



NOMBRE DEL CURSO: CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES: CIUDADANÍA, DESARROLLO, TERRITORIO

PROFESOR (ES): ENRIQUE ALISTE

MODULO DOCENTE: 12 SESIONES

TOTAL DE CRÉDITOS: 5

HORARIO: VIERNES, 12:00 -13:30

FECHA DE INICIO: VIERNES 17 DE ABRIL

Descripción general

Las diversas estrategias y modelos de desarrollo, conllevan procesos sociales que no siempre implican convergencia de intereses. El fuerte de la economía en países de América Latina se basa fundamentalmente en prácticas extractivistas, o bien en industrialización de baja tecnología, modelos de agronegocios expansivos que extienden el monocultivo, así como desarrollo de infraestructura que omite a las comunidades, entre muchas otras intervenciones que suelen realizarse en nombre del desarrollo. Asimismo, en la medida que se fortalece la democracia y que emergen nuevos contextos socioculturales, mayores espacios han surgido para el disenso y más valor se le otorga a la diversidad, a la diferencia y a la autonomía. Estos principios, que son resultado paradójico de la modernidad, han implicado la cada vez más creciente emergencia de conflictos socioambientales, haciendo cada vez más difícil a su vez, la concreción y materialización de iniciativas de inversión y han complejizado el escenario de la evaluación ambiental de proyectos. En el presente curso, se busca explorar y comprender los alcances, naturaleza, dimensión y aspectos que definen y caracterizan la conflictividad socioambiental, aspirando a su comprensión analítica más que a su resolución.

Se parte de la hipótesis de que los conflictos socioambientales son un paso necesario e inevitable cuando se quiere avanzar en ámbitos de justicia ambiental y espacial. En tal sentido, más que la resolución, el presente curso taller quiere desarrollar un enfoque analítico y crítico de procesos en pleno desarrollo. Los ejes para su exploración, son los conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio, pudiendo abrirse a otros que aporten a la discusión en este campo.

Objetivo General

Explorar y debatir, analíticamente, las diversas implicancias y aspectos que definen la conflictividad socioambiental, teniendo en cuenta elementos históricos, políticos, sociológicos, antropológicos, geográficos, entre otros, con miras a establecer sus ámbitos de intervención y/o comprensión.

Objetivos específicos

- Trabajar las diversas aristas y dimensiones que presentan los conflictos socioambientales, en un examen reflexivo desde una mirada interdisciplinaria.
- Explorar categorías conceptuales que sean aplicables al tema de los conflictos socioambientales, con acento en la ciudadanía, el desarrollo y el territorio.
- Identificar y explorar metodologías que integren las distintas dimensiones que se aluden en los conceptos anteriormente señalados.

Contenidos

Sesión	Tema	Texto	Profesor
1 - 2	El conflicto como necesidad. Medio ambiente, desarrollo y territorio: miradas reflexivas desde las ciencias sociales.	SIMMEL, G. (2010). El conflicto. Sociología del antagonismo. Madrid: Sequitur. FOLCHI, M. (2001). Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas. Revista Ecología Política. Nº 22, 2001 , pags. 79-100.	Enrique Aliste
3-4	El conflicto como necesidad. Medio ambiente, desarrollo y territorio: miradas reflexivas desde las ciencias sociales.	ALISTE, E. y NÚÑEZ, A. (2015). Las fronteras del discurso geográfico. El tiempo y el espacio en la investigación social. Chungara Revista de Antropología Chilena 47(2): 287-301. ALISTE, Enrique. (2010). Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. En: Aliste E. y A. Urquiza. "Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. Santiago de Chile: Ril Editores, pp. 55-76.	Enrique Aliste
5-6	Conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio.	BOLADOS, P. (2016). Conflictos socio-ambientales/territoriales y el surgimiento de identidades post neoliberales (Valparaíso-Chile), Izquierdas, 31: 102-129. GÖBEL, B.; GÓNGORA-MERA, M.; ULLOA, A. (Eds.) (2014). Desigualdades socioambientales en América Latina. Bogotá : Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Facultad de Ciencias Humanas. Grupo Cultura y Ambiente : Berlín : Ibero-Amerikanisches Institut.	Enrique Aliste

7-8	Conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio.	STAMM, C.; ALISTE, E. (2014). El aporte de un enfoque territorial al estudio de los conflictos socio-ambientales. Revista Faro 2 (20): 66-78.	Enrique Aliste
9-10	La ecología política como estrategia para observar los conflictos socioambientales	ALISTE, E. y STAMM, C. (2016). Hacia una geografía de los conflictos socioambientales en Santiago de Chile: lecturas para una ecología política del territorio. Revista de Estudios Sociales (55): 45-62.	Enrique Aliste
11	La ecología política como estrategia para observar los conflictos socioambientales	Bustos, B., & Prieto, M. (2019). Ecología política en (desde y por) Chile: posibilidades, desafíos y contribuciones. In: Núñez et al., "(Las) Otras Geografías en Chile". Santiago: LOM Ediciones.	Enrique Aliste
12	Conocimiento versus saber ambiental: otra dimensión posible de los conflictos en el territorio.	MORALES, B., ALISTE, E., NEIRA, C., & URQUIZA, A. (2019). La compleja definición del problema socioambiental: racionalidades y controversias. Revista Mad, (40), 43-51. doi:10.5354/0718-0527.2019.54834	Enrique Aliste

Metodología

El curso se impartirá en la modalidad de seminarios de exposición y debate, donde en conjunto con las clases lectivas, se realizarán diálogos en torno a lecturas, casos y experiencias.

Evaluación

El curso tiene modalidad de seminario taller, por lo que la discusión y debate en clases es indispensable. A ello se suma la realización de un breve trabajo de investigación sobre algún conflicto socioambiental, cuyo avance se irá monitoreando con el avance del seminario. Esto constituye parte importante de las discusiones del seminario, pues sobre aquello se establecerán

las discusiones tomando como insumo las lecturas de cada sesión, lecturas complementarias según cada caso de estudio, y discusiones ad-hoc.

Como trabajo final se presentará un documento de síntesis del caso investigado durante el semestre.