|  |
| --- |
| **PROGRAMA**  |
| 1. **Nombre de la actividad curricular: Fundamentos de Geografía Física**

 **(Primer Semestre de la Carrera de Geografía)** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés: Fundamentals of Physical Geography**
 |
| 1. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**

 **Departamento de Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile** |
| **4. Horas de trabajo:**  | **9 horas/semana (4,5 DD y 4,5 DI)**Docencia teórica: 1.5 horasAyudantía: 1,5 horas.Terreno: 1 hora |  |
| **5. Tipo de créditos:** | **SCT** |  |
| **6. Número de créditos SCT – Chile: 6** |
| **7. Requisitos** | No tiene |
| **8. Propósito general del curso** | Introducir a los alumnos en el campo de la Geografía Física desde cada una de las ciencias que la integran (Geología, Geomorfología, Hidrología, Climatología, Edafología, Biogeografía) y en el quehacer aplicado en relación con problemáticas derivadas de la interacción entre los asentamientos y las actividades humanas con el medio natural, así como de los aportes aplicados de cada una de estas ciencias y su trascendencia en la gestión de los recursos naturales y en el ordenamiento del territorio, ambas desde el punto de vista del desarrollo sustentable.  |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | **1.- Problematizar** las relaciones de interferencia entre las características y dinámica del medio natural respecto de su ocupación y explotación, desarrollando la capacidad de observación y diferenciación de los fenómenos del territorio y sus cambios respecto de la intervención antrópica. **2.-** **Diseñar estudios básicos en el territorio** a partir de la identificación de problemas surgidos de la acción del hombre sobre el territorio a diferentes escalas apoyados en bibliográfica básica. **3.- Ejecutar estudios básicos de diferenciación del territorio** utilizando conocimientos básicos sobre las componentes espaciales y la delimitación desde el punto de vista de cada una de las componentes del medio natural. **4.- Representar espacialmente información** geográfica mediante expresiones cartográficas de nivel general y desarrollar primeros avances en análisis de su interpretación, explicación e implicancia socio-territorial. |
| **10. Subcompetencias** | **1.1 Capacidad de observación y diferenciación de formas y de los procesos** que afectan o repercuten en el territorio a nivel básico y sus características.**1.2 Identificar y plantear problemáticas a nivel básico y posibles consecuencias, así como plantear hipótesis de trabajo y objetivos de estudio** fundados según los antecedentes teóricos, históricos y de observación de terreno adquiridos.**1.3** **Manejo y aplicación de conocimientos y procedimientos metodológicos básicos**, para generar y expresar gráficamente la información según las problemáticas identificadas. **1.4** **Realización de análisis** que permitan proponer alguna explicación, y avanzar alguna solución a la problemática identificada.**1.5** **Adquisición de capacidades iniciales en la aplicación de herramientas** que permitan una expresión y comunicación efectiva de los problemas detectados y explicaciones causales posibles. |
| * **11. Resultados de Aprendizaje:**

Internalización de conocimientos básicos propios de las disciplinas de la geografía física para comprender a nivel inicial las características y los mecanismos dinámico-evolutivos propios del medio físico natural y los efectos e impactos derivados de la intervención antrópica carente de conocimientos adecuados respecto de los procesos que originan, rigen y determinan la conformación y las reacciones del medio geográfico físico ante la alteración de formas y procesos. Aprehendimiento y formación de conciencia sensible respecto de los problemas asociados a las características y capacidades del contexto geográfico-físico, de la consideración de las consecuencias de la alteración de los equilibrios naturales respecto de acciones antrópicas y socioeconómicas directas e indirectasDesarrollo de capacidades básicas de análisis holístico respecto del geosistema en su ámbito y dimensión física así como de las consecuencias del quehacer humano social.Manejo de conocimientos iniciales del marco teórico de la geografía física y de su aporte a la comprensión de los mecanismos naturales y los procesos propios de cada componente del medio físico natural.Capacidad de comprensión del medio natural global y nacional, de sus singularidades y dinámicas diferenciales acordes a contextos tanto exógenos como endógenos particulares.  |
| **12. Saberes / contenidos:** **Bloque 1: Introducción**TEMA 1. Geografía Física General. Introducción.TEMA 2. La Tierra como sistema dinámico.**Bloque 2: Atmósfera**TEMA 3. La atmósfera: naturaleza y dinámica.TEMA 4. Elementos y factores climáticosTEMA 5. Variabilidad climática **Bloque 3: Hidrosfera**TEMA 6. Aguas marinas y continentalesTEMA 7. Sistemas de drenaje y terrazas**Bloque 4: Litosfera**TEMA 8. Geomorfología. Conceptos básicosTEMA 9. Procesos elementales de erosión y sedimentaciónTEMA 10. Formas de relieve: estructuras y modelado |
| **13. Metodología:** Clases expositivas, exposiciones grupales, trabajos prácticos, lecturas controladas, actividades de terreno. |
| **14. Evaluación:** Dos pruebas de cátedra + trabajos de ayudantía por unidad temática. |
| **15. Requisitos de aprobación:** Nota promedio cátedra (0,7) y ayudantía (0,3) igual o superior a 4.0, y asistencia igual o superior al 70 % (14 sesiones de 18).  |
| **16. Palabras Clave:** Geomorfología estructural, geomorfología dinámica, hidrología y glaciología, climatología, biogeografía, mecanismos naturales, análisis holístico, interacciones socio-naturales, impactos y tendencias. |
| 17. **Bibliografía Obligatoria** - BIROT, P. *Tratado de Geografía Física General*. Barcelona. Vicens-Vives. 475 págs. 1972.- CAILLEUX, A. Anatomía de la Tierra. Ediciones Guadarrama, Madrid-Es. 253 págs. 1968.- DEMANGEOT, J. *Los Medios Naturales del Globo*. Barcelona. Masson. 251 págs. 1989.- FRASER, R. *La Tierra, el Mar y la Atmósfera (Iniciación a la Geofísica)*. Barcelona. Oikos-Tau. 153 págs. 1965.- GOUROU, P., PAPY, L. *Compendio de Geografía General*. Madrid. Edit. Rialp, S.A. 309 págs. 1977.- GREGORY AND WALLINE: Drainaje Basin: Forms and Process, a geomorphological approach. Ed. Edward Arnold, London, England. 458 páginas. 1975.* GUILCHER, ANDRÉ: Précis D'Hydrologie Marine et Continentale. Ed. Masson, Paris, France. 389 páginas. 1965.

- IÑIGUEZ, MATEO, SALINAS & ACEVEDO. Geografía Física General. Edit. Pueblo y Educación, La Habana, Cuba. 354 págs. 1991.- LONGWELL & FLINT. Geología Física. Editorial Limusa-Wiley S. A., Mexico. 545 págs. 1971. * PARDE, M.: Fleuves et Rivières. 5a Ed. Armand Colin, Paris, France. 241 pp. 1968.

- REMENIERAS, GASTÓN: La Hidrología del Ingeniero. Enrolles Publisher, Paris. 1960.- ROCHE, M.: Hydrologie de Surface. ORSTOM, Gauthier-Villars Editeur. París, France. 429 pp. 1963.- SCHUMM, S.: The Fluvial System. Ed. John Wiley & Sons, New York, USA. 338 pp.1977.- STRAHLER, A. N. Geografía Física. Ed. Omega. S. A. Barcelona, España. 551 págs. 2005.- TRICART, J. *La Tierra, Planeta Viviente*. Madrid. Akal Editores.171 págs. 1981. |
| **18. Bibliografía Complementaria:** - DERRUAU, M. *Geomorfología*. Ediciones Ariel, Barcelona. 442 págs. 1966.- DERRUAU, Max (1977): *Las formas del relieve terrestre (Nociones de Geomorfología)*. Barcelona. Toray-Masson. 115 págs.- MILLER, A. Climatología. 3ª Edición. Ediciones Omega. Barcelona. 379 págs.1966. - KÖPPEN, W. Climatología. Fondo de Cultura Económica. México. 1948.- MARTONNE, Emmanuel De & Cols. (1968-1973): *Tratado de Geografía Física*. Barcelona. Juventud. 3 Tomos: • I. "Nociones generales. Clima. Hidrografía". 1973. 2ª edición (en francés, 1964). pp. 1-520. • II. "El relieve del suelo". 1968 (en francés, 1967). pp. 521-1136. • III. "Biogeografía". 1975 (en francés, 1955). En colaboración con A. Chevalier y L. Cuénot. pp. 1137-1670.-RUDEL, AIMÉ. Geología. Ed. Montaner y Simon S. A., Imp. Publicaciones Reunidas, S. A., Barcelona, Es. 216 págs. 1970. |