



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DEL CURSO</b>       | <b>: TERRITORIO, ESPACIO Y SOCIEDAD 1</b> |
| <b>LINEA DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>:</b>                                  |
| <b>PROFESORA</b>              | <b>: YASNA CONTRERAS, COORDINADORA</b>    |
| <b>DURACIÓN<sup>1</sup></b>   | <b>: 16 sesiones</b>                      |
| <b>HORARIO</b>                | <b>: Jueves de 9.30 a 11.30 hrs</b>       |
| <b>TOTAL CRÉDITOS</b>         | <b>: 10</b>                               |

### Descripción General

El curso se propone como un espacio de reflexión crítica, a partir del debate de diferentes perspectivas disciplinares e interdisciplinares que abordan las nociones espacio, territorio, territorialidad y espacialidad. No se busca establecer consensos teóricos. Más bien, se aspira a profundizar en el aporte de cada disciplina; identificar sus convergencias y divergencias, construyendo así, un lenguaje común que desconolone la forma de construcción de esos términos.

El curso es de carácter semestral, aperturando una discusión crítica donde las nociones espacio y tiempo son visagras en la construcción de nuevos abordajes teóricos. En este curso profundizaremos también, en el estudio y análisis de la teoría del territorio y el espacio mediante la revisión de conceptos satélites como naturaleza, lugar, escala, tiempo, anclaje, arraigo, lo público-lo privado, justicia, entre otros conceptos que emergen de los debates.

### Objetivo General

- Debatir, reflexionar y analizar desde una mirada interdisciplinar los conceptos espacio y territorio, generando así, un lenguaje común que enriquezca nuevas formas de pensamiento.

### Objetivos Específicos

- Conocer y reflexionar desde una aproximación interdisciplinar los conceptos espacios y territorio y sus relaciones con términos como territorialidad, espacialidad, escala, tiempo, naturaleza, lugar, entre otros.
- Identificar las relaciones entre los conceptos espacio y territorio, espacialidad, territorialidad y, los problemas socioterritoriales asociados a la desigualdad e injusticia territorial.
- Generar con las/los doctorantes un lenguaje común en torno a los conceptos y procesos que son parte de este curso y del doctorado.

<sup>1</sup> Puede ser variable la duración en términos de cantidad de sesiones y fechas en las que se realizará, pero deben considerarse que las horas lectivas del curso sea concordante con el creditaje del electivo (5 créditos). Considérese que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo, por lo que se deben realizar 16 horas lectivas divididas en 8 sesiones de 2 hrs o 4 sesiones de 4 hrs, o en algunos casos una semana intensiva cumpliendo como mínimo 16 hrs lectivas.

## Programa de Clases

### Sesión 01: Introducción (Jueves 16 de Abril 2020)

*Profesora: Yasna Contreras, coordinadora*

#### **Objetivo:**

Descripción del curso.

Esta primera sesión tiene como propósitos conocer a las y los estudiantes; intercambiar los objetivos del curso, la metodología de trabajo; mecanismos de evaluación y coordinación de exposiciones teóricas.

### Sesión 02: Espacio, Territorio, Territorialidad y Desterritorialización (Jueves 23 de Abril 2020)

*Profesores: Yasna Contreras y Hugo Romero*

#### **Objetivo:**

Desde abordajes antropológicos, geográficos, arquitectónicos, psicológicos y sociológicos, entre otros, la sección invita a una reflexión de la significación cultural y política de conceptos espacio, territorio, territorialidad, y desterritorialización.

#### *Bibliografía*

- Haesbaert, R. (2016). Las trampas del territorio. En Silva J. et al (eds) Territorio: Território: modos de pensar e usar. Fortaleza. Edições UFC.2016”
- López. M.F.; Robertsdotter, A.; Paredes (2017). Space, Power and Locality: The contemporary Use of Territorio in Latin American Geography. En *Journal of Latin American Geography*, 16 (1). Conference of Latin Americanist Geographers
- Romero, H. Romero-Toledo, Hugo. 2019. “Extractivismo en Chile: la producción del territorio minero y las luchas del pueblo aimara en el Norte Grande”. *Colombia Internacional* (98): 3-30. <https://doi.org/10.7440.colombiaint98.2019.01>

### Sesión 03: Fronteras, Bordes y Límites (Jueves 30 de Abril 2020)

*Profesoras: Yasna Contreras, Paola Jirón*

#### **Objetivo:**

El ejercicio de esta sección es epistemológica, ya que se cuestiona cómo el sujeto construye al espacio o viceversa. Se aborda la evolución del concepto frontera y su construcción material, socioterritorial, simbólica, jurídica e identitaria.

#### *Bibliografía*

- Contreras, Y (2019) Trayectorias migratorias. Entre trayectorias directas, azarosas y nómades. *Investigaciones Geográficas*, (58), 4-20. doi:10.5354/0719-5370.2019.55729
- Mansilla, P.; Imilán, W. (2018). Reterritorializaciones migrantes a través del cuerpo y su expresividad. *Estudios atacameños*, (60), 241-256. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-10432018005001503>.
- Spíndola, O (2016) Espacio, territorio y territorialidad: una aproximación teórica a la frontera. *Rev. mex. cienc. polít. soc* [online], vol.61, n.228, pp.27-56. ISSN 0185-1918.

#### **Sesión 04: Espacio y Territorio a través de películas.** (Jueves 7 de mayo 2020)

*Profesora/Profesor:* Yasna Contreras, Emanuel Giannotti

Sesión co-organizada por doctorantes

##### **Objetivo:**

La coordinadora del curso seleccionará un conjunto de películas vinculadas a los debates conceptuales del curso, las que requieren ser analizadas con las lecturas hasta aquí entregadas. El film se verá antes de la sesión de clases con el propósito de relacionar conceptos con el desarrollo del /los films.

##### **Bibliografía**

- Tuan, Y. (2007). Topofilia. Editorial Melusina. Leer: Cap. 8, 9, 10 y 11.

#### **Sesión 5: Representación/ no representación territorial** (Jueves 14 de mayo 2020)

Profesores: Yasna Contreras, Claudia Torres y Enrique Aliste

##### **Objetivo:**

Esta sesión debate sobre las formas de representación y no representación del territorio, y las aproximaciones objetivas y subjetivas sobre éste. Se busca establecer una reflexión crítica sobre la esencia estética de los sujetos, sus territorialidades y el carácter fenomenológico de la relación entre sujeto - territorio o bien, entre sujeto – espacio.

##### **Bibliografía**

- Aliste, E. (2011). Territorio y huellas territoriales : una memoria del espacio vivido en el Gran Concepción. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, n. 23, p. 25-38, jan./jun. 2011. Editora UFPR
- Covarrubias, Francisco, & Cruz, María Guadalupe. (2019). La apropiación paisajística del territorio: una disputa epistemológica. *Cinta de moebio*, (64), 82-98. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2019000100082>
- Torres, C.; Gallardo, L. et al (2018). Arquitectura en silencio, el valor de la ruina industrial. *UNIVERSUM*, vol.33, N°1, Universidad de Talca.

**Jueves 21 de mayo es feriado**

#### **Sesión 06: Avance y Exposición 1: “Territorio en Tiempos de Crisis”** (Jueves 28 de mayo 2020)

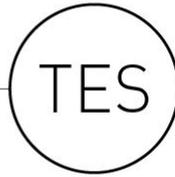
*Profesores:* Yasna Contreras, Emanuelle Giannotti

##### **Objetivo:**

En esa sesión las/los doctorantes tendrán la misión de plantear preguntas en torno a un ensayo que reconocen los conflictos que suceden territorialmente en Chile. El tema que hemos seleccionado como programa es “**Territorio en tiempos de crisis**”. Cada grupo definirá sus preguntas y conceptos claves asociados al curso; los propósitos de sus intereses e investigaciones y los objetivos del DTES.



