PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular:	PROBLEMATIZACIÓN E INTERVENCIÓN URBANO TERRITORIAL	
2. Nombre de la sección:	Sección 2	
3. Profesores:	Rodrigo Caimanque	
4. Ayudante:	Francisca Cancino	
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	PROBLEMATIZATION AND TERRITORIAL URBAN INTERVENTION	
6. Unidad Académica:	Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura	
7. Horas de trabajo de estudiante:	9 horas/semana	
7.1 Horas directas (en aula):	4,5 horas	
7.2 Horas indirectas (autónomas):	4,5 horas	
8. Tipo de créditos:	Sistema de Créditos Transferibles	
9. Número de créditos SCT – Chile:	6	

## 10. Propósito general del curso

Se habilitará al estudiante para estudiar, analizar, comprender, problematizar e intervenir el territorio habitable y los sistemas que lo componen, por medio de técnicas metodológicas de investigación e instrumentos de intervención. El estudiante abordará la complejidad del territorio habitable, como una realidad multisistémica, con sus equilibrios y dinámicas.

# 11. Resultados de Aprendizaje:

El curso desarrolla un enfoque urbano-territorial complejo con el fin de entrenar en el estudio, análisis e identificación de variables relevantes urbanas de manera interdisciplinar, con el fin de desarrollar escenarios y estrategias de intervención plausibles en ámbitos tácticos y estratégicos. Se desarrolla una intervención urbano-territorial a escala metropolitana y comunal, para responder al contexto estudiado, a las relaciones escalares y a los problemas formulados. Se evalúan los impactos e implicancias de su intervención para comprender los alcances del cambio propuesto en el corto, mediano y largo plazo. El curso considera bibliografía pertinente para reflexionar críticamente sobre el estado del arte nacional e internacional de urbanismo.

# 12. Saberes / contenidos:

## Unidad 1: Problematización en tiempos de incertidumbre y cambio

- a. Introducción: Problematización e intervención bajo una nueva realidad
- b. Evolución de los estudios urbanos: de los modelos espaciales a los estudios multidisciplinares
- c. Aproximación CTS a los estudios urbanos
- d. El rol de la planificación urbana: desafíos y críticas
- e. Planificación urbana en Chile: conceptos generales (Profesora Invitada)

#### Unidad 2: Problematizaciones en la ciudad

- a. La ciudad neoliberal: libertades y exclusiones
- b. Reformulaciones críticas de la ciudad: Desigualdades, Descolonización, Feminismos
- c. El suelo como determinante de desarrollo y desigualdad
- d. El territorio y sus interpretaciones (Profesor Invitado)
- e. Relevando el Derecho a la Ciudad

### Unidad 3: Métodos de análisis urbano

- a. Indagando en la ciudad: Métodos cuantitativos y cualitativos
- b. Expresiones cartográficas: construyendo realidades

### Unidad 4: Intervenciones en la ciudad

- a. Política, Estado y Gobernanza urbana: ¿Quiénes gobiernan? ¿Qué se gobierna?
- b. Intervención en la ciudad 1: Regeneración urbana, ¿Para quién?
- c. Intervención en la ciudad 2: Gentrificación
- d. Intervención en la ciudad 3: Urbanismo táctico
- e. Intervención en la ciudad 4: Formas colaborativas de Autogestión (Prof. Invitada)

13. Calendario		
Semana	Fecha	Contenido
1	17 noviembre	Unidad 1a
1	19 noviembre	Unidad 1b / Introducción trabajo grupal
2	24 noviembre	Unidad 1c / Encargo lectura 1
2	26 noviembre	Unidad 1d / Unidad 1e
3	01 diciembre	Unidad 2a
3	03 diciembre	Unidad 2b / Corrección trabajo grupal
4	08 diciembre	Feriado
4	10 diciembre	Lectura 1 / Corrección trabajo grupal

15 diciembre	Unidad 2c	
17 diciembre	Unidad 2d / Corrección trabajo grupal	
22 diciembre	Unidad 2e / Introducción Lectura 2	
24 diciembre	Entrega Parcial, trabajo grupal	
Receso Navidad / Año nuevo		
05 enero	Unidad 3a	
07 enero	Unidad 3b / <i>Lectura 2</i> / Introducción ensayo final	
12 enero	Unidad 4a	
14 enero	Lectura 2/ Unidad 4b-c	
19 enero	Unidad 4d / Introducción lectura 3	
21 enero	Corrección trabajo grupal	
26 enero	Unidad 4e	
18 enero	Entrega final trabajo grupal	
Receso Febrero		
02 marzo	Lectura 3	
04 marzo	Corrección – redacción ensayo	
09 marzo	Libre: redacción ensayo	
11 marzo	Entrega Ensayo	
	17 diciembre 22 diciembre 24 diciembre Receso 05 enero 07 enero 12 enero 14 enero 21 enero 26 enero 18 enero	

