



## **PROGRAMA DEMOGRAFIA Y SOCIOLOGIA URBANA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

**SOCIOLOGIA URBANA 2020 – TRANSVERSAL S2. 2020**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

URBAN SOCIOLOGY

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

## **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA.**

El Curso comienza con una Introducción, exponiendo las tendencias de urbanización por regiones del siglo XX cuando se instala la urbanización, industrialización y modernización como procesos inter relacionados, luego expone los Aportes de la sociología Urbana a la comprensión de la estructura y dinámica de la sociedad y desarrollo ciudades por grandes fases.

Luego se explica, estas fases de desarrollo mediante la teoría de transición demográfica que explica el cambio del crecimiento de la población y su conexión con el desarrollo industrial y la urbanización de las sociedades centrales y luego de América Latina como asimismo las nociones de transición de la Movilidad Urbana y Segunda Transición Demográfica o cambio de la Estructura de hogares, familia y co habitación.

Esta fase considera un ejercicio de comparación de procesos de urbanización de largo plazo.

Luego se explica la Evolución de la sociología Urbana desde la Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago), y luego la formación de la Sociología Latinoamericana durante la fase de desarrollo de los países Latinoamericanos de desarrollo industrial concentrado en grandes urbes centrada en fenómenos de marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo. Se culmina con la noción de Globalización Urbana en códigos de estudios de Sociología, su efecto en estructura o forma de las ciudades y su correspondencia o concomitancia con fenómenos de Segregación y vulnerabilidad social a diferentes escalas.

Esta Fase considera una Monografía. Sobre Integración Social Urbana, discutiendo el concepto desde autores de diferentes escuelas de sociología urbana y mediciones de segregación urbana con datos provistos escala barrios.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Capacidad de definir conceptos sociológicos básicos asociados al estudio del proceso de urbanización y estructura social de ciudades.

Conocer las teorías de sociología Urbana relacionadas a la emergencia del fenómeno urbano en diferentes contextos histórico sociales.

Conocer la Teoría de Transición Demográfica con base en la Revolución Industrial y la Urbanización de América Latina

Visualizar la Globalización Urbana como Momento de Cambio Urbano

Entender medición de Segregación y Vulnerabilidad Urbana

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Unidad 1. Introducción: Sociología Urbana y Demografía: Porque importa y que aportan al Urbanismo**

1.1 Un Siglo XX de ciudades

1.2 Que estudia la Sociología Urbana y como se vincula Urbanismo

**Unidad 2. Transición demográfica y Urbana**

2.1 Marco conceptual TTD y Dinámica de Cambio Social y Urbano

2.3 Transición de la movilidad,

2.4 Transición Urbana

2.5 Transición de la familia y cohousing

**Unidad 3. Sociología Urbana y Ciudad: orígenes**

3.1 Fundación y desarrollo de la Sociología Urbana de Cara al proceso de Revolución Industrial en países del Norte (Escuelas Alemana, Marxista y Escuela Ecológica de Chicago) .

3.2 Formación de la Sociología Latinoamericana de cara al desarrollo industrial concentrado en grandes urbes con marginalidad urbana y asimetrías de desarrollo

3.3 Sociología Urbana de la Globalización, Forma Urbana Global

3.4 De la Segregación de la Ciudad Moderna a la Segregación Ciudad Global



**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clase, Desarrollo de Ensayos y Laboratorios y Talleres de análisis

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Encargo Ensayo y medición urbanización largo plazo, complementado de Discusión de Autores - 50%

Trabajo Grupal. Medición de Segregación y Ensayo sobre Integración Social Urbana - 50%

**12. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

Sociología; Demografía; Gobernabilidad; Segregación; Globalización

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*

Arriagada, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Segunda Parte Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Rodríguez, Jorge: "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución e implicaciones de políticas" Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL

Arriagada, C. y Ordenes, S. (eds.) (2010). Inmigrantes Internacionales, Ciudad y Servicios Sociales Urbanos Universidad de Chile. [http://www.uchile.cl/documentos/ version-digital-del-libro-inmigrantes-internacionales-ciudad-y-servicios-urbanos-el-desafio-de-la-integracion-con-diversidad\\_73996\\_0\\_3917.pdf](http://www.uchile.cl/documentos/version-digital-del-libro-inmigrantes-internacionales-ciudad-y-servicios-urbanos-el-desafio-de-la-integracion-con-diversidad_73996_0_3917.pdf)



Arriagada Camilo (2014) **(Ed) Inmigrantes Internacionales: Emprendimiento en barrios comerciales de Iquique, Gran Valparaíso, Santiago de Chile.** Editorial CEIBO, Santiago de Chile. Código ISBN9789569071-82-9, Santiago de Chile

Bassolls, Donoso y Massollo (1988), Antología de sociología urbana, España. páginas 45-155; 265-335; 519-576

Hall, Peter, Ciudades del Mañana, Capítulos Seleccionados

MERTENS CELADE (1995) **AMERICA LATINA Y EL CARIBE DINÁMICA DE POBLACIÓN Y DESARROLLO**, CUADERNOS DE LA CEPAL 74, NACIONES UNIDAS, WWW.ECLAC.CL

Rodríguez, Jorge (2001) **Vulnerabilidad Demográfica en América Latina: ¿Qué hay de Nuevo?**, CELADE

Sassen, Saskia (1991) La Ciudad Global, Princeton University Press

Wacquant, Louic (2001) Parías Urbanos, Buenos Aires, Manantial

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Los estudiantes podrán acceder a las siguientes páginas webs y buscar allí los documentos que correspondan a sus intereses particulares en la temática demográfica:

- [www.cepal.org](http://www.cepal.org) sitio con información actualizada sobre demografía, asentamientos humanos en América Latina
- [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org) sitio del Banco Mundial para revidar experiencia comparativa en programas urbanos y sociales
- [www.bid.org](http://www.bid.org) sitio del Banco Interamericano sobre programas de desarrollo y evaluación sobre temas urbanos
- [www.mds.cl](http://www.mds.cl) sitio del Ministerio de Desarrollo Social con análisis estadísticos de demografía, vivienda, pobreza y vulnerabilidad social



**Información Variable<sup>1</sup>**

**Profesor/es:**

Camilo Arriagada Luco

**Horario:**

**Miércoles: 15.00. – 18.15 hrs**

**Carreras o Programas en los que se dicta: TRANSVERSAL**

---

<sup>1</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.