|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA - Semestre Otoño 2020 - Preliminar** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular:** **GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: POLITICAL GEOGRAPHY** | | | | |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**   Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía | | | | |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT | | | **Créditos:** 3 | |
| 1. **Horas de trabajo:**   4,5 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**  3,0 hrs. DD. (Jue 10:15 13:30)  1,5 hrs. DI | | | **Docencia Directa (DD):**   * Cátedra: 1,5 horas * Ayudantía: 1,5 horas |
| 1. **Profesor:** Miguel Contreras Alonso, PhD.   **Ayudante:** Imara Álvarez Garrido, Máster (c). | | | | |
| 1. **Requisitos:** Práctica Intermedia I | | | | |
| **8. Propósito general del curso** | | El curso de Geografía Política pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, **capacitándolo** para **desarrollar** proyectos de investigación y discusión, **mediante la revisión** de diversos referentes, fuentes y procesos, para **entender** la interfaz territorio y poder. También lo **habilita** para simular escenarios territoriales mediante la aplicación de modelos teóricos propios de la geografía política en la comprensión del territorio. | | |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | | I.2. **Diseñar** estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación  1.3. **Ejecutar** estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación  P.3. **Diseñar** y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas. | | |
| **10. Subcompetencias** | | **I.2.1.** Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.  **I.2.2.** Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.  **I.2.3.** Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.  **I.3.2.** Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado  **P.3.4.** Desarrollando análisis prospectivos que integren los diferentes actores, relaciones y procesos territoriales, que permitan (1) un mejor diseño de herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, y (2) la evaluación de los potenciales efectos de la implementación de estos. | | |
| **11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:   * Capacidad de comunicación oral. * Capacidad de comunicación escrita. * Capacidad de investigación. * Capacidad de trabajo en equipo. | | |
| **12. Resultados de Aprendizaje**  Emplear distintos conceptos de la geografía política para comprender y analizar la interfaz entre territorio y poder.  Evaluar instrumentos de política pública para develar intereses, estrategias y relaciones de poder entre los distintos actores territoriales | | | | |
| **13. Saberes / contenidos**  **Unidad 1: Bases conceptuales de la Geografía Política**   * 1. Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina   2. Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género.   3. Lugar y geografía política, territorio y poder: hegemonía y autonomía.   4. Escalas espaciales y escalas temporales.   **Unidad 2: Geografía Política 1: Del mundo al Estado**   * 1. La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo.   2. Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial.   3. Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo.   4. Algunos modelos de Estado: Wellfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.   **Unidad 3: Geografía Política 2: De la Región al cuerpo**   * 1. Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.   2. Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.   3. Geografía electoral y Gerrymandering.   4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político   5. Geografía política a escala humana. | | | | |
| **Lecturas asociadas y calendario preliminar de sesiones:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Sesión** | **Fecha** | **Contenidos** | | 1 |  | **1.1 Geografía política, hacia un enfoque crítico: Historia de la sub-disciplina**   * Talledos, E. (2014). La Geografía: Un saber político. En   *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*. *XXI* (61), 15-49. | | 2 |  | **1.2 Anti-geopolítica; geografía política crítica, geografía política y género.**   * Nogué, F. y Vicente J. (2001). Introducción: globalización, identidad  escala. La aportación del posmodernismo y de la geopolítica crítica. En Geopolítica: identidad y globalización. (pp. 7-26). Ariel, Barcelona. * Cairo, H. (2005). Prólogo. Re-pensando la geopolítica: La renovación de la disciplina y las aportaciones de John a. Agnew. En *Geopolítica: Una Re-visión de la política mundial*, Agnew J. (pp. ix-xvi). Trama Editorial, Madrid. | | 3 |  | **1.3 Lugar y geografía política, territorio y poder, el concepto de hegemonía y autonomía.**   * Montañez, G., y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: Conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de *Geografía VII* (1-2), 120-134. * Sanchez, J. (1992). Poder, Espacio y Geografía Política. En Geografía Política (pp. 17-39). Síntesis. Madrid | | 4 |  | **1.4 Escalas espaciales y escalas temporales.**   * González S. (2004). La geografía escalar del capitalismo actual. Scripta Nova, IX, 189 (pp. 1-19). | | 5 |  | **2.1 La economía-mundo y la globalización. Imperialismo, extractivismo, colonialismo.**   * Taylor, J. y Flint, C. (2002). El análisis de los sistemas mundo en Geografía Politica. En *Geografía Política* (pp. 1-51).Trama Editorial. Madrid. | | 6 |  | **2.2 Migraciones voluntarias y forzosas como fenómeno mundial.