



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Primavera 2021

Carrera Geografía

Nombre del Curso ELECTIVO	Cupos
Introducción a la Gestión y las Políticas Públicas: una mirada crítica desde la geografía.	15

Profesor	Gabriela Guevara Cue	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Camila Soto	Régimen	Semestral
Horario	Sesiones lunes 15:00 – 18:00 (cada 15 días)	Créditos	3
Requisitos	(si lo estima necesario)	Nivel	V-VI-VII y VIII

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

El curso es una introducción/provocación para futuros geógrafos, respecto de la gestión y las políticas públicas como desafío disciplinar. En este sentido, aportará a la formación de los estudiantes en el fortalecimiento de la problematización y conceptualización de la acción del Estado en el territorio, así como también de la comunicación de sus reflexiones y análisis en un contexto metodológico de aprendizaje colectivo, en el que la participación y compromiso de los participantes es un elemento fundamental.

Con este fin durante el desarrollo del curso, en formato de seminario, el estudiante abordará desde una perspectiva crítica los contenidos propuestos y podrá analizar experiencias concretas (exitosas y fallidas) de políticas públicas.

Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

El curso busca contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para reflexionar en torno a las complejidades y desafíos de la gestión pública comprendidos desde su propia disciplina, fomentando además el diálogo de esta con otros saberes que conviven en el diseño e implementación de la acción del Estado en el territorio, a través de un marco conceptual común y la interacción con profesionales de diverso origen y experiencias.

1. El/la estudiante conocerá y comprenderá el concepto de valor público y su creación.
2. El/la estudiante comprenderá las tensiones asociadas a la gestión del aparato público.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
 CARRERA DE DISEÑO
 CARRERA DE GEOGRAFÍA
 ESCUELA DE PREGRADO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

3. El/la estudiante comprenderá el ciclo de formación y desarrollo de las políticas públicas.
4. El/la estudiante tendrá la oportunidad de conocer casos concretos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas a través de las exposiciones y diálogos con gestores públicos destacados.

Contenidos (pueden sufrir ajustes mínimos a marzo de 2021)		
Unidad 1	Burocracia, administración y gestión del aparato público	
Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Burocracia • Nueva Gestión Pública • Posburocracia, reformas y nueva gobernabilidad. 	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las bases de la burocracia y la nueva gestión pública. 	Referencias Bibliografía Unidad 1.
Unidad 2	Valor público y desafíos de gestión	
Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • La creación de valor público como objetivo. • Espacios de gestión pública en un sistema complejo. • El gestor público como estratega: desafíos y tensiones. 	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende el concepto de creación valor público. • Conoce los ámbitos de acción del gestor público. • Comprende las tensiones asociadas a la gestión del aparato público. • Conoce el rol de gestor como gestor político. 	Referencias Bibliografía Unidad 2.
Unidad 3	Políticas públicas: herramientas de análisis.	
Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos del proceso de formulación de políticas. <ul style="list-style-type: none"> - Formación y fijación de agenda: ventanas de oportunidad e identificación y definición de problemas. - Formulación: intereses, actores e instituciones. - Alternativas y criterios de decisión. - Implementación. - Evaluación y monitoreo. • Elementos de análisis de políticas públicas. 	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el ciclo de formación y desarrollo de las políticas públicas. • Entiende el concepto de oportunidad. • Conoce y utiliza estrategias metodológicas de análisis de política pública. • Conoce casos concretos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. 	Referencias Bibliografía Unidad 3.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso se desarrolla en el formato de seminario, con sesiones colectivas cada 15 días, de análisis de lecturas obligatorias y casos. El programa se desarrollará de manera virtual, utilizando las herramientas disponibles en la plataforma U-cursos y se sustenta en la discusión, análisis y aportes de todos los participantes, respecto de las lecturas seleccionadas para cada unidad y también de la contingencia nacional e internacional.

Se espera e incentiva que los participantes aporten al desarrollo de la clase con su participación y reflexión en un espacio profesional y de respeto por las diversas posturas.

Sistema de evaluación

El curso cuenta con tres evaluaciones:

- Presentaciones: cada estudiante debe participar en la presentación de dos lecturas. (50%)
- Cada estudiante debe preparar un ensayo de no más de 3000 palabras, en torno a una política pública o problema de gestión de su elección, en el que desarrolle una opinión fundada y un análisis crítico integrando los contenidos del curso. Este ensayo debe ser entregado en la sesión indicada del curso y su evaluación será entregada en la última sesión. (50%)

Documentación Bibliográfica (puede ser ajustada a marzo de 2021)

UNIDAD 1

- Ramírez Brouchoud, María Fernanda (2009). Las reformas del Estado y la administración pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Management. Estudios Políticos N°34, Medellín.
- Thompson, F. (2008): Las tres caras de la gestión pública, Volumen XVII. Revista Gestión y Políticas Públicas, N 2, II Semestre de 2008, pp 487-509. (Evolución del pensamiento de la Administración Pública)
- Chica Velez, Sergio (2011). Una mirada a los nuevos enfoques de la gestión pública. Administración & Desarrollo 39 (53); 55-74.

UNIDAD 2

- Moore, M.H. (2016). Creando y reconociendo el valor público. Boletín del Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de ESAD.
- Mintzberg, H (1995). Una estrategia emergente para la política pública. Gestión y Política Pública, vol. IV, número 1, primer semestre.
- Ramió, C. (2014). Tensores reaccionarios para combatir y tensores progresistas a incentivar para lograr la institucionalización e innovación pública en América Latina. Universitat Pompeu Fabra (Barcelona – España).

UNIDAD 3



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Sotello, A. (2018). La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica.
- Figueroa, V. (2012). ¿Cómo se formulan las políticas públicas en Chile?. Estudio de Caso.
- Fernando, E. (2013). Introducción al Análisis y las Políticas Públicas. (algunos capítulos)
- Palavicini, V. (2013). Manual de Formulación de Políticas Públicas. (algunos capítulos)
- Roth, A. (2009). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico?

Recursos web:

Serán presentados clase a clase pues en su mayoría corresponden a insumos contingentes (podcasts, programas de discusión, notas de prensa, etc).