### 14. Metodología:

El curso se realizará en base a cátedras teóricas, combinadas de lecturas, redacción de un ensayo y un ejercicio grupal práctico. Las cátedras serán acompañadas con webinars de profesores invitados que colaborarán a enriquecer y dar una bajada concreta a los contenidos presentados.

Con respecto a los contenidos, éstos serán separados entre los materiales asincrónicos y sincrónicos. Los materiales asincrónicos estarán disponibles en la plataforma u-cursos del ramo antes de que la clase online comience. Estos materiales podrán ser videos, textos, presentaciones, etc. La idea es que los revisen antes de la clase, de manera que los estudiantes preparen los contenidos para su posterior discusión, consulta y revisión. Las clases sincrónicas serán realizadas por Zoom en el día y horario fijada para el ramo.

A lo largo del semestre de desarrollará un trabajo grupal donde se puedan generar instancias de debate y reflexión entre estudiantes a partir de sus estados de avance. El trabajo grupal estará vinculado al proceso constituyente que está desarrollándose en el país y su relación con temáticas de ciudad. El trabajo busca que los/las estudiantes reflexionen sobre las formas actuales de problematizar la ciudad y planteamientos alternativos de intervención.

Como forma de estimular la reflexión y análisis crítico de los/las estudiantes sobre los problemas y formas de intervención de la ciudad contemporánea, se plantea como evaluación final la elaboración de un ensayo individual. El trabajo que se concentrará en las últimas semanas del semestre donde los/las estudiantes tendrán un periodo de dedicación exclusiva para desarrollar el tema, pudiendo haber sesiones de corrección voluntaria.

En síntesis, la docencia se realizará a través de los siguientes instrumentos pedagógicos:

- a) Clases lectivas de equipo docente, teóricas y conversadas vía Zoom u otro método a la distancia.
- b) Lecturas teóricas, individuales y con discusión en grupo.
- c) Invitados/as, que aportarán con su experiencia a los objetivos del curso.
- e) Trabajo de investigación grupal (se explicará metodología detallada en clases).
- d) Redacción de ensayos, etapa individual, pero con corrección voluntaria

15. Recursos:

No se contempla

16. Gestión de materiales:

No se contempla

17. Requerimiento de otros espacios de la Facultad:

No se contempla

### 18. Evaluación:

Se realizarán 4 evaluaciones correspondientes a:

Tareas individuales: lecturas (15%)

Trabajo grupal etapa 1 (20%) Trabajo grupal etapa 2 (25%)

Formulación de un ensayo individual (40%)

## 19. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro). Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo con el reglamento).

## 20. Palabras Clave:

Cambio urbano – exclusión y desigualdad – neoliberalismo – derecho a la ciudad – justicia socioespacial



### 21. Bibliografía Obligatoria

Borja, J. and Castells, M. (1997), Local y Global: La gestión de las ciudades en la era de la información, Ciudad de México: Santillana.

De Matos, C (2015), Revolución Urbana: Estado Mercado y capital en América Latina. Santiago: Ril Editores.

López Morales, E., Arriagada, C., Jirón, P., & Eliash, H. (Eds.) (2013) Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile. Santiago: Editorial Universitaria.

# 22. Bibliografía Complementaria:

Aniñir, D. (2009). Mapurbe. Venganza a raíz. Santiago: Pehuen.

Aymonino, Carlo (1972) Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna, Barcelona: Gustavo Gili.

Benevolo, Leonardo, Melograni, C., & Longo, T. G. (2000) La Proyectación de la Ciudad Moderna. Barcelona: Gustavo Gili.

Bidaseca, K. (2016). Exilio, colonialidad y Naturaleza: tercer feminismo y pensamiento situado. In 1st (Ed.), Mujeres y pueblos originarios. Luchas y resistencias hacia la descolonización (pp. 95-104). Santiago: Pehuen

Borja, J. (2013), Revolución Urbana y Derechos Ciudadanos, Barcelona: Alianza Editorial.

Brenner, N. y Schmid, C. (2016), La "era urbana" en debate, Eure, Vol. 42, No. 127, pp. 307-339

Burdett, R., & Sudjic, D. (Eds.) (2011) Living in the Endless City: The Urban Age, Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society. London: Phaidon Press.

Caimanque, R. (2015). Regeneración urbana y la disputa por el espacio urbano: El caso de Valparaíso. En Arico, G. Mansilla, J. y Stanchieri, M. (eds.) Mierda de Ciudad: Una rearticulación crítica del urbanismo neoliberal desde las ciencias sociales (pp. 32-44). Barcelona: Pol·len edicions.

Cárdenas, S., & D'Inca, M. V. (2015). ¿Qué significa Buen Vivir en los asentamientos irregulares de América Latina? POLIS Revista Latinoamericana , 40. Retrieved from http://polis.revues.org/10625

Caulkins, M., & Fontana, M. (2017). Espacios Mapuche en el Área Metropolitana de Santiago hoy. Paradojas sobre la propiedad y el territorio. Planeo, 72, 1-12.

Consejo Nacional de Desarrollo Urbano CNDU (2015). "Propuestas para una política de suelo para la integración Social Urbana". Informe Final. Ministerio de Vivienda y urbanismo; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Santiago. Chile.

De Mattos C, (2000), 'Santiago De Chile, Globalización Y Expansión Metropolitana: lo que existía sigue existiendo', Sao Paulo em Perspectiva, Vol. 14, N 4, 43–62.

De Mattos C. (2010), 'Una nueva geografía latinoamericana en el tránsito de la planificación a la gobernanza, del desarrollo al crecimiento', Eure, Vol. 36, No 108, 167-179.

Delgado, M. (2011) El espacio público como ideología, La Catarata.

Dupuy, G (1998) El urbanismo de las redes. Barcelona, Oikos-tau. Págs. 23-33 y 93-119

Engels, Federico. (1873) Contribución al problema de la vivienda. Primera parte <a href="http://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/vivienda/2.htm">http://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/vivienda/2.htm</a>

Fainstein, S. (2013) 'Planificación, Justicia y Ciudad', Urban, NS06, pp. 7-20.

Falú, A. (2009). Mujeres en la ciudad. De violencias y derechos. Santiago de Chile: Ediciones Sur

Farah, I., & Vasapollo, L. (2011). Vivir Bien: ¿Paradigma no capitalista? Bolivia: Plural Editores - CIDES-UMSA

Ffrench- Davis, R. (2014), Chile entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad: Cuarenta años de políticas económicas y sus lecciones para el futuro (5th ed.), Santiago: JC Sáez.

Florida, R. (2002), The Rise of the Creative Class, New York: Basic Books.

Friedmann, J. (2011) 'Barrio por barrio: reclamando nuestras ciudades', Urban, NS01, pp. 13-19.

Glaeser, Edward (2011) El triunfo de las ciudades. Madrid: Taurus.

Gurovich, A. (2000). "Conflictos y Negociaciones: La planificación Urbana en el desarrollo del gran Santiago de Chile". Revista de Urbanismo N° 2. marzo de 2000. Universidad de Chile.

Hall P. (1996), Ciudades del mañana, Ed. Del Serbal, 1996

Harvey, D. (2013), Ciudades rebeldes. Del Derecho de la Ciudad a la revolución urbana. Madrid, Akal.

Hidalgo, R. Urbina, P. Alvarado, V. Paulsen, A. (2017). "Desplazados y ¿olvidados?: Contradicciones respecto de la satisfacción residencial en Bajos de Mena, Puente Alto, Santiago de Chile". Revista INVI, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. 85-110

Imilan, W. (2016) Pueblos originarios y hábitat residencial urbano. Santiago: INVI-CONADI

Lefebvre, H. (1969) El derecho a la ciudad. Ediciones Península.

Lefebvre, H. (1983) La Revolución Urbana. Madrid, Alianza. Capítulo 1.

López Morales, E. (2016) Acerca de una gentrificación "planetaria", políticamente útil. Revista INVI, 31(88), 217-240.

López Morales, Meza D., Gasic I. (2014) Captura desigual de renta de suelo y desplazamiento exclusionario. Indicadores generales del proceso de gentrificación en Santiago de Chile, 2000-2012, Cadernos Metrópole, N° 32, 566-586. Disponible en: <a href="http://www.scielo.br/pdf/cm/v16n32/2236-9996-cm-16-32-0565.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cm/v16n32/2236-9996-cm-16-32-0565.pdf</a>

Massey, D. (2012) 'Espacio, lugar y política en la coyuntura actual' Urban, NS04, pp. 7-12.

Merrifield, Andy (2002) Metromarxism. New York, Routledge.

Millaleo, A. (2016). Ser "nana" en Chile: un imaginario cruzado por género e identidad étnica. In M. Painemal, & A. Álvarez (Eds.), Kyanq'b'il xu'j b'ix kyanq'iib'il qxe'chi tuwün pu zomo. Mujeres y pueblos originarios. Luchas y resistencias hacia de descolonización (pp. 39-49). Santiago: Pehuén.

Munizaga, Gustavo (1997) Las Ciudades y su Historia: una Aproximación, Ed. Universidad Católica.

Muñoz F. (2008), Urbanalización: Paisajes Comunes, Lugares Globales, Barcelona: Gustavo Gili.

Muxí, Z., Casanovas, R., Ciocoletto, A., Fonseca, M., & Gutiérrez, B. (2011). ¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo? FEMINISMO/S. Revista del Centro de Estudios sobre la Mujer de la Universidad de Alicante., 105-130.

Ortiz, S. (2017). El lado nocturno de la vida cotidiana: un análisis feminista de la planificación urbana nocturna. Kultur. Revista Interdisciplinaria sobre la cultura de la ciutat, 4(7), 55-78

Raposo, Alfonso, M. Valencia and G. Raposo (2005) La Interpretación de la Obra Arquitectónica y Proyecciones de la Política en el Espacio Habitacional Urbano. Santiago, Universidad Central de Chile.

Rodríguez, A., Saborido, M., & Segovia, O. (2012). Violencias en una ciudad neoliberal: Santiago de Chile. Santiago de Chile: Ediciones SUR.

Rydin Y. (2011), The Purpose of Planning. Bristol: The Policy Press.

Sánchez De Madariaga, Inés (1999) Introducción al urbanismo: conceptos y métodos de la planificación urbana, Alianza.

Sassen, S. (2007), Una Sociología de la Globalización, Katz Editores: Buenos Aires

Simmel, Georg (2005 (1903)) La metrópolis y la vida mental. Journal, (4), 1-10. Retrieved from http://www.bifurcaciones.cl/004/reserva.htm

Smith, N. (2002), 'New Globalism, New Urbanism: Gentrification as global Urban Strategy', Antipode, Vol. 34, No. 4, pp. 427-450. (Versión español: Nuevo globalismo y nuevo urbanismo. La gentrificación como estrategia urbana global, en Observatorio Metropolitano de Madrid (ed.), *El mercado contra la ciudad: Sobre globalización, gentrificación y políticas urbanas*. Madrid: Traficantes de Sueños. 2015. pp 245-273

Smith, Neil (2012) La nueva frontera urbana. Ciudad Revanchista y Gentrificacion, Hendel, V. (trad.), Madrid: Traficantes de Sueños. Disponible en:

http://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20nueva%20frontera%20urbana-TdS.pdf

Soja, Edward. (2000) Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions. Oxford, UK, Blackwell Publishers.

Sort, Jordi J. (2006) Redes metropolitanas / Metropolitan networks. Bacelona: Gustavo Gili.

Tapia, R. (2011). Vivienda social en Santiago de Chile: análisis de su comportamiento locacional, periodo 1980-2002. Revista INVI, 26(73), 105-131.

Tijoux, M., & Córdova, M. (2015). Racismo en Chile: colonialismo, nacionalismo, capitalismo. Polis, 14(42), 13.

Theodore, N., Peck, J. y Brenner, N. (2009) 'Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados', *Temas Sociales*, No 66, 1-11.

Wirth, L. El urbanismo como modo de vida. Disponible en: <a href="http://redalyc.uaemex.mx/pdf/558/55800208.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/pdf/558/55800208.pdf</a>

Wirth, L. (1938) El urbanismo como modo de vida, Bifurcaciones. Disponible en: <a href="http://www.bifurcaciones.cl/002/reserva.htm">http://www.bifurcaciones.cl/002/reserva.htm</a>

#### **IMPORTANTE**

Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

"Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura. Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas".

Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece: "El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)".

• Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

"El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para

ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo".