1295 1587"> <p>d. Definir políticas, estrategias y tácticas para el abordaje de problemas en el área del Urbanismo, orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas, sean el ámbito profesional o académico, basados en criterios que fundamenten el desarrollo territorial y social, respetando la preservación del paisaje y entornos construidos, bien común, justicia y equidad sociales, desarrollo económico y sustentabilidad ambiental, según corresponda.</p> </td> <td data-bbox="1295 1249 1362 1587" style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<p>a. Definir problemas prácticos complejos en diversas escalas espaciales con capacidad crítica y analítica utilizando diferentes métodos propios del Urbanismo.</p>		<p>b. Diseñar y/o realizar investigación científica en Urbanismo, sobre las dinámicas de transformación del territorio, los actores e intereses involucrados, los instrumentos utilizados para orientar el desarrollo urbano, considerado un encuadre interdisciplinario. (TESIS)</p>	X	<p>c. Formular proyectos de investigación aplicada para resolver problemas urbanísticos orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas tanto en el sector privado como en el sector público, según las necesidades y territorios. (AFE)</p>		<p>d. Definir políticas, estrategias y tácticas para el abordaje de problemas en el área del Urbanismo, orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas, sean el ámbito profesional o académico, basados en criterios que fundamenten el desarrollo territorial y social, respetando la preservación del paisaje y entornos construidos, bien común, justicia y equidad sociales, desarrollo económico y sustentabilidad ambiental, según corresponda.</p>	X
<p>a. Definir problemas prácticos complejos en diversas escalas espaciales con capacidad crítica y analítica utilizando diferentes métodos propios del Urbanismo.</p>									
<p>b. Diseñar y/o realizar investigación científica en Urbanismo, sobre las dinámicas de transformación del territorio, los actores e intereses involucrados, los instrumentos utilizados para orientar el desarrollo urbano, considerado un encuadre interdisciplinario. (TESIS)</p>	X								
<p>c. Formular proyectos de investigación aplicada para resolver problemas urbanísticos orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas tanto en el sector privado como en el sector público, según las necesidades y territorios. (AFE)</p>									
<p>d. Definir políticas, estrategias y tácticas para el abordaje de problemas en el área del Urbanismo, orientando su resolución hacia proyectos, planes y programas, sean el ámbito profesional o académico, basados en criterios que fundamenten el desarrollo territorial y social, respetando la preservación del paisaje y entornos construidos, bien común, justicia y equidad sociales, desarrollo económico y sustentabilidad ambiental, según corresponda.</p>	X								

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Dr. Rodrigo Caimanque Leverone

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- Comprender y analizar críticamente los debates teóricos y los conceptos principales sobre gobernanza urbana y sus diferentes modelos implementados.
- Reconocer la gobernanza urbana como un proceso complejo y una construcción socio política y espacial, permeada por aspectos normativos e institucionales, así como diversos intereses y prácticas.
- Identificar la vinculación entre las formas y mecanismos de toma de decisión y su relación con procesos de cambio urbano
- Auto reconocerse, desde el ámbito profesional/académico/social, como actor/a inserto/a en la gobernanza de la ciudad

2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

El curso se estructura en 5 unidades que abarcan los principales contenidos del curso. Se entenderá que las unidades se encuentran interconectadas que se retroalimentan. A continuación se detallan las unidades y sus contenidos:

Unidad 1: Aproximación conceptual a la gobernanza urbana (semanas 1-3)

- Definiciones generales
- ¿Del gobierno a la gobernanza? Cambios estructurales, actores/as y sus intereses
- El estado y la política pública

- Formas y estructuras de gobernanza

Unidad 2: Teorías de política urbana (semanas 4-5)

- Del elitismo al pluralismo
- Máquinas de crecimiento y regímenes urbanos

Unidad 3: Niveles y escalas de la gobernanza urbana (semanas 6-10)

- La producción de escala en el espacio y las tomas de decisiones
- Glocalización y el re-escalamiento del estado
- Reconfiguración de la gobernanza en Chile: regionalización y la escala metropolitana
- Entendiendo 'lo local'

Unidad 4: Gobernanza urbana proempresarial en el contexto neoliberal (semana 10-13)

- Crítica a la gobernanza proempresarial
- El proyecto urbano por sobre la planificación

Unidad 5: ¿Retomado lo político? Disputa a la gobernanza y la aproximación post política (semana 14-16)

- El rol de los movimientos sociales/ciudadanos
- La política (pública), la política... y lo político en la ciudad

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

El curso se realizará en base a clases expositivas, combinadas con lecturas/videos con instancias de debate y la redacción de un ensayo al final del semestre. Las cátedras serán acompañadas con webinars de profesores invitados que colaborarán a enriquecer y dar una bajada concreta a los contenidos presentados.