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

Deberán entregar un documento escrito una semana después de cada exposición (antes del siguiente jueves a través vía u\_cursos). El documento es progresivo, por tanto, deberán ingresarlo a google\_docs, haciendo todos los cambios que resulten de cada exposición, reflexión colectiva con todas y todos los colegas. Trabajarán de 2 a 3 doctorantes. El orden de cada exposición será coordinada por las/los doctorantes.

### **Sesión 07: Escala** (Jueves 4 de junio 2020)

*Profesores:* Yasna Contreras, Michael Lukas y Jorge Inzulza

#### **Objetivo:**

En esa sesión reflexionamos en torno al concepto de escala y las perspectivas teóricas que ahondan sobre la dispersión territorial, las relaciones entre lo local y lo global y los variados procesos de “spatial stretching” (Jones, 2009).

#### **Bibliografía**

- Antonopoulou, E.; Chondros, C. y Koutsari, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. *ARQ* (Santiago), (91), 54-63. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-69962015000300009>
- More, A. (2018). Rethinking scale as a geographical category: from analysis to practice. *Progress in Human Geography* 32(2) (2008) pp. 203–225
- Sheppard, E. and MacMaster, R. (2004). Introduction: Scale and Geographic Inquiry (p.1-22). En Sheppard, E. and MacMaste (ed.) “Scale and Geographic Inquiry Nature, Society, and Method”. 2004 by Blackwell Publishing Ltd.

### **Sesión 08: Naturaleza** (Jueves 11 de junio 2020)

*Profesoras:* Yasna Contreras, María Cristina Fragkou y Claudia Cerda

#### **Objetivo de la sesión:**

Se cuestiona aquí el sentido de la naturaleza y sus relaciones ontológicas con el espacio, territorio y comunidades.

#### **Bibliografía de la sesión**

- Bidegain, I; Cerda, C. et al (2019) Social preference for ecosystem services in a biodiversity hotspot in South America. *PLoS ONE* 14(4):e0215715.
- Castree, N. (2001). Chapter 1. Socializing Nature. En Castree, N. and Braun, B. *Social Nature: Theory, Practice and Politics*. Wiley-Blackwell.
- Pascual et al (2017). Valuing nature’s contributions to people: the IPBES approach. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 26-27:7-16

### **Sesión 9: Lugar** (Jueves 18 de junio 2020)

*Profesores:* Yasna Contreras, Enrique Aliste, Paola Jirón

#### **Objetivo:**

De forma complementaria al módulo anterior, y con una perspectiva que se centra en el ser humano se analizan aquí, los aportes teóricos de Yi Fu Tuan, Doreen Massey, Elizabeth Kief, entre otros, al momento de cuestionar cuál es el significado de lugar y cómo creamos un sentido de lugar.

### Bibliografía

- Kief, E (2015). Architecture and place: a critical look at how they interact and influence each other through definition, creation, and representation. Graduate Theses and Dissertations. 14380.
- Tuan, Y. (2007). Topofilia: Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno. Editorial Melusina, S.A., España. Capítulo 7 y Capítulo 12

### Sesión 10: Topología del Territorio (Jueves 25 de junio 2020)

Profesores: Yasna Contreras, Beatriz Bustos

#### Objetivo:

Se reflexiona en esta sesión sobre el aporte y la atraktividad del concepto topología del territorio en tanto desde diferentes disciplinas se han caracterizado fenómenos tan diversos como frontera, red, memoria, cuerpos, movilidad, entre otros topológicos que requieren ser debatidos.

