|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA - Semestre Otoño 2020** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular:** **BIOGEOGRAFÍA (AUG – 50002)** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: Biogeography** | | | | |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**   Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía | | | | |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT | | | **Créditos:** 6 | |
| 1. **Horas de trabajo:**   9 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**  4,5 horas DD / 4,5 horas DI | | | **Docencia Directa (DD):**   * Cátedra: 1,5 horas * Ayudantía: 1,5 horas * Terreno: 1,5 horas |
| 1. **Profesor (es):** Dra. Daniela Manuschevich | | | | |
| 1. **Requisitos:** No tiene | | | | |
| **7. Propósito general del curso** | | Este espacio formativo habilitar al estudiante para comprender y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías usados en Biogeografía. | | |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | | **I.1 Problematizar** un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva.  **I.2** **Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio** a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación  **1.3 Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio** utilizando metodologías para su implementación  **P.1** **Integrar** y **analizar** antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales normativos pertinentes a una problemática territorial con el objeto de elaborar un diagnóstico integrado.  **C.1** **Representar información geográfica** de relevancia | | |
| **9. Subcompetencias** | | **I.1.1** Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.  **I.2.2** Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.  **I.2.3** Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.  **I.3.1** Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados.  **I.3.2** Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado.  **P.1.1** Analizando y Sistematizando información territorial de diferente naturaleza para tener una visión lo más completa del territorio.  **C.1.1** Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con su representación cartográfica. | | |
| **10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:   * Capacidad de Comunicación oral. * Capacidad de comunicación escrita. * Capacidad de investigación. * Capacidad de trabajo en equipo. | | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  1. Comprender procesos y conceptos que explican la distribución y abundancia de las especies  2. Conocer las teorías que explican los procesos de generación de biodiversidad  3. Comprender los procesos y conceptos fundamentales de la biogeografía  4. Comprende la relevancia de los procesos biológicos en la conservación | | | | |
| **12. Saberes / contenidos**  Unidad I: Introducción a la Biogeografía  Unidad II: Eco biogeografía  Unidad III: Biodiversidad  Unidad IV: Biogeografía histórica  Unidad V: Biogeografía de Chile  Unidad VI: Cambio Global y Conservación | | | | |
| **13. Metodología:**  Este es una catedra principalmente teórica, donde se considera como base el contenido desarrollado en la cátedra el que es complementado con   * Ejercicios aplicados * Lecturas independientes * Presentaciones grupales * Trabajo de investigación bibliográfica * Trabajo de terreno   Todos somos diferentes, si Ud considera que requiere alguna forma especial de apoyo para facilitar el aprendizaje, no dude en acercarse a la profesora en horas de puerta abierta o acordando una hora previamente.  **Horas de atención a puerta abierta**:  Viernes: 14.30 -17 pm.  O acordando una hora de reunión previamente. | | | | |
| **14. Evaluaciones: el**  **Evaluación escrita 1 (20%)**: Esta es una evaluación de carácter parcial que le permite al estudiante y al profesor saber cómo progresa el proceso de aprendizaje.  **Evaluación 2 (20%):** Esta es una evaluación de carácter parcial que le permite al estudiante y al profesor saber cómo progresa el proceso de aprendizaje.  **Ayudantía (20%): actividades tales cómo presentaciones, controles de lectura y actividades ayudantía** Se busca evaluar el avance en cuanto a lecturas, ejercicios aplicados, habilidades de investigación y comunicación oral.  **Informe salida a terreno (15%):** Se busca evaluar el avance habilidades de investigación (ciclo de indagación) y comunicación oral.  **Prueba Global (25%):** Esta es una evaluación de carácter sumativo que le permite al estudiante y al profesor evaluar el aprendizaje total de los contenidos y habilidades del curso.  **Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura. | | | | |
| **15. Palabras Clave:**  Ecología, biodiversidad, biogeografía, cambio global, | | | | |
| 16. Bibliografía Obligatoria   1. Molles, M .(2016) . Ecology: Concepts and Applications. New York. McGrau-Hill education 2. Luebert F & P Pliscoff. 2006. Sinopsis Bioclimática y Vegetacional de Chile. Editorial Universitaria. 3. Zunino, M. & Zullini, A. (2003). Biogeografía: la dimensión espacial de la evolución. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica. 4. Margulis, L., 1998. Symbiotic planet a new look at evolution. Basic Books. | | | | |
| **17. Bibliografía Complementaria**   1. Llorente, B. & Morrone, J. (2001). Introducción a la biogeografía en latinoamérica: teorías, conceptos, métodos y aplicaciones. Las Prensas de Ciencias, Facultad de Ciencias: Ciudad de México: UNAM. | | | | |
| * **IMPORTANTE** * **Sobre la asistencia a clases:**   La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de enero de 2016), Artículo 21:  *“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*  *Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*   * **Sobre evaluaciones:**   Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:  *“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*   * **Sobre inasistencia a evaluaciones:**   Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:  *“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*  *Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*   * **Sobre situaciones de plagio:**   Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:  *“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*  *Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* | | | | |