Con respecto a los contenidos, éstos serán separados entre los materiales asincrónicos y sincrónicos. Los materiales asincrónicos estarán disponibles en la plataforma u-cursos del ramo antes de que la clase online comience. Estos materiales podrán ser videos, textos, presentaciones, etc. Se espera que los materiales sean revisados antes de la clase, de manera que los estudiantes preparen los contenidos para su posterior discusión, consulta y revisión.

Las clases sincrónicas serán realizadas por Zoom en el día y horario fijada para el ramo.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

Cada alumno/a realizará trabajos en base a lecturas/videos, evaluadas a través de breves reportes que muestren a capacidad analítica y reflexiva frente al tópico presentado. A mitad de semestre se

desarrollará un debate entre estudiantes basado en un caso ficticio, donde se aborden parte de los contenidos del curso. Finalmente, el/la estudiante desarrollará un breve ensayo que se entregará en la última clase del semestre. En síntesis, las evaluaciones serán:

- Lectura 1 (10%)
- Debate (30%)
- Lectura/video 2 (10%)
- Ensayo final (50%)

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0 nota final

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): Asistencia 80%

Otros requisitos (si no tiene señalar): -

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

Bustos, B., Lukas, M., Stamm, C. y Torre, A. (2019), 'Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile', *Revista de Geografía Norte Grande*, 73, 161-183.

De Mattos C. (2010), 'Una nueva geografía latinoamericana en el tránsito de la planificación a la gobernanza, del desarrollo al crecimiento', *Eure*, 36(108), 167-179.

Harvey, D. (1989), 'From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism', *Geografiska Annaler*, Vol. 71(1), 3-17.

Jessop, B. (2014), 'El Estado y el poder', *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 19(66), 19-35

MacLeod, G. y Goodwin, M. (1999), 'Space, scale and state strategy: rethinking urban and regional governance', *Progress in Human Geography*, 23 (4) 503-527.

2.5.2. Bibliografía sugerida

Agnew, J.A. (2016), 'Spatializing politics' *Territory, Politics, Governance* 4(3), 265-268.

Boudreau, J. (2017), *Global Urban Politics*. Cambridge: Polity Press.

Caimanque, R. (2019), 'La consolidación de la agenda turística como modelo de diferenciación socioespacial en Valparaíso', en Milano C. y Mansilla J. (Coord.), *Ciudad de Vacaciones: Conflictos urbanos en espacios turísticos*. Barcelona: Pol.len. pp. 349-388.

Castells, M. (1983), *The City and the Grassroots*, Los Angeles: University of California Press

Collado, A. (2018), 'Las políticas públicas de participación ciudadana en Chile ¿Poder ciudadano o mantenimiento de la hegemonía?' *Rev. Est. de Políticas Públicas*, 4(1) 79-98.

Davidson, M. y Martin, D. (2014), *Urban Politics: Critical Approaches*, London: Sage.

Delaney, D. y Leitner, H. (1997) 'The political construction of scale'. *Political Geography*, 16(2), 93-7.

Fuentes, L y Orellana, A. (2013), 'Gobernabilidad metropolitana en Bogotá y Santiago: institucionalidad divergente, resultados convergentes'. *Revista Ciudad y Territorio*, Vol. XLV(175). 131-145

Hidalgo R. y Zunino H. (2011), 'La urbanización de las áreas periféricas en Santiago y Valparaíso: el papel de las relaciones de poder en el dibujo de la geografía socioresidencial', *Eure*, 37(111), 79-105.

Herod, A. (2011), *Scale*, Abingdon: Routledge.