**   * Herrera, G. y Nyberg N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: Miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. Iconos, Revista de Ciencias Sociales *58*, 21(2), 1-36. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Sesión** | **Fecha** | **Contenidos** | | 7 |  | **2.3 Estado y Nación: Ciudadanía, Nacionalismo.**   * Anderson, B. (1983). Comunidades imaginadas. México: Fondo de Cultura Económica (pp. 17-76). | | 8 |  | **2.4 Algunos modelos de Estado: Wellfare State, “Warfare State” y los “Estados Fallidos”.**   * Di John, J. (2010). Conceptualización de las causas y consecuencias de los estados fallidos: Una reseña crítica de la literatura. *Revista de Estudios Sociales, 37*, 46-86. | | 9 |  | Prueba 1 de Cátedra – Unidades 1 y 2 (35%) | | 10 |  | **3.1 Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera.**   * Jones R. (2012). Borders, barriers, and the war on terror. En Border Walls: Security and the war on terror in the United States, India, and Israel (pp. 5-25). Zed Books, London. | | 11 |  | **3.2 Regiones y tensiones internas en estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, indigenismo, colonialismo interno.**   * Santos, B. (2007). La reinvención del Estado y el Estado plurinacional. *OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII,* No 22, septiembre. * García, Á. (2004). La sublevación indígena popular en Bolivia. Clacso (Ed.), Chiapas (pp. 125–145). México. | | 12 |  | **3.3 Geografía electoral y Gerrymandering.**   * Taylor, J. y Flint, C. (2002). Una nueva base para la geografía electoral. En Geografía Política (pp. 215-268). Trama Editorial. Madrid. | | 13 |  | **3.4. Espacios locales y urbanos. La ciudad como agente geográfico político**   * Sassen S. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza. Eure, XXXIII: 100 (pp. 9-34).   1. **Geografía política a escala humana.** * Ortiz, A. (2002). Cuerpo, emociones y lugar. Aproximaciones teóricas y metodológicas desde la geografía. *Geographicalia,* 62 (pp. 115-131). | | 14 |  | Taller de apoyo a trabajo final | | 15 |  | Prueba 2 de Cátedra – Unidad 3 (25%) | | 16 |  | Presentación trabajo final – Entrega de informe final | | 17 |  | Prueba recuperativa | | 18 |  | EXAMEN | | | | | |
| **14. Metodología:**  La asignatura está estructurada a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando en 1 a 2 documentos (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados previamente a la clase por los estudiantes.  Por ello, al inicio del semestre, los estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. De forma complementaria, diapositivas seleccionadas de cada clase estarán disponibles en dicha plataforma, Es deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase. Los textos son considerados materia de cátedra y serán evaluados en las pruebas respectivas de cátedra.  Junto con ello, los estudiantes realizarán un trabajo de investigación que será presentado al curso, en grupos de 5 personas, sobre un problema o tema específico de Geografía Política, presentando una exposición final del proceso analizado y una interpretación de los hechos en función de la teoría. La ayudantía, junto con apoyar en el análisis de contenidos teóricos y realizar controles de lectura sobre textos específicos, servirá como taller de apoyo práctico para el desarrollo del trabajo de investigación señalado. | | | | |
| **15. Evaluación**  **Prueba Unidades 1 y 2: 35%**  **Prueba Unidad 3: 25%**  **Informe Final de trabajo grupal: 5%**  **Exposición Final de Trabajo Grupal: 5%**  **Promedio notas de actividades de Ayudantía: 30%**  La asistencia mínima está establecida por Reglamento, tanto para la ayudantía como para la cátedra.  La inasistencia a pruebas equivale a nota 1,0. La inasistencia justificada a las evalaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.  El atraso en la entrega de informes equivale a nota 1,0.  **Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura. | | | | |
| **16. Palabras Clave:** Geografía política – Estado – Nación – Fronteras – Territorio | | | | |
| **17. Bibliografía Complementaria**  Anderson, Benedict. 1983. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.  Jones, Martin, et al. 2015. An introduction to Political Geography: Space, Place and Politics. Routledge, London.  Nogué, F. y Vicente J. (2001). Geopolítica: identidad y globalización. Ariel, Barcelona.  Painter, Joe y Jeffrey, Alex. 2009. Political Geography, Second Edition. SAGE.  Taylor, J. y Flint, C. (2002). Geografía Política. Trama Editorial. Madrid. | | | | |
| * **IMPORTANTE** * **Sobre la asistencia a clases:**   La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:  *“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*  *Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*   * **Sobre evaluaciones:**   Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:  *“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*   * **Sobre inasistencia a evaluaciones:**   Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:  *“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*  *Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*   * **Sobre situaciones de plagio:**   Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:  *“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*  *Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* | | | | |