|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA - Semestre Primavera 2019** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular: CLIMATOLOGÍA LOCAL (AUG – 30003)** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: LOCAL CLIMATOLOGY** | | | | |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**   Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía | | | | |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT | | | **Créditos:** 3 | |
| 1. **Horas de trabajo:**   4,5 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**  3,0 horas DD / 1,5 horas DI | | | **Docencia Directa (DD):**   * Cátedra: 1,5 horas * Ayudantía: 1,5 horas |
| **Profesor (es):** Dra. Pamela Smith | | | | |
| 1. **Requisitos:** Climatología Global | | | | |
| **7. Propósito general del curso** | | Lograr que el estudiante comprenda y analice las relaciones entre los componentes del Sistema Climático y su vinculación con la Geografía a través del análisis de los aspectos de la componente Geográfica del Clima y sus correspondientes aplicaciones vinculadas al quehacer y actividades del hombre.  A esta escala, se reconoce y analiza el clima en su dimensión social y política, y se discute el proceso de cambio climático actual. | | |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | | La Asignatura está estructurada en tres partes, con el fin de permitir estudiar el Sistema Climático, su relación con la Geografía, en cuanto a su funcionamiento Dinámico y Físico, su evolución y cambios, la interacción Tierra-Atmósfera y la Clasificación Climática.  Se analiza la componente Geográfica del Clima y las aplicaciones climáticas correspondientes a diversas actividades del hombre. | | |
| **9. Subcompetencias** | | A. Comprender y Analizar las relaciones y transformaciones de los componentes del Sistema Climático y su relación con la superficie terrestre. Conceptualizar los aspectos Meteorológicos y Climáticos. Analizar las escalas de los fenómenos atmosféricos  B. Analizar las transformaciones y los mecanismos del Movimiento Atmosférico y la interacción con los componentes del Sistema Climático.  C. Analizar la Interacción entre la Superficie Terrestre y la Atmósfera y cómo se modifican o alteran los componentes del Sistema Climático. Analizar la Componente Geográfica del Clima.  D. Conocer y Analizar las diferentes Aplicaciones Climáticas desarrolladas y discutir algunos modelos Climáticos que permiten conocer la evolución y los cambios del Sistema Climático.  E. Discutir diferentes Clasificaciones Climáticas y aplicarlas al Clima de Chile. | | |
| **10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:   * Capacidad de Comunicación oral. * Capacidad de comunicación escrita. * Capacidad de investigación. * Capacidad de trabajo en equipo. | | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  1. Análisis estadístico, cálculo de parámetros, gráficos, tablas, mapas y diagramas climáticos.  2. Trazado de isolíneas de: Temperatura, Precipitación, Presión Atmosférica, evaporación, radiación Solar.  3. Mediciones y registro de variables observadas.  4. Caracterización Climática de alguna región del país según las clasificaciones analizadas. | | | | |
| **Contenidos clase a clase**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | fecha | Unidad | Contenido | | 07-sept | Unidad 1. Introducción a la climatología local – balances de energía y brisas en superficie | Presentación del curso: De la escala global a la escala local del  clima | | 14-sept | Radiación solar | | 21-sept | vientos locales | | 28-sept | Unidad 2: Climatología urbana | Definición, escalas y factores del clima urbano – islas de calor | | 05-oct | Percepción del clima y confort térmico | | 12-oct | FERIADO | | 19-oct | RETROALIMENTACIÓN 1 | | 26-oct | Cambio climático y ciudad | | 02-nov | Unidad 3: Climatología aplicada | Clima y contaminación atmosférica | | 09-nov | Topoclimatología | | 16-nov | Clima y salud | | 23-nov | RETROALIMENTACIÓN 2 | | 30-nov | Planificación sensible al clima | | 07-dic | Trabajo final | | 14-dic | Trabajo final | | 21-dic | Trabajo final | | 28-dic | **EXAMEN** | | | | | |
| **13. Metodología:**  1. Actividades del Profesor. Clases lectivas, trabajos prácticos, controles y práctica en terreno  2. Actividades de los estudiantes. Lecturas, trabajos prácticos, controles orales y/o escritas. | | | | |
| **14. Evaluación**  Las evaluaciones se dividen en cátedra y ayudantía, que equivalen al 70 % y 30 % de la nota final, respectivamente.  La cátedra considera 4 evaluaciones:  a. Evaluación individual 30 %  b. Trabajo prácticos acumulativos 15 %  c. Trabajo final 25 %  El trabajo final considera un estudio aplicado de micro-climatología urbana, combinando metodologías cuantitativas y cualitativas. El trabajo final debe ser presentado como una ppt grabado o con audio. La pauta estará disponible en u-cursos, material docente. | | | | |
| **15. Palabras Clave:**  Clima local, clima urbano, climatología aplicada, componente geográfica del clima | | | | |
| **16. Bibliografía Obligatoria**  Andrade, H. 2005. “O clima urbano – natureza, escalas de análise y aplicabilidade.” Finisterra 11(80): 67–91.  Arellano, B. & Roca, J. 2015. Planificación urbana y cambio climático. International Conference on Regional Science. Universidad de Rovira.    Eliasson, I. 2000. “The use of climate knowledge in urban planning.” Landscape and Urban Planning 48: 31 – 44. Navarro, M. 1993. La agroclimatología: instrumento de planificación agrícola. Revista Geographicalia 30, 2013-228. Smith, P. & Romero, H. (2016). Factores explicativos de la distribución espacial de la temperatura del aire de verano en Santiago de Chile. Revista de Geografía Norte Grande, 63, 45-62.  Sarricolea, P., & Romero, H. (2009). Análisis de los factores condicionantes sobre las temperaturas de emisión superficial en el Área Metropolitana de Valparaíso. A.C.E.14, 79-96.  Smith, P. y Henríquez, C. Estudio del confort térmico y la calidad climática en el espacio público. Estudio de caso en la ciudad de Chillán, Chile. X Congreso Internacional de la Asociación Española de Climatología (AEC): Clima, sociedad, riesgos y ordenación del territorio, Alicante, España, 5 al 8 de octubre de 2016. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/58028>  Romero, H. & Vinagre, J. (1985). Topoclimatología de la Cuenca del Río Mapocho. Informaciones Geográficas de Chile 32, 3 – 20. | | | | |
| **17. Bibliografía Complementaria**  Bradley, R. (1999). *Paleoclimatology: Reconstructing Climates of the Quaternary*. Academic Press, San Diego. 630 pp.  Cuadrat, JM. & Pita, M. 2006. Climatología.  Fernández, F. 2006. Manual de Climatología Aplicada. Editorial Sintesis, España.  Fisher, S. 2015. “The emerging geographies of climate justice.” *Geographical Journal* 181(1): 73-82.  Landsberg, H.E. (1981). *The urban climate.* New York, Academic Press. 289 pp.  Oke, T. (1987). Boundary Layer Climates. Londres, Routledge. 460 pp.  Oke, T., G. Mills, A. Christen, and J. Voogt. 2017. “Climate-Sensitive Design.” In Urban Climates, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 408-51.  Ruddiman, W. (2001). Earth's Climate: Past and Future. Macmillan.  Salvati, A., H. Coch Roura, and C. Cacere. 2017. “Assessing the urban heat island and its energy impact on residential buildings in Mediterranean climate: Barcelona case study.” *Energy and Buildings* 146: 38 – 54.  Sarricolea, P. & Martin-Vide, J. (2014). El estudio de la Isla de Calor Urbana de Superficie del Área Metropolitana de Santiago de Chile con imágenes Terra-MODIS y Análisis de Componentes Principales. Revista de Geografía Norte Grande, 57, 123-141.  Smith, P., and C. Henríquez. 2018. “Microclimate Metrics Linked to the Use and Perception of Public Spaces: The Case of Chillán City, Chile.” *Atmosphere* 9(186): 1 – 16  Wallace, J. M., & Hobbs, P. V. (2006). Atmospheric science: an introductory survey (Vol. 92). Academic press. | | | | |
| * **IMPORTANTE** * **Sobre la asistencia a clases:**   La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:  *“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*  *Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*   * **Sobre evaluaciones:**   Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:  *“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*   * **Sobre inasistencia a evaluaciones:**   Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:  *“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*  *Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*   * **Sobre situaciones de plagio:**   Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:  *“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*  *Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* | | | | |