### Bibliografía

- Gianotti, E.; Mondragon, H. (2017). La inestabilidad de la forma. Proyectos para barrios populares en Santiago de Chile, 1953-1970. *Bitácora Urbano Territorial* [online]. 2017, vol.27, n.1, pp.35-46. ISSN 0124-7913. <http://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v27n1.42910>
- Martin, L., & Secor, A. J. (2013). Towards a post-mathematical topology. *Progress in Human Geography*, 38(3), 420–438. doi:10.1177/0309132513508209

### Sesión 11: Avance y Exposición 2. “Territorio en Tiempos de Crisis” (Jueves 2 julio 2020)

Profesores: Yasna Contreras, Emanuelle Giannotti

#### Objetivo:

Descrito en sesión 06. Documento de no más de 7.000 palabras, considerando correcciones de avance 1.

### Sesión 12: Conflictos Territoriales (Jueves 9 julio 2020)

Profesora/es: Yasna Contreras, Mauricio Folchi

#### Objetivo:

Desde diferentes enfoques interdisciplinarios este módulo, debatirá sobre la concepción del conflicto y sus relaciones con los conceptos territorio, territorialización y territorialización.

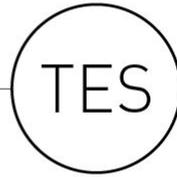
### Bibliografía

- Fernandes, B. (2005). "Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais: contribuição teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais", OSAL, Observatorio Social de América Latina, año 6, N° 16, pp. 273-283.

Folchi, M. (2019). "Environmentalism of the poor, environmental conflicts and environmental justice". En Luisa E. Delgado y Víctor H. Marín (eds.), *Social-ecological systems of Latin America: complexities and challenges*. Springer, Switzerland, 2019, pp. 95-115.



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

**Jueves 16 de julio es feriado.**

### **Sesión 13: Habitar y vida cotidiana (Jueves 23 julio 2020)**

Profesora/es: Yasna Contreras, Paola Jirón

#### **Objetivo:**

Esta sesión tiene como objetivo debatir las relaciones que establecen los sujetos con el territorios y las *cointrantes*, estrategias y arbitrajes que despliegan en su vida cotidiana.

#### **Bibliografía**

- Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. *EURE* (Santiago), 43(129), 115-141. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612017000200006>
- De Certeau, M., (2000). La invención de lo cotidiano. 1. Artes de Hacer. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. De Reymaeker. Capítulo 1, 2 y 9.
- Jirón, P., & Mansilla, P. (2013). Atravesando la espesura de la ciudad: vida cotidiana y barreras de accesibilidad de los habitantes de la periferia urbana de Santiago de Chile. *Revista de geografía Norte Grande*, (56), 53-74. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022013000300004>

### **Sesión 14: Justicia Espacial, Justicia Social (Jueves 30 julio 2020)**

Profesores: Yasna Contreras, Walter Imilan

#### **Objetivo:**

Considerando la intensificación de conflictos socioterritoriales y la necesidad de comprometerse con comunidades que advierten la agudización de las inequidades y la falta de políticas que reduzcan las brechas entre clases sociales, esta sesión reflexiona sobre las relaciones entre estructuras de poder; dominación de las sociedades capitales y reproducción de inequidades. Parte de la atención estará centrada en debatir cuáles son las diferencias entre el término justicia; qué hace diferente y convergente la justicia espacial y social y los retos que plantean dichos conceptos en el actual proceso constituyente.

#### **Bibliografía**

- Harvey, D. (2018). Justicia, Naturaleza y la geografía de la diferencia. Ed. Traficantes de sueños. Parte III y Parte IV del libro.
- Jiron, P. (2007a). «Unravelling Invisible Inequalities in the City through Urban Daily Mobility. The case of Santiago de Chile». *Swiss Journal of Sociology*, 33(1 Special Issue on Space, Mobility and Inequality).
- Soja, E. (2014) En búsqueda de la justicia espacial. Valencia, Tirand Humanidades. Introducción, y pág. 33 a 157.

### **Sesión 16: Debate Final y Cierre Curso. Presentación Ensayo Final "Territorio en Tiempos de Crisis" (Jueves 6 de agosto 2020)**

Profesores: Yasna Contreras, Emanuelle Giannotti y académicos (as) invitados en las diferentes sesiones.

Las/los doctorantes entregarán en la sesión 15 el documento final para ser distribuido en las académicas (os) que deseen participar de este taller final, organizado por los/las doctorantes.

### **Metodología de Trabajo**

El curso se plantea en sesiones teóricas continuas donde las y los estudiantes en conjunto con los y las académicas, reflexionan sobre los conceptos que guían el curso. Cada sesión contará con académicos (as) invitados. Buscamos que ustedes, previamente se planteen preguntas con los textos e incluso, con los temas que son de su interés.

La metodología de evaluación es la siguiente:

#### **a) Debate teórico (40%).**

Durante el semestre las/los estudiantes se harán cargo de **una sesión teórica** elegida de manera individual. Ello implica, iniciar y provocar la discusión; relacionar las lecturas con el tema asignado e invitar a todas/todos los colegas a reflexionar de forma crítica y de manera interdisciplinar. El formato de debate será libre y definido por cada estudiante. Se valorará en un 20% el documento escrito y en un 20% la capacidad de liderar una sesión teórica. El documento escrito tendrá una extensión máxima de 4.000 palabras y será compartida con todas/todos los doctorantes. Se entregará una semana después de la discusión teórica.

Al inicio del curso las/los estudiantes se organizarán y seleccionarán de forma libre el tema y la sesión a su cargo.

#### **b) Taller. Espacio y Territorio a través de películas (20%)**

Antes de la sesión 06 se les enviará a las/los doctorantes una serie de films donde deberán construir un ensayo de no más de 3.000 palabras el que vincule conceptos del curso y reflexión crítica con las películas. Los films los subiremos virtualmente para que puedan revisarlos de forma asincrónica.

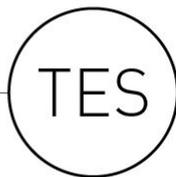
#### **c) Ensayo: “Territorios en tiempos de crisis” (40%)**

En algunos espacios expondrán en grupos de no más de 3 personas los propósitos que guiarán su ensayo final relacionado al tema “Territorios en Tiempos de crisis”. La (s) preguntas serán construidas de forma colectiva en un documento que progresará durante todo el semestre. Idealmente, vinculen el tema al contexto estallido social o pandemia, vinculando con todo aquello que esté asociado a sus epistemologías y objetivos de futuras tesis.

Se harán tres exposiciones con académicos/as invitados: sesión 06, sesión 11, y sesión 16. Las dos primeras exposiciones y escritos ponderarán 20%. El escrito y exposición final tendrá un 20%.



DOCTORADO  
FAU | UCHILE



TERRITORIO  
ESPACIO  
SOCIEDAD

El documento escrito final tendrá un extensión máxima de 8.000 palabras, formato paper que incluye el título asignado y un subtítulo sugerido; resumen de no más de 150 palabras; palabras claves; discusión teórica y metodología de trabajo; resultados, conclusiones y referencias bibliográficas siguiendo las normas APA. <https://normasapa.com/> El documento escrito final se entrega en la sesión 15.

La sesión 16 está destinada para un debate final en modalidad taller, seminario o lo que estimen convenientes las/los doctorantes.

### Evaluación

| <b>Evaluación / Exigencias entrega</b>  | <b>Cácter</b>          | <b>Ponderación</b> |
|---|------------------------|--------------------|
| Debate teórico (organización, coordinación y entrega de un documento escrito): 20% debate; 20% escrito (4.000 palabras, espacio simple, arial 11, incluye referencias bibliográficas del curso y otras complementarias) | Individual             | 40%                |
| Taller Espacio y Territorio a través de películas (3.000 palabras, espacio simple, arial 11, incluye referencias bibliográficas del curso y otras complementarias)  | Individual y colectivo | 20%                |
| Ensayo "Territorios en tiempos de crisis" (Avance 1: 10%; Avance 2: 10%; Avance Final: 20% (8.000 palabras, espacio simple, arial 11, incluye referencias bibliográficas del curso y otras complementarias)             | Colectivo              | 40%                |