|  |
| --- |
| **PROGRAMA - Semestre OTOÑO 2020** |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular:** **GEOGRAFÍA URBANA (AUG –60003-1)**
 |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: URBANA GEOGRAPHY**
 |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**

Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT
 |  **Créditos:** 6 |
| 1. **Horas de trabajo:**

9 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**4,5 horas DD / 4,5 horas DI | **Docencia Directa (DD):*** Cátedra: 1,5 horas
* Ayudantía: 1,5 horas
* Terreno: 1,5 hora
 |
| **Profesora: Dra. Yasna Contreras** **Ayudante:** Daniel González  |
| 1. **Requisitos:** Fundamentos de **Geografía URBANA**
 |
| **7. Propósito general del curso** | Al finalizar el curso los alumnos manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización y los cambios asociados |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | I.1 Problematizar el contexto global de la urbanización; las modalidades de crecimiento de las ciudades y el rol de los agentes del cambio. Esto último se vincula con una perspectiva teórica crítica de la revisión de grandes teóricos, así como de la observación sistemática del espacio urbano.I.2 Analizar perspectivas de crecimiento urbano – regional en latinoamerica y en otros territorios a partir de una discusión bibliográfica y la revisión de modelos de crecimiento urbano, precisando así, los cambios que requieren las ciudades para ser sustentables. C.1 Analizar y representar la estructura urbana y las modalidades de usos del suelo en las ciudades C.2 Adecuar el lenguaje de la geografía urbana a las diferentes audiencias |
| **9. Subcompetencias** | I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática especifica identificadaI.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, propuestas de crecimiento urbano y metodologías pertienentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos y los supuestos de investigación y C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación del espacio urbanoC.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias. |
| **10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: * Capacidad de Comunicación oral.
* Capacidad de comunicación escrita.
* Capacidad de investigación.
* Capacidad de trabajo colectivo.
 |
| **11. Resultados de Aprendizaje*** - Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía urbana para problematizar la relación del hombre con el espacio.
* - Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía urbana.

- Maneja el uso de experiencias de ciudades y casos de estudios pertinentes al problema de investigación propuesto a lo largo del curso. |
| **12. Saberes / contenidos****Unidad 1: Bases conceptuales de la Teoría y Geografía Urbana Crítica** * 1. Conceptos y Teoría de Geografía Urbana Moderna y Crítica
	2. Desarrollo epistemológico disciplinar (positivismo, humanismo, estructuralismo, modernismo, posmodernismo)
	3. El significado del espacio, escala y del lugar en geografía urbana

**Unidad 2: Origen y esarrollo de las ciudades** 2.1. Teoría urbana y estructura del sistema urbano (diferentes modelos de crecimiento de las ciudades; urbanismo industrial y postindustrial) 2.2. Conceptos claves para comprender los cambios urbanos (localización, locus, precio del suelo, costo de movilidad, movilidad, especulación, renta del suelo, plusvalía, entre otros) 2.3. Planificación urbana (urbanismo de pos-guerra, planificación socialista, nuevas ciudades “new towns”; sprawl, urban sprawl. **Unidad 3: Efectos de la urbanización** 3.1. Desigualdad espacial y urbana 3.2. Producción de la Ciudad Formal / Ciudad Informal (favelas, campamentos, tomas, otros)3.3. Suburbanización / Revitalización y Estilos y Modos de Vida Urbano 3.4. Marginalidad urbana **Unidad 4: Derecho a la ciudad** 4.1. Movilidad y derecho a la ciudad 4.2. Movimientos sociales y reinvindicaciones urbanas **Calendario clase a clase**

