

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	Políticas Urbano-residenciales
Nombre del curso en inglés	Urban and housing policies
Código del curso	MGUR203-1
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	27
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	84
Nivel	Segundo semestre
Requisitos	No tiene
Descripción del curso	Este curso busca familiarizar al estudiante con

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	las políticas urbano residenciales desarrolladas en Chile en los últimos cien años, poniendo especial atención e las políticas de regeneración de barrios que se han implementado en los últimos veinte años. El curso tiene un carácter teórico práctico y contribuye a entender la comprensión de los procesos habitacionales y su rol en la construcción de la ciudad	
Palabras claves del curso	Vivienda, políticas urbanas, regeneración de barrios	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	Analizar críticamente procesos urbanos	X
	Desarrollar investigaciones en el ámbito urbano residencial	X
	Generar directrices para el desarrollo urbano-habitacional	

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Rodrigo Mora Vega Claudia Bustos Gallardo

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- Identificar las principales aproximaciones conceptuales con respecto a la vivienda en Chile.
- Comprender las diversas modalidades de políticas públicas en torno de la regeneración de barrios a nivel internacional y en Chile.
- Reconocer y diferenciar lógicas de organización y acción de regeneración de barrios por modalidades de barrios, así como los enfoques técnicos que recogen variables emergentes como desastres, capital social, participación.

- Conocer el impacto de programas de regeneración de barrios aplicados en Chile
- Analizar críticamente un programa de regeneración de barrios implementado en Chile.

2.2. Contenidos

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

Unidad 1. Políticas habitacionales y urbanas en Chile: origen y desarrollo

Unidad 2. Políticas habitacionales en Chile a partir de los noventa: habían una superación del déficit cuantitativo

Unidad 3. Buenas Prácticas Quiero Mi barrio Chile e Integración de Enfoques Emergentes. La Perspectiva del Capital Social, la participación ciudadana y la inclusión social .

2.3. Metodología

- Trabajos grupales a partir de la aplicación de material docente visto en clases.
- Sesiones Expositivas
- Controles de lectura
- Trabajo de grupos con exposiciones sobre análisis de conjunto

2.4. Evaluación

Cada estudiante tendrá 3 evaluaciones, dos grupales y una individual

Trabajo 1 (grupal): Análisis de un programa de vivienda en Latinoamérica y su comparación con Chile. (30%)

Trabajo 2 (grupal): Análisis de Expedientes de Barrios Intervenidos desde ópticas seleccionadas de Interés y Visión Crítica de Impacto Urbanístico. Se revisan Fuentes Documentales, Presupuestos, Proyectos, mas Entrevistas. – 30 %

Trabajo 3 (individual) Ensayo revisión comparada de Regeneración de Barrios en Chile vis

a vis Casos Internacionales. ¿Cuáles son los objetivos y organigrama? ¿Qué nivel de gasto y dotación de bienes producen? ¿Qué modelo de ciudades se promueve? ¿Efectos Transitorios o impactos en Derecho a la Ciudad? - 40%

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (indique %): 80%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): No tiene

Otros requisitos (si no tiene señalar):

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

2.5.1. Bibliografía obligatoria

ARRIAGADA, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

ARRIAGADA, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) “Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política” Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL.

ARRIAGADA, Camilo y Juan P. Urrutia (2017) Editores, “Guía de Formulación de Planes Maestros Integrales de Recuperación de Viviendas y Barrios”, Fondo Valentín Letelier de la Vicerectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, FAU U. de Chile

ARRIAGADA, Camilo (2018) “Integración Social y Política de Revitalización de Barrios”, pags. 96 a 118 en Insulza Jorge y Otros, Editores, Diseño Urbano, FAU y Varias Universidades, Libro con referato externo.

BORJA, Jordi y Muxi Z. (2000) El Espacio Público, ciudad y ciudadanía. Disponible en

[http://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad -y-ciudadanía-jordi-borja.pdf](http://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad-y-ciudadanía-jordi-borja.pdf)

BRAKARZ, José, Margarita Greene y Eduardo Rojas (2002) Ciudades para todos: La experiencia reciente en PMB, BID, Washington DC.

HIDALGO, Rodrigo. (2002). Vivienda social y espacio urbano en Chile: una mirada retrospectiva a la acción del Estado en las primeras décadas del siglo XX. EURE 28 (83), pp 83-106. DOI: 10.4067/S0250-71612002008300006

IMILAN, Walter. (2010). Repensar la producción contemporánea del hábitat, vulnerabilidad y pobreza en la ciudad. Revista INVI, 25(70). pp 9-14

SABATINI, Francisco; RASSE, Alejandra; MORA, Pía; BRAIN, Isabel (2012). ¿Es posible la integración residencial en las ciudades chilenas? Disposición de los grupos medios y altos a la integración con grupos de extracción popular. EURE N° 38 (115) pp. 159-194.

2.5.2. Bibliografía sugerida

BUSTOS P, M. (2016). Áreas de interés para la gestión pública: aproximaciones para el diseño de una metodología de focalización territorial. *Revista INVI*, 31(87), 203-235

CEDEUS, Sustentabilidad a escala de Barrios. Re.visitando el Programa Quiero mi Barrio. CEDEUS – Secretaría Ejecutiva de Barrios MINVU 2019.

HEIDEGGER, Martin (2001), Construir, Habitar, Pensar, en Conferencias y artículos. Ediciones de Serbal, Barcelona.)

FUNDACION VIVIENDA; Déficit habitacional cuantitativo, Censo 2017. Publicación N°5, 2018.

Jáuregui Jorge (2003) El programa Favela Barrio, de Río de Janeiro. Conocimiento, reflexiones y miradas sobre la ciudad revista digital de aparición mensual - año 2- número 12 - octubre de 2003, Entrevista "Políticas para construir ciudad, no para hacer casitas" Entrevista de: Marcelo Corti

Katzman, Rubén. (editor) (1999), Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en el Uruguay, Montevideo, Uruguay, PNUD y CEPAL, LC/MVD/R.180

MINVU (2014) La Recuperación de Barrios a lo Largo de Chile, Secretaría Ejecutiva, PQMB.

(https://catalogo.minvu.cl/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=22427&shelfbrowse_itemnumber=1037)

MINVU (2014) Vivienda Social en Copropiedad: Memoria de tipologías en condominios sociales. Secretaría Ejecutiva PQMB. (<https://catalogo.minvu.cl/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=24411>)

Rojas, Eduardo (2009) Construir ciudades, mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana. Washington DC, Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo – Fondo de Cultura Económica.

Ward, Peter, Edith Jimenez y Mercedes de Virgilio (2015) Housing Policy in Latin American Cities, a new Generation of Strategies and approaches for 2016, UN HABITAT.

2.5.3. Recursos web

- www.observatoriourbano.cl

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (*que realizarán el curso el semestre y año presente*):

Rodrigo Mora V. (Arquitecto U. Chile, MSc y PhD University College London)

Claudia Bustos G. (Socióloga, Mag. Desarrollo Urbano y Territorial IEUT-UC, ex Directora Quiero Mi Barrio MINVU, Consultora GTZ, Hábitat para la Humanidad y Habiterra Chile.

3.2. Día y horario

Miércoles de 18:15 a 19:45

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

- Informe escrito.

- Ensayo.