

PROGRAMA DE CURSO			
CARRERA	Arquitectura	CÓDIGO	AUA70059
1. Nombre de la actividad curricular Vivienda autogestionada ¿Cómo ser co-parte de sus procesos?			
Nombre de la actividad curricular en inglés Self-managed housing How to be part of their processes?			
2. Palabras Clave Vivienda; autogestión, procesos, habitar, economía.			
3. Unidad Académica Instituto de la Vivienda			
4. Ámbito V. Investigar			
5. Número de Créditos SCT - Chile 3 (horas/semana)	Horas directas (presencial)	Horas indirectas (no presencial)	
	3	3	
6. Requisitos			
7. Propósito formativo		Habilitar al estudiante para entender la autogestión en vivienda, práctica común en Latinoamérica y Chile. Aprender a intervenir en los procesos de autogestión en vivienda, haciéndose parte del proceso.	
8. Competencias y sub competencias a las que contribuye el curso V.1 Observar y pensar de manera crítica la realidad en función del planteamiento de un problema. V.2 Desarrollar proyectos de investigación-acción, innovadores, de manera ordenada y con rigurosidad metodológica. V.1.a Desarrollando pensamiento crítico actualizado y contextualizado, movilizand recursos transversales que sean pertinentes. V.1.b Identificando necesidades de profundización en temas disciplinares y en su relación con otras, de orden metodológico y formación personal.			

V.1.c Conociendo el estado del arte del área de estudio para definir el escenario desde el que se actuará.

V.2.a Conociendo y aplicando modelos de investigación-acción, de acuerdo a lo que el problema requiera.

V.2.b Diseñando un proyecto de investigación-acción de manera autónoma y colectiva estableciendo los objetivos y las estrategias de recolección, análisis y planificación de las acciones a realizar.

V.2.c Aplicando los procedimientos seleccionados en función del objetivo planteado con trabajo individual y en equipo.

V.2.d Comunicando la información resultante a pares y terceros de manera efectiva.

9. Resultados de Aprendizaje

- Al término del curso, el estudiante conocerá procesos existentes en la autogestión en vivienda y los factores que son parte de ellos,
- A su vez, adquirirá una postura crítica, desde la arquitectura, respecto de la vivienda en cuanto problema (una demanda mayor que la oferta y los recursos). Adquirirá competencias básicas para ser co-parte de procesos autogestionados en vivienda.

10. Saberes fundamentales / Contenidos

Qué es una vivienda. Que son los habitantes. Qué es una vivienda formal, informal, evolutiva, precaria, autogestionada. Como se habita. Donde se habita. Cuales son nuevas dinámicas que están ocurriendo en Chile y Latinoamérica, respecto de la vivienda y la autogestión en su acceso y consolidación. Factores culturales y económicos tras el problema.

11. Metodología

Clases expositivas, matizadas con trabajos participativos Contenidos teóricos. Salidas a terreno. Paneles de discusión con invitados de otras disciplinas. Lecturas guiadas.

12. Evaluación

- Evaluación de trabajos individuales y colectivos. Fichas de lecturas. Ensayos.
- Ponderación acorde a los objetivos de aprendizaje buscados.
- De acuerdo al número de estudiantes inscritos, se determinará los métodos de evaluación definitivos los que serán determinados la segunda semana de clases.

13. Requisitos de aprobación.

Al menos 6 notas que se definirán de la evaluación definida en la segunda semana de clases.

14. Bibliografía obligatoria (no más de 5 textos)

Bolívar, T; Guerrero, M; Rodríguez, M. (2014). Casas de infinitas privaciones ¿Germen de ciudad para todos? (Coord.). Vol. 1. CLACSO. Ecuador.

Giglia, A. (2012). El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. Editorial Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona, España.

Castillo, M. (2014). Competencias de los pobladores: Potencial de innovación para la política habitacional chilena. Revista INVI. Vol. 29. N° 81. P: 79-112.

Turner, J. (2018). Autoconstrucción. Por una autonomía del habitar. Barcelona, España.

Bibliografía complementaria

De Alba, F. y Lesemann, F. (2012). (Coord.). Informalidad e Incertidumbre ¿Cómo estudiar la informalización en las metrópolis? Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. Ciudad de México, México.

De Ramón, A. (2000). Santiago de Chile (1541-1991). Historia de una sociedad urbana. Editorial Sudamericana. Santiago, Chile.

De Soto, H. (2000). El misterio del capital. Editorial El Comercio, Lima. Perú.

Hidalgo, R (2005). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Centro de Investigación Diego Barros Arana. Colección Sociedad y Cultura. Santiago de Chile.

Lombard, M. (2015). Lugarización y la construcción de asentamientos informales en México. Revista INVI. Vol. 30. N° 83(2015). P. 117-146.

MacGuirk, J. (2015). Ciudades radicales. Un viaje a la nueva arquitectura latinoamericana. Turner Publicaciones S.L. Madrid. ISBN: 978-84-16142-13-2.

Moser, C and Felton, A. (2009). Acumulación intergeneracional de activos y reducción de la pobreza en Guayaquil, Ecuador entre 1979 y2004. En MOSER C. (Ed) Reducing Global Poverty: The Case for Asset Accumulation Washington DC: Brookings Press pp 15-50.

Ortíz, E. (2007). Integración de un sistema de instrumentos de apoyo a la producción social de vivienda. Coalición Internacional para el Hábitat(HIC-AL) México.

Ruipérez, R. (2006) ¿Quién teme a los pobladores? Vigencia y actualización del Housing by people de John Turner frente a la problemática actual del hábitat popular en América Latina. Punto Aparte. Universidad Nacional de Colombia. Colombia.

Skewes, J. (2005). De invasor a deudor. El éxodo desde los campamentos a las viviendas sociales en Chile. En: Rodríguez, A., y Sugranyes, A, ed. Los con techo: un desafío para la política de vivienda social. Santiago. Ediciones SUR, 2005. pp. 101-122.

Salazar, G; Pinto, J. (1999). Historia Contemporánea de Chile II. Actores, identidad y

movimiento. Santiago, Chile.

Turner, J. (1977). Vivienda, todo el poder para los usuarios: hacia la economía en la construcción del entorno. Blume Ediciones, Madrid.

Recursos web

Uso de información acorde a los contenidos del curso.

http://www.ceur-conicet.gov.ar/archivos/publicaciones/DKozak2016_John_F.C._Turner_y_el_debate_sobre_la_pa.pdf