|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA 2020 Otoño** | | |
| **Nombre de la actividad curricular**  **AUA 50003 PROBLEMATIZACIÓN E INTERVENCIÓN URBANO-TERRITORIAL** | | |
| **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Urbanismo  Profesora Responsable Arqto. Dra. M. Isabel Pavez  Ayudante de asignatura Arqto. Nicolás Müller | | |
| **Horas de trabajo** | presencial | no presencial |
| **Tipo de créditos** *SCT* | *6.0* | *2* |
| **Número de créditos SCT – Chile: 6** | | |
| **Requisitos** | *Métodos e instrumentos del urbanismo* | |
| **Propósito general del curso:** | Formulará un proyecto urbano-territorial con argumentos en nivel de pregrado en el territorio habitable aplicando conceptos contemporáneos de sustentabilidad y resiliencia socio-ecológica, técnicas metodológicas e instrumentos legales, comprendiendo tanto la pertinencia de estos saberes en Urbanismo toda vez que la ciudad y el plan de desarrollo de la ciudad, son derechos humanos individuales y sociales, como las dificultades y desafíos de la planificación urbana en el marco del Antropoceno, y de un modelo de desarrollo neoliberal en grado radical como es el chileno, y que se intenta moderar de ahora en adelante, para efectos de una participación ciudadana en la configuración definitiva del proyecto de ordenamiento espacial. | |
| **Competencias a las que contribuye el curso** | Formulará el problema a partir de una mirada crítica de la realidad territorial consciente de su complejidad (realidad multi-sistémica, dinámica e incierta en el marco del Antropoceno), y por referencia a conceptos contemporáneos y en un nivel de complejidad correspondiente a la asignatura del pregrado.  Formulará una primera síntesis creativa básica integradora, sustentable, resiliente socio-ecológicamente, y factible del problema urbano-territorial definido, expresada a través de medios urbanos-arquitectónicos espaciales pertinentes, legales y comprensibles por otros, en vistas a su discusión, para la participación ciudadana y el logro de un proyecto definitivo. | |
| **Resultados de Aprendizaje**.  Estudia conceptos contemporáneos para una labor de problematización e intervención resolutoria.  Formula un problema urbano-territorial complejo identificando sus variables más relevantes de manera interdisciplinar, para luego desarrollar probables escenarios con sus aspectos positivos y negativos, concluyendo estrategias de intervención.  Desarrolla una intervención urbano-territorial de carácter resolutivo básico en nivel de pregrado.  Evalúa los impactos e implicancias de su intervención para comprender los alcances del cambio propuesto en el corto, mediano y largo plazo, en el marco de los cambios climáticos y sus efectos. | | |
| **Saberes / contenidos**  Ámbito del conocimiento en Urbanismo:  1.-Sustentabilidad urbana-territorial y resiliencia socio-ecológica en el marco del Antropoceno.  2.- Escalas de intervención y coordinación intercomunal.  3.- El ordenamiento territorial en Chile: niveles de acción, procedimientos y escalas del proyecto espacial.  4.-Modelos de ciudad sustentable.  4.-Espacios públicos verdes bajo la visión sistémica  5.-Espacios públicos viales bajo la visión sistémica  6.-Las formas de usos de suelo para la sustentabilidad  7.-Las densidades urbanas para la sustentabilidad  8.-La coordinación de los elementos componentes  9.-El arte en la ciudad: equilibrio entre los aspectos técnicos y los aspectos estéticos.  Ámbito de la praxis en Urbanismo:  10.-Realidad sustentable solo a partir de un proyecto sustentable en la escala pertinente y en coherencia con el espacio geográfico que se urbaniza.  11.-El modelo de ciudad y las variables en juego  12. La jerarquía de las variables en juego en el marco del cambio climático  13.-La construcción de la hipótesis y los objetivos del proyecto  14.-Las pre-proposiciones y las alternativas posibles.  15.-La factibilidad del proyecto  16.-Los proyectos específicos derivados  17.- La capacidad de autocrítica  18.-Las conclusiones del trabajo realizado.  Sesiones: asignadas de manera variable a los temas, conforme a ritmos del curso, comunicación de contenidos de apoyo al ejercicio, trabajo en sala y necesidades de corrección por equipos (10-12 equipos) | | |