| **SESIÓN** | **FECHA** | **TEMA – ACTIVIDAD** | **Lecturas**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 23 marzo  | Presentación del curso. Modalidad de explicación virtual del curso: ZOOM / Conocer la situación personal y de conectividad de las/los estudiantes/ Explicación de los Unidads que guian la clase  |
| 2 | 25 marzo  | **Unidad 1 Bases conceptuales de Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica**Conceptos y Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica  | Brenner, N.; Schmid, C. (2’16) La era urbana en debate. *Revista EURE,* vol. 42, nº127, 307-339.Wirth, L. (2005). Urbanismo como modo de vida. Bifurcaciones, nº2. |
| 30 marzo | **Unidad 1**Conceptos y Teoría Geografía Urbana Moderna y Crítica | Fischer, C. (1975) Toward a Subcultural. Theory of Urbanism. American Journal of Sociology, Vol. 80, No. 6 (May, 1975), pp. 1319-1341 |
| 3 | 6 abril | **Unidad 1**Desarrollo epistemológico disciplinar | Soja, E. (2008) Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones,Leer: La metrópolis en crisis (p.149 a 176)Harvey, D. (2008) La condición de la posmodernidad, Buenos Aires, Amarrortu, Editores. Leer Primera Parte: “El pasaje de la modernidad a la posmodernidad contemporánea”.  |
| 8 abril | **TALLER 1 PELÍCULAS** Leer Harvey, D. (2008) La condición de la posmodernidad, Buenos Aires, Amarrortu, Editores. Leer Segunda parte: “La transformación económico-política del capitalismo tardío del siglo XX”. |
| 4 | 13 abril | **Unidad 1**Escala, espacio y lugar  | Antonopoulou, E.; Chondros, C. y Koutsari, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63. Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografía, 57, p.77-84 |
| 4 | 15 abril | **Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades** Estructura del sistema urbano  | Davis, M. (2004). Más allá del Blude Runner. Control urbano la Ecología del Miedo (Completo).  |
| 5 | 4 mayo |  **Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades** Estructura del sistema urbano | Borsdorf, A.. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49. Díaz-Márquez, Á.. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. EURE (Santiago), 45(134), 279-294 |
| 6 mayo | **TALLER 2 PELÍCULAS**  |
| 6 | 11 mayo | **Exposición 1: Territorios urbanos en disputa**  | **Exponen las/los estudiantes sus trabajos de avances**  |
| 13 mayo  | **Exposición 1: Territorios urbanos en disputa**  | **Exponen las/los estudiantes sus trabajos de avances**  |
| 7 | 18 al 20 mayo | **Semana receso Otoño**  |
| 8 | 25 mayo | **Unidad 2**Conceptos claves: renta urbana, precio suelo, plusvalía | Harvey, D. ; Smith, N. (2005) . Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Leer: El arte de la renta (p.29-58) |
| 27 mayo  | **Unidad 2** Urbanismo Posguerra, modelos, planificación socialista, new town, urban sprawl | Hall, P. (1996) Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Capítulo 2: La ciudad de la noche espantosa; Cap. 3: La ciudad de las vías de circunvalación abarrotadas, p.24 a 93.Townsend, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. Doc. Anàl. Geogr. 40, 2002 175-187 |
| 9 | 1 junio | **Unidad 2** Urbanismo Posguerra, modelos, planificación socialista, new town, urban sprawl | Irwin, E. G., & Bockstael, N. E. (2007). The evolution of urban sprawl: Evidence of spatial heterogeneity and increasing land fragmentation. Proceedings of the National Academy of Sciences, 104(52). |
| 10 | 3 junio  | **Unidad 2** Ciudad Difusa, Cuidad Compacta  | Abramo, Pedro. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.   |
| 11 | 8 junio | **Unidad 3. Efectos de la urbanización del territorio** “Megalópolis, Metrópolis” | Pradilla, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. Cad. Metrop., São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun. Roy, Ananya. (2013). Las metrópolis del siglo XXI: nuevas geografías de la teoría. Andamios, 10(22), 149-182. |
| 10 junio | **Unidad 3**Reurbanización, Revolución Urbana  | Lefebvre, H. (1970). Revolución urbana. Capitulo 3. El fenómeno urbano.  |
| 12 | 15 junio  | **Exposición 2: Territorios urbanos en disputa. Exponen las y los estudiantes en una sola sesión**  |
| 13 | 17 junio  |  **Unidad 3. Efectos de la urbanización del territorio** Ciudad Formal/Informal | Aubán, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89 |
| 14 | 22 junio | **Unidad 3**Marginalidad urbana | RHODES, J. & BROWN, L. (2019). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. Journal of Ethnic and Migration Studies, vol 45, Issue 17.Delfino, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, universitas humanística no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia  |
|  |  | **Movilidad y Modos de Vida urbano**  | Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141. Jiron, P.; Iturra, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] Arquitecturas del Sur, 2011, Nº 39, p. 44-57  |
| 15 | 24 junio  | **TALLER 3 PELÍCULAS: Los olvidados de Luis Buñuel / Machuca de Andres Wood** Wacquant, L. (2001). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Buenos Aires: Manantial. Leer “ Marginalidad urbana en el nuevo milenio” (p..165-187) |
| 16 | 29 junio | FERIADO |
| 1 julio | **Unidad 4. Derecho a la ciudad**  | Harvey, D. (2013). Ciudades rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Madrid, Akal. Leer: Primer Parte. “El derecho a la ciudad” (p.17 – 49). |
| 6 julio | **Unidad 4. Movimientos sociales y reivindicaciones urbanas**  | Harvey, D. ; Smith, N. (2005) . Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Leer: El redimensionamiento de las ciudades: la globalización y el urbanismo neoliberal, p59 a 74Herrera, J. (2018). EL nuevo movimiento de pobladores en Chile: el movimiento social desplazado. Polis (Santiago), 17(49), 177-199.  |
| 17 | 8 julio | **EXPOSICIONES FINALES ESTUDIANTES**  |
| 18 | 20 julio | **EXAMEN**  |

