



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Semestre otoño 2020

Carrera Geografía

Nombre del Curso	Código
Manejo de Áreas Silvestres Protegidas	

Profesor	Esteban Delgado	Carácter	Electivo
Ayudante(s)		Régimen	Semestral
Monitor(es)		Créditos	3
Requisitos	Ingreso	Nivel mínimo	Cuarto semestre rendido

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

Las demandas de uso que la humanidad ejerce sobre los sistemas naturales y seminaturales aumentan cada año y los impactos sobre éstos se manifiestan de múltiples formas, en diversos grados y en diferentes escalas espaciotemporales. Desde un punto de vista antropocéntrico, y en un sentido general, las áreas silvestres protegidas constituyen espacios de reserva, provisión de recursos y de servicios ambientales críticos para las sociedades actuales y futuras; y, por esta razón, su gestión resulta clave no solo para la sustentabilidad de las mismas, sino también para la sustentabilidad socioambiental en general. Chile posee más de 100 áreas protegidas terrestres que, en conjunto, representan más del 20% de la superficie continental del país. Al mismo tiempo, la superficie de áreas marinas protegidas supera el 40% de la Zona Económica Exclusiva del país. Tanