|  |
| --- |
| **PROGRAMA – PRIMAVERA 2020**  |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular:** **GEOGRAFÍA URBANA (AUG –60003-1)**
 |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: URBANA GEOGRAPHY**
 |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**

Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT
 |  **Créditos:** 6 |
| 1. **Horas de trabajo:**

9 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**4,5 horas DD / 4,5 horas DI | **Docencia Directa (DD):*** Cátedra: 1,5 horas
* Ayudantía: 1,5 horas
* Terreno: 1,5 hora
 |
| **Profesora: Dra. Yasna Contreras** **Ayudante:** Daniel González  |
| 1. **Requisitos:** Fundamentos de **Geografía URBANA**
 |
| **7. Propósito general del curso** | Al finalizar el curso los alumnos manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización y los cambios asociados |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | I.1 Problematizar el contexto global de la urbanización; las modalidades de crecimiento de las ciudades y el rol de los agentes del cambio. Esto último se vincula con una perspectiva teórica crítica de la revisión de grandes teóricos, así como de la observación sistemática del espacio urbano.I.2 Analizar perspectivas de crecimiento urbano – regional en latinoamerica y en otros territorios a partir de una discusión bibliográfica y la revisión de modelos de crecimiento urbano, precisando así, los cambios que requieren las ciudades para ser sustentables. C.1 Analizar y representar la estructura urbana y las modalidades de usos del suelo en las ciudades C.2 Adecuar el lenguaje de la geografía urbana a las diferentes audiencias |
| **9. Subcompetencias** | I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática especifica identificadaI.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, propuestas de crecimiento urbano y metodologías pertienentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos y los supuestos de investigación y C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación del espacio urbanoC.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias. |
| **10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: * Capacidad de Comunicación oral.
* Capacidad de comunicación escrita.
* Capacidad de investigación.
* Capacidad de trabajo colectivo.
 |
| **11. Resultados de Aprendizaje*** - Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía urbana para problematizar la relación del hombre con el espacio.
* - Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía urbana.

- Maneja el uso de experiencias de ciudades y casos de estudios pertinentes al problema de investigación propuesto a lo largo del curso. |
| **12. Saberes / contenidos****Unidad 1: Bases conceptuales de la Teoría y Geografía Urbana Crítica** * 1. Conceptos y Teoría de Geografía Urbana Moderna y Crítica
	2. Desarrollo epistemológico disciplinar (positivismo, humanismo, estructuralismo, modernismo, posmodernismo)
	3. El significado del espacio, escala y del lugar en geografía urbana

**Unidad 2: Origen y esarrollo de las ciudades** 2.1. Teoría urbana y estructura del sistema urbano (diferentes modelos de crecimiento de las ciudades; urbanismo industrial y postindustrial) 2.2. Conceptos claves para comprender los cambios urbanos (localización, locus, precio del suelo, costo de movilidad, movilidad, especulación, renta del suelo, plusvalía, entre otros) 2.3. Planificación urbana (urbanismo de pos-guerra, planificación socialista, nuevas ciudades “new towns”; sprawl, urban sprawl. **Unidad 3: Efectos de la urbanización** 3.1. Desigualdad espacial y urbana 3.2. Producción de la Ciudad Formal / Ciudad Informal (favelas, campamentos, tomas, otros)3.3. Suburbanización / Revitalización y Estilos y Modos de Vida Urbano 3.4. Marginalidad urbana **Unidad 4: Derecho a la ciudad** 4.1. Movilidad y derecho a la ciudad 4.2. Movimientos sociales y reinvindicaciones urbanas **Calendario clase a clase****Clases sincrónicas: todos/todas nos conectamos virtualmente y al mismo tiempo****Clases asincrónicas: Los/las estudiantes trabajan sin conexión virtual. Pero envian preguntas, responden formularios vinculados a películas o a la clase en el horario de clases .**

| **SESIÓN** | **FECHA/TIPO CLASE**  | **TEMA – ACTIVIDAD** | **Lecturas**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7 de Septiembre Yasna ContrerasAyudante: Daniel González  | Presentación del curso. Modalidad de explicación virtual del curso: ZOOM / Conocer la situación personal y de conectividad de las/los estudiantes/ Explicación de los Unidades que guian la clase  |
| 2 |  14 de Septiembre  | **Unidad 1**Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica | Brenner, N. Teoría Urbana Crítica y Políticas de escala. Icarias. Espacios Críticos Leer parte 2. Estado, escala, urbanización: Una conversación con Neil Brenner, A laro Sevilla,. Pp.43-63Soja, E. (2008) Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones, Leer: La metrópolis en crisis (p.149 a 176) |
| 3 | 21 de septiembre  |  **Unidad 1**Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica | Brenner, N. Teoría Urbana Crítica y Políticas de escala. Icarias. Espacios Críticos Leer parte 5. Nuevos Horizontes: Hacia una investigación de la urbanización planetaria, pp.269 a 285. Massey, D. (2008). La ciudad mundial. Fundación Editorial el Perro y la Rana. Leer: Introducción  |
| 4 | 28 de septiembre  | **Unidad 1**Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica | Harvey, D. ; Smith, N. (2005) . Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Leer: El arte de la renta (p.29-58) |
| 5 | **5 octubre** **ENVIO DE PRUEBA 1 ONLINE (20%)** |  **Unidad 1**Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica | Lindon, A. (2008). Los giros de la geografía urbana: Frente a la pantópolis, la microgeografía urbana. X Coloquio Internacional de Geocrítica. Barcelona.  |
| 6 | 12 octubre  | Feriado  |
| 7 | 19 de octubre (Semana retroalimentación ) | **UNIDAD 2.** **TALLER 1 (10%). DISCUSIÓN DE TEXTOS ACUMULADOS Y CORTO DE PELÍCULAS. Exposición por grupos** **Corto de películas sobre geografía urbana crítica y lectura a cargo de estudiantes:**Leer textos: 1. Harvey, D. (2000). Espacios de Esperanza. Ediciones Aka, S.A. Leer solo Primera Parte: Desarrollos geográficos desiguales”, pp.35-93
2. Massey, D. (2008). La ciudad mundial. Fundación Editorial el Perro y la Rana. Leer: Parter II “La ciudad mundial en el mundo”, pp.183 a 232.
 |
| 8 | 26 de octubre (Sin evaluación de pruebas y trabajos)Posible semana de Receso Académico (se avisará oportunamente)  | **Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades** Estructura del sistema urbano | **Leer:** Brenner, N.; Schmid, C. (2016) La era urbana en debate. *Revista EURE,* vol. 42, nº127, 307-339.Hall, P. (1996) Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Capítulo 2: La ciudad de la noche espantosa; Cap. 3: La ciudad de las vías de circunvalación abarrotadas, p.24 a 93. |
| 9 | 2 de noviembre |  **Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades** Relaciones Sistémicas Urbano – Rurales  | **Leer:** Molina, Carlos Hugo. (2013). De lo urbano a lo rural y viceversa. Tinkazos, 16(33), 131-148. Recuperado en 21 de agosto de 2020, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php? |
| 10 | 9 de noviembre | **Unidad 2**Conceptos claves: renta urbana, precio suelo, plusvalía | **Revisaremos juntos lecturas y reflexiones de Carlos Morales Schechinger sobre Políticas de Suelo Urbano** <https://leerlaciudadblog.wordpress.com/2019/08/08/dr-carlos-morales-schechinger-politicas-del-suelo-urbano-para-el-beneficio-de-las-ciudades-tendencias-en-america-latina-y-nuevos-escenarios-para-mexico/>**Leer:** Encinas, Felipe, Truffello, Ricardo, Aguirre, Carlos, & Hidalgo, Rodrigo. (2019). Especulación, renta de suelo y ciudad neoliberal. O por qué con el libre mercado no basta. ARQ (Santiago), (102), 120-133. |
| 11 | 16 de noviembre  | **Unidad 3. Efectos de la urbanización del territorio****Suburbanización** | **Leer:**Rodríguez, Jorge; González, Daniela; Ojeda, Miguel; Jiménez, Maren; Stang, Fernanda El sistema de ciudades chileno en la segunda mitad del siglo XX: entre la suburbanización y la desconcentración Estudios Demográficos y Urbanos, vol. 24, núm. 1, enero-abril, 2009, pp. 7-48 El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México |
| 12 | 23 de noviembre (Semana de retroalimentación 2) | **TALLER 2 DEBATE TEÓRICO 15%. Exposición en grupos. Incluye textos anteriores** **Leer:** Abramo, Pedro. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.  **Corto de películas (Suburbia, urbano – rural)**  |
| 13 |  30 de noviembre (Semana sin evaluación)  | **Unidad 3. Efectos de la urbanización del territorio** **Gentrificación**  | **Leer:** Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141. Janoska, M. (2017) Gentrificación, desplazamiento, desposesión. Procesos urbanos claves en América Latina. Revista INVI31(88), 27-71 |
| 14 | **7 de diciembre** **(ENVIO VIRTUAL PRUEBA 2: 30%)**  | **Unidad 3 Efectos del crecimiento y desafíos:****Derecho a la Ciudad**  | **Leer:** Castro-Coma, Mauro, & Martí-Costa, Marc. (2016). Comunes urbanos: de la gestión colectiva al derecho a la ciudad. EURE (Santiago), 42(125)Montero Justa. Feminismo: un movimiento crítico. Psychosocial Intervention  [Internet]. 2006; 15( 2 ): 167-180 |
| 15 | 14 de diciembre  | **Unidad 3. Efectos de la urbanización del territorio** **Marginalidad Urbana**  | **Leer:** Wacquant, L. (2009) Los parias urbanos Primera Parte Introducción y la nueva línea de color urbano pp.1-93. |
| 16 | 21 de diciembre  | **TALLER FINAL A CARGO DE ESTUDIANTES (25%)**Debate de lecturas del curso, cortos de películas y discusiones (25%) |
| 17 | 28 de diciembre  | **EXAMEN** |
| 18  | 4 de enero 2021 | **CIERRE FINAL ACTAS CURSO** |

 |
| **13. Metodología:**El curso se desarrolla a partir de sesiones vía plataforma zoom a cargo de la académica y sesiones teóricas co-dirigidas por las y los estudiantes en función de las lecturas entregadas en cada sesión y los talleres asociados. .El curso se desarrolla en la medida que los estudiantes son partícipes del debate. También se analizarán de forma individual/ colectiva diferentes películas las que evidencian las transformaciones de las ciudades; las perspectivas críticas sobre éstas, y las manifestaciones de los procesos de urbanización. Cátedra y ayudantía estarán integradas.  |
| **14. Evaluación**El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente, y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.**Distribución de las evaluaciones*** **3 TALLERES TEÓRICOS ASOCIADOS A PELÍCULAS (CÁTEDRA + AYUDANTÍA): 50%**
	+ Durante el semestre las/los estudiantes deberán construir un ensayo teórico que recoja los debates de clases, sus posturas críticas, las preguntas que emergan y los principales argumentos de las/los autores.
	+ **TALLER ESCRITO:** Deberá construir un documento de no más de 3.000 palabras donde articule teóricamente el documental, película con la discusión de textos de clases y otros clases que los grupos estimen conveniente.
	+ **MODALIDAD EXPOSITIVA DE CADA TALLER**: Las y los estudiantes se dividirán al inicio del curso en grupos de trabajo para escribir y presentar sus talleres. La exposición siempre considerará el 5% del porcentaje asociado a cada taller.
	+ **EVALUACIÓN DE LOS TALLERES**:
	+ Taller 1: 10%. 5% Exposición + 5% Documento escrito.
	+ Taller 2: 15%. 5% Exposición + 10% Documento escrito.
	+ Taller 1: 25%. 10% Exposición + 15% Documento escrito. En este taller deberán considerar relaciones entre todos los textos leídos.
* **PRUEBAS ONLINE: 50%**
	+ Prueba 1. 20% Contempla lecturas, films y debates de clases
	+ Prueba 2. 30% Contempla lecturas, films y debates durante todo el semestre.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura. |
| **15. Palabras Clave:**Geografía urbana, Teoría urbana, Estructura Urbana, Suburbanización, Gentrificación, Feminismo, Derecho a la ciudad  |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**1. Brenner, N. Brenner, N. Teoría Urbana Crítica y Políticas de escala. Sevilla, A. (ed) Icarias. Espacios Críticos
2. Hall, P. (1996) Ciudades del mañana: Historia del urbanismo en el siglo XX, ediciones del Serbal.
3. Harvey, D. (2000). Espacios de esperanza. Ediciones Akal.
4. Massey, D. (2008) Ciudad mundial (2008). Fundación Editorial el perro y la rana. <http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082008000200007>
5. Soja, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de suelos.
 |
| **17. Bibliografía Complementaria**ABRAMO, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.  ANTONOPOULOU, E.; CHONDROS, C. Y KOUTSARI, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63. AUBÁN, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89BORSDORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49. BRENNER, N.; PECK, J. & SCHMID, C. (2016). La era urbana en debate. EURE, vol 42., Nº127, sep. Pp.307-339. BRENNER, N.; PECK, J. & THEODORE, N. (2010) Variegated neoliberalization: geographies, modalities, pathways. Global networks,  Vol. 2, N° 10, p. 182-222. BUTLER, J. Género en Disputa (2007). El feminismo y la subversión de la identidad. PAIDOSCONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113.CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141. DELFINO, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, universitas humanística no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia DÍAZ-MÁRQUEZ, Á. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. EURE (Santiago), 45(134), 279-294FISCHER CS (1972) Urbanism as a way of life (a review and an agenda). Sociological Methods and Research 1: 187. FISCHER CS (1973) Urban malaise. Social Forces 52: 221–235. FISCHER CS (1975) Toward a subcultural theory of urbanism. American Journal of Sociology 80(6): 1319–1341 FRASER, P. (1996). “Social and Spatial Relationships and the “Problem” Inner City: Moss-Side in Manchester.” Critical Social Policy 16: 43–65. doi:10.1177/026101839601604903FLORIDA R (2008) Who’s Your City? New York, NY: Basic Books. GLAESER E (2011) Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier. New York, NY: Penguin Press. HIDALGO, R.; JANOSCHKA, M. (2014). La ciudad neoliberal. JACOBS, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Colección entre líneas, Navarra, España.JIRON, P.; ITURRA, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] Arquitecturas del Sur, Nº 39, p. 44-57 MASSEY. D., (2007). World City. Polity Press.MASSEY, D. (2004). Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografía, 57, p.77-84MASSEY. D., (1994). Space, Place and Gender. Polity Press.O’SULLIVAN A (2009) Urban Economics. New York, NY: McGraw-Hill.PACIONE, M., (2009). Urban Geography. Taylor & Francis Group. New York. PRADILLA, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. Cad. Metrop., São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun 2014. RHODES, J. & BROWN, L. (2018). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. Journal of Ethnic and Migration Studies, vol 45, Issue 17.ROLNICK, R. (2018). La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. LOM, Santiago de Chile, 292 pp.ROY, A. (2009). The 21st century metropolis: New geographies of theory. Regional Studies, 43 (6), 819-830. doi: 10.1080/00343400701809665THEODORE, N. & PECK, J. (2012). Framing neoliberal urbanism: translating ‘common sense’ urban policy across the oecd zone. European Urban and Regional Studies, 19(1), 20- 41. doi: 10.1177/0969776411428500 TOWNSEND, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. Doc. Anàl. Geogr. 40, 2002 175-187WACQUANT, L. (2007). Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, 1ad. Ed., Buenos Aires Manantial. WARD, P. (1993) The latin american inner city: differences of degree or of kind? Environment and Planning A 25, 1131-60.WEBER, A. F. (1899). The growth of cities in the nineteenth century: a study in statistics. New York: Macmillan.WIRTH L (1938) Urbanism as a way of life. Ameri- can Journal of Sociology 44: 1–24.  |
| * **IMPORTANTE**
* **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.**Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.** **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.** **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.**Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.** **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.**Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* |