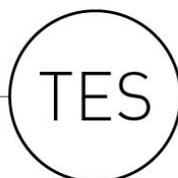




DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

NOMBRE DEL CURSO	: Teorías Feministas para enfrentar problemáticas territoriales: Contando historias desde la mirada de Donna Haraway
LINEA DE INVESTIGACIÓN	: Modos y Prácticas de Habitar
PROFESOR (ES)	: Paola Jirón
DURACIÓN	: 8 sesiones
HORARIO	: 16:00 - 18:00 pm miércoles
FECHA (tentativa)	: mayo - junio 2020
TOTAL CRÉDITOS	: 5 ¹
LUGAR	: Sala B21, Facultad de Arquitectura y Urbanismo (o sesiones online)

Descripción General

Las propuestas teóricas que ofrece el feminismo para comprender problemas territoriales son amplios y diversos. Tanto la primera como segunda ola del feminismo apuntaban a análisis tradicionales para criticar el sistema capitalista, particularmente en cuanto al análisis de producción y reproducción.

El curso propone explorar el trabajo de Donna Haraway, una de las teóricas feministas más prominentes de las últimas décadas, quien desde el ecofeminismo y posthumanismo explora, de manera creativa, posibles caminos para desenmarañar las complejidades de nuestro habitar el planeta en la actualidad. La autora propone perspectivas situadas que pueden ser aplicadas para una mejor comprensión de fenómenos territoriales en la actualidad, superando las visiones dualísticas de producción y reproducción.

El Curso busca discutir la obra de Donna Haraway a lo largo de los últimos 30 años concentrándonos en cómo ésta aporta al pensamiento territorial actual. Pese a que su obra no tiene una mirada territorial explícita, ésta si puede aportar al pensamiento del territorio.

¹ Considérese que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo.

El curso está contemplado para su posible desarrollo en formato online, donde se desarrollarán lecturas específicas cada semana y se discutirán en profundidad con invitada/os y los/as estudiantes del curso.

Objetivo General

Discutir sobre la pertinencia de un enfoque teórico feminista a las problemáticas territoriales actuales, específicamente la obra de Donna Haraway y el ecofeminismo.

Objetivos Específicos

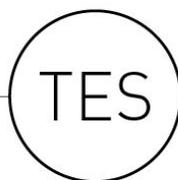
- Leer y discutir críticamente 8 textos clave de la obra de Donna Haraway, con énfasis en su pertinencia al análisis territorial.
- Discutir la relevancia de conceptos clave y propuestas metodológicas de esta obra, tales como conocimiento situado, ecofeminismo, cíborg, parentescos otros, story telling, entre otros, para los estudios territoriales en el contexto del Antropoceno-Chthuluceno.
- Discutir respecto a las implicancias de la teoría feminista en temas territoriales.
- Desarrollar habilidades para discutir y elaborar argumentos de manera crítica a la generación de conocimiento en torno a temas territoriales.

Programa de Clases

Sesión	Tema	Texto	Profesora
1	Que es el Ecofeminismo, Posthumanismo, y quien es Donna Haraway	Introducción al curso. Breve introducción al feminismo y el ecofeminismo en particular	Paola Jirón
2	Conocimientos situados	"Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective"	



DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

3	Mundo Cyborg y relaciones inter-especies	A Cyborg Manifesto	
4	Ciencia y genero	Primate Visions: Gender, Race, and Nature in the World of Modern Science	
5	Parentescos y Oddkins	<i>Making Kin Not Population</i> (2018)	
6	Después del Antropoceno. ¿Qué es el "Chthuluceno"	Staying with the Trouble	
7	Story telling	Staying with the Trouble	
8	Aportes del feminismo a la discusión territorial en la actualidad	Staying with the Trouble	Sesión online con Donna Haraway (tentativa)

Evaluación:

Participación en cada sesión: 10%

Presentación de lectura: 40%

Ensayo final: 50%

Requisitos:

Ser estudiante de doctorado.

Capacidad de lectura en inglés. Pese a que todos los textos serán enviados y muchos se encuentran en español, algunos solo están disponibles en inglés.

Bibliografía Obligatoria

Entrevista: Cyborgs, coyotes, and dogs: A kinship of feminist figurations and there are always more things going on than you thought! Methodologies as thinking technologies.



Bibliografía complementaria