 |
| **13. Metodología:**El curso se desarrolla a partir de sesiones expositivas a cargo de la académica y sesiones teóricas co-dirigidas por las y los estudiantes en función de las lecturas entregadas en cada sesión. El curso se desarrolla en la medida que los estudiantes son partícipes del debate. También se analizarán de forma individual diferentes películas las que evidencian las transformaciones de las ciudades; las perspectivas críticas sobre éstas, y las manifestaciones de los procesos de urbanización. De forma colectiva están planificados tres talleres donde se articulará teoría con aportes analíticos derivados del análisis de las películas. Finalmente, las y los estudiantes construirán durante todo el semestre un problema de investigación denominado “Territorios urbanos en disputa”. Cada uno será libre de escoger las preguntas de investigación que guian el trabajo. Se exige que las lecturas que nutran el debate sean las aquí asignadas. Por otro lado – sobre todo en la ayudantía - se realizarán, talleres y exposiciones grupales las cuales deberán ser preparadas por los/las estudiantes de manera autónoma fuera del aula.Finalmente, se considera la realización de actividades de terreno que permitan a los y las estudiantes desarrollar la observación directa de problemáticas de la geografía social y recoger información y evidencia de primera fuente que le permita caracterizar distintas realidades. |
| **14. Evaluación**El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente, y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y ensayos que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.**Distribución de las evaluaciones*** **2 ENSAYOS TEÓRICOS: 40%**
	+ Cada clase tendrá 1 a 2 estudiantes encargados de hacer la discusión de los textos asignados.
	+ Ustedes deberán organizar qué sesión dirigirán teóricamente.
	+ Tendrán 15 minutos como máximo para presentar un debate críticio y resumido de los textos. El formato es libre: puede leer, puede hacer esquema, puede rayar, puede preparar un ppt.
	+ **Cuando el o la estudiante exponga deberá entregar un documento escrito de no más de 3.000 palabras y subirlo a u\_cursos.**
	+ **El documento escrito debe ser entregado en la semana de realización de la exposición.**
* **DEBATE DE PELÍCULAS: 20%**
	+ A lo largo del curso y vía online se subirán películas que deberán ver de forma individual.
	+ Se harán 3 talleres de películas y luego de cada película responderán un googleform en horario de clase.
	+ Las películas se complementan con las lecturas asignadas por cada y para el día de debate.
* **AYUDANTÍA: 40%**
	+ Desarrollarán a lo largo del curso un ensayo de no más de 7.000 palabras donde explicarán como el estallido social ha afectado su movilidad.
	+ La discusión puede ser individual o colectiva (no más de 3 personas).
	+ Realizaremos 3 exposiciones de sus avances: al inicio donde usted/ustedes expondrán de qué forma abordarán su ensayo. Una segunda exposición se nutre de teoría y resultados empíricos. Finalmente, la exposición de cierre involucra todo el avance realizado a lo largo del curso.
	+ Entregarán un documento al final del curso.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura. |
| **15. Palabras Clave:**Geografía urbana, Teoría urbana, Estructura Urbana, Cambios urbanos, Problemas urbanos  |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**1. Davis, M. (2004) Más allá del Blade Runner. Control Urbano la ecología del miedo. Barcelona, Imprenta luna.
2. Hall, P. (1996) Ciudades del mañana: Historia del urbanismo en el siglo XX, ediciones del Serbal.
3. Harvey, D. (2008). La condición de la posmodernidad. Investigaciones sobre los orígenes del cambio cultural. 2da edición. Buenos Aires, Amorrortu.
4. Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Ediciones Akal.
5. Lefebvre, H. (1970). La revolución urbana, alianza editorial.
6. Soja, E. (2008). Postmetrópolos. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de suelos.

**Se incluyen las referencias de artículos de revistas asignadas para esta sesión.** |
| **17. Bibliografía Complementaria**ABRAMO, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.  ANTONOPOULOU, E.; CHONDROS, C. Y KOUTSARI, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63. AUBÁN, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89BORSDORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49. BRENNER, N.; PECK, J. & SCHMID, C. (2016). La era urbana en debate. EURE, vol 42., Nº127, sep. Pp.307-339. BRENNER, N.; PECK, J. & THEODORE, N. (2010) Variegated neoliberalization: geographies, modalities, pathways. Global networks,  Vol. 2, N° 10, p. 182-222. BUTLER, J. Género en Disputa (2007). El feminismo y la subversión de la identidad. PAIDOSCONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113.CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141. DELFINO, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, universitas humanística no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia DÍAZ-MÁRQUEZ, Á. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. EURE (Santiago), 45(134), 279-294FISCHER CS (1972) Urbanism as a way of life (a review and an agenda). Sociological Methods and Research 1: 187. FISCHER CS (1973) Urban malaise. Social Forces 52: 221–235. FISCHER CS (1975) Toward a subcultural theory of urbanism. American Journal of Sociology 80(6): 1319–1341 FRASER, P. (1996). “Social and Spatial Relationships and the “Problem” Inner City: Moss-Side in Manchester.” Critical Social Policy 16: 43–65. doi:10.1177/026101839601604903FLORIDA R (2008) Who’s Your City? New York, NY: Basic Books. GLAESER E (2011) Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier. New York, NY: Penguin Press. HIDALGO, R.; JANOSCHKA, M. (2014). La ciudad neoliberal. JACOBS, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Colección entre líneas, Navarra, España.JIRON, P.; ITURRA, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] Arquitecturas del Sur, Nº 39, p. 44-57 MASSEY. D., (2007). World City. Polity Press.MASSEY, D. (2004). Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografía, 57, p.77-84MASSEY. D., (1994). Space, Place and Gender. Polity Press.O’SULLIVAN A (2009) Urban Economics. New York, NY: McGraw-Hill.PACIONE, M., (2009). Urban Geography. Taylor & Francis Group. New York. PRADILLA, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. Cad. Metrop., São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun 2014. RHODES, J. & BROWN, L. (2018). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. Journal of Ethnic and Migration Studies, vol 45, Issue 17.ROLNICK, R. (2018). La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. LOM, Santiago de Chile, 292 pp.ROY, A. (2009). The 21st century metropolis: New geographies of theory. Regional Studies, 43 (6), 819-830. doi: 10.1080/00343400701809665THEODORE, N. & PECK, J. (2012). Framing neoliberal urbanism: translating ‘common sense’ urban policy across the oecd zone. European Urban and Regional Studies, 19(1), 20- 41. doi: 10.1177/0969776411428500 TOWNSEND, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. Doc. Anàl. Geogr. 40, 2002 175-187WACQUANT, L. (2007). Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, 1ad. Ed., Buenos Aires Manantial. WARD, P. (1993) The latin american inner city: differences of degree or of kind? Environment and Planning A 25, 1131-60.WEBER, A. F. (1899). The growth of cities in the nineteenth century: a study in statistics. New York: Macmillan.WIRTH L (1938) Urbanism as a way of life. Ameri- can Journal of Sociology 44: 1–24.  |
| * **IMPORTANTE**
* **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.**Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.** **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.** **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.**Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.** **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.**Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* |