| **12. Metodología**  *El curso se centrará en el desarrollo de un proyecto urbano-territorial, apoyado por las clases teóricas. Además, los estudiantes deberán poner en práctica los conocimientos y las competencias adquiridas en los anteriores cursos de Urbanismo.*  *Se plantea un caso a la escala urbana-territorial, que se abordará conociendo críticamente la cartera de proyectos de futuro asociados, las bases de datos pertinentes y sus proyecciones, focalizado en la construcción de una problemática que será la base para desarrollar una propuesta por equipo.* | | |
| **13. Evaluación**  -ÁMBITO FORMATIVO TEÓRICO: 30 %. Dedicación preferencial al desarrollo de la capacidad de reflexión del estudiante sobre los aspectos cualitativos del espacio geográfico a urbanizar, y su comportamiento.  -ÁMBITO FORMATIVO PRÁCTICO: 70 %. Dedicación preferencial al desarrollo de las categorías de valorización y organización de los elementos de estructuración urbana con visión de futuro, sin olvidar las consideraciones relativas al manejo de la calidad estética de ellos.  Se evaluará cada etapa en el desarrollo del proyecto, a través de presentaciones orales argumentadas. La evaluación será realizada por los profesores y por los pares (por ejemplo: evaluando los impactos del proyecto de otro grupo).. | | |
| **14. Requisitos de aprobación.** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento como, por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*  Aplicación de conceptos en cada etapa, calificada. Todas las notas para cada ámbito formativo valen 1. Nota final de cada ámbito es el promedio. Nota FINAL de curso según ponderación de cada ámbito (30% - 70%). Asistencia obligatoria (o certificado que justifique inasistencia) para nota correspondiente a Prueba de Cátedra. | | |
| **15. Palabras Clave:** Planificación proyecto urbano-territorial, intervenciones espaciales urbano-territoriales sustentables con resiliencia socio-ecológica, antropoceno. | | |
| **16. Bibliografía básica de consulta básica obligatoria (no más de 5 textos)**  CHILE-MINVU, 2014. *Manual de elementos urbanos sustentables.* Tomo I Sustentabilidad en el espacio público y recomendaciones para Chile.Versiónnov. 2016.  FOLCH, Ramón, (coordinador), 2003. *El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación.* Ed. Diputación de Barcelona, noviembre de 2003, 291 págs. Ilustradas. **(Resumen en U-Curso).**  MONTES, Carlos y Maritza DUQUE (2015). Ciudades resilientes en el antropoceno: mito o realidad. Revista *CyTET,* Vol. XLVII, Nª183, 2015, pp.9-22.  **(En U-Curso)**  PAVEZ-REYES, M. Isabel, 2020. Cambio global urbano y antropoceno. Viejos y nuevos conceptos para un Urbanismo en ebullición. **(En U-Cursos).**  PAVEZ-REYES, M. Isabel (2019). Revisitando a Haussmann: reformas urbanas que promueven, más que impiden, la guerra de las calles. Revista: *Diseño Urbano & Paisaje* - DU&P N°35, pp. 30-38.  <http://dup.ucentral.cl/n35.htm> | | |
| **Bibliografía**  CHILE - MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS, 2016, *Política de sustentabilidad ambiental del Ministerio de Obras Públicas.* Dirección General de Obras Públicas, Secretaría Ejecutiva de Medio Ambiente y Territorio, dic. 2016, 30 páginas, ilustraciones.  CHILE- MINVU- PNUD, 2013. *Hacia una nueva Política Urbana para Chile:*  Vol. 1. Antecedentes históricos. ISBN 978-956-7674-71-8, 161 p.  Vol. 2. Estudio de casos internacionales, ISBN 978-956-7674-79-4, 177 p.  Vol. 3. Elementos de diagnóstico, ISBN 978-956-7674-80-0, 113 p.  Vol. 4. Política Nacional de Desarrollo Urbano, ISBN 978-956-9432-05-7, 81 p.  CLÉMENT, G. (2007), *Manifiesto del tercer paisaje*, Barcelona, GG  FERNÁNDEZ-GÜELL (2006) *Planificación estratégica de ciudades: nuevos instrumentos y procesos.* Barcelona: Reverté.  GOBIERNO REGIONAL DE LA REGION METROPOLITANA, División de Análisis y Control de Gestión, Departamento de Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Proyecto OTAS – UNIVERSIDAD DE CHILE, Instituto de Asuntos Públicos, 2002. *Criterios de Ordenamiento territorial ambientalmente sustentable para la Región Metropolitana de Santiago. Propuesta.* 41 páginas.  HENRÍQUEZ RUIZ, Cristián. 2014. *Modelando el crecimiento de las ciudades medias. Hacia un desarrollo urbano sustentable.* P. Universidad católica de Chile, Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.  MADERUELO, J. (Editor) (2009) *Paisaje y territorio*. Madrid: Abada Editores, ISBN 978-84-96775-38-1, 352 páginas. [11 autores].  MONOGRAFÏAS AV Nº207 (Arquitectura Viva, 2018) [Diversos parques en la revista, en especial Llobregat, Barcelona].  POZUETA, Julio. 2000. *Movilidad y planeamiento sostenible: hacia una consideración inteligente del transporte y la movilidad en el planeamiento y en el diseño urbano.* Investigación urbanística, Sección de Urbanismo del Instituto Juan de Herrera (SP y OT), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, U.P.M., Madrid, julio de 2000, 109 págs.  POZUETA, Julio (2009); Francisco LAMÍQUIZ, y Mateus PORTO, 2009, *La ciudad paseable,* CEDEX, Madrid, España, 430 págs.  PRECHT R., Alejandra (2016); Sonia Reyes P. y Carola Salamanca G. *El ordenamiento territorial en Chile.* Ed. Universidad Católica de Chile, 196 p. [Instrumentos para el OT]. | | |
| **Otros ecursos web (Bibliografía en web)**  AGENCIA D’ECOLOGIA URBANA DE BARCELONA. 2017. *Sistema de indicadores y condiciones para ciudades grandes y medianas.* Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino; Ministerio de Fomento, España. 81 páginas. [Captura internet: 21/08/2017]  <https://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/SUELO_Y_POLITICAS/SOTENIBILIDAD/>  CHILE –MINVU, Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones.  <http://www.minvu.cl/opensite_20070404173759.aspx>  CHILE- MINVU, 2016. *Manual de Elementos Urbanos Sustentables* (Tomos I, II y II).  <http://csustentable.minvu.gob.cl/estandares-cs/>  LAMELA, Antonio, Fernando MOLINÍ y Miguel SALGADO. En Búsqueda de unas recomendaciones urbanísticas mundiales de densidad y espacios verdes. Revista: *Nimbus,* Nºs 27-28, ISSN 1139-7136, 2011, pp.95-118.  <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3792618>  NOGUÉ, Joan, (Editor) (2007) *La construcción social del paisaje*, Madrid, Biblioteca Nueva, 343 páginas. (Reseña en Revista Geografía del Norte Grande en:  <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022009000300008>)  REVISTA DE URBANISMO, Departamento de Urbanismo, FAU Universidad de Chile.  <https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/index>  En especial, en apoyo al Ejercicio:  https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/6278 https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/11082 https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/30306  https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/266  https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/20925  https://revistas.uchile.cl/index.php/RU/article/view/11185  ROMERO ARAVENA, Hugo I. Crecimiento espacial de Santiago entre 1989 y 2003 y la pérdida de servicios ambientales. En: TUPPER, Patricio, Editor. 2004, Hacer ciudad. (Centro Chileno de Urbanismo – Agrupación Defendamos la Ciudad), pp.179-201.  <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/118053> | | |