Herrmann, M.G. y Van Klaveren A. (2016), 'Disminución de la participación de la población en organizaciones sociales durante los últimos trece años en Chile e implicaciones para la construcción de una política de planificación urbana más participativa'. *Eure*, 45(125) 175-203.

Irrarrázaval, I. y Rodríguez, J. (2018), 'Descentralización: ¿hacia dónde vamos?', *Temas de la Agenda Pública*, 13 (108), pp. 1-18. Centro de Políticas Públicas UC.

Jessop, B. (1998), 'The rise of governance and the risks of failure: the case of economic development', *International Social Science Journal*, 50, (155), 29-45.

Jessop, B. (2014), *The State: Past, Present, Future*, Cambridge: Polity press.

Macleod, G. (2011), 'Urban Politics Reconsidered: Growth Machine to Post-democratic City?' *Urban Studies*, 48(12), 2629-2660.

Marston, S. y Smith, N (2001), 'States, scales and households: limits to scale thinking? A response to Brenner', *Progress in Human Geography*, 25(4), 615-619.

McGuirk, P. (2003), 'Producing the Capacity to Govern in Global Sydney: A Multiscaled Account', *Journal of Urban Affairs*, 25(2), 201-223.

Molotch, H. (1976), 'The City as a Growth Machine: Toward a Political Economy of Place', *The American Journal of Sociology*, 82(2), 309-332.

Morales, M. (2020), 'Estallido social en Chile 2019: participación, representación, confianza institucional y escándalos públicos', *Análisis Político*, 33(98) 3-25.

Pierre, J. (2011), *The Politics of Urban Governance*, London: Palgrave McMillan

- Rojas, F. y Vera, F. (2019), *Construyendo Gobernanza Metropolitana*, BID: Washington,
- Ruiz, C. (2015), *De Nuevo la Sociedad*, Santiago: LOM
- Ruiz, C. (2019), *La política en el Neoliberalismo: Experiencias latinoamericanas*. Santiago: LOM.
- Russo, A.P. y Scarnato, A. (2018), "Barcelona in common": A new urban regime for the 21st-century tourist city? *Journal Urban Affairs*. 40, 455–474
- Smith, N. (2010 [1984]), *Uneven Development: Nature, Capital and the Production of Space* (3rd Edition). Oxford: Blackwell Publishers.
- Stoker, G. (1995), 'Regime Theory and Urban Politics', en Judge, D., Stoker, G, y Wolman, H. (eds.) *Theories of Urban Politics*, London: Sage, 54–71.
- Stone, C. (1993), 'Urban Regimes and the Capacity to Govern: A Political Economy Approach'. *Journal of Urban Affairs*. 15(1), 1-28.
- Stone, C. (2015), 'Reflections on Regime Politics: From Governing Coalition to Urban Political Order'. *Urban Affairs Review*. 51(1),101-137.
- Swyngedouw, E. (1997), 'Neither global nor local: "Glocalization" and the politics of scale', en Cox, K. (ed.), *Spaces of globalization: Reasserting the power of the local*, New York: Guilford, 138-166.
- Swyngedouw, E. (2018), *Promises of the Political: Insurgent cities in a post-political environment*, Cambridge: The MIT Press.
- Tomàs, M. (2015), *Metropolitan Governance in Europe: Challenges & Models*. Barcelona: AMB.
- Valenzuela E. y Toledo, C. (2017), 'Pugna por gobernanza urbano/metropolitana en Chile: Resistencia de agencias y reforma intergubernamental con poder regional'. *Urbano*, (35),18-31

2.5.3. Recursos web

(ejemplo: - www.minvu.cl)

Según intereses búsqueda en biblioteca o recursos web sugeridos.

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (que realizarán el curso el semestre y año presente):

Las clases serán dictadas por Rodrigo Caimanque.
Se considera la invitación de profesores invitados (por confirmar) de acuerdo con el programa

3.2. Día y horario (*día (s) y horario (s)*):

Viernes, 12.00-13.30 hrs

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)

(ejemplo: Informe de la monografía o trabajo final escrito y firmado; informe de trabajo escrito, etc. Generalmente se relaciona a algún (os) de los trabajos evaluados descritos en el punto 2.4.)

Ensayo final de el/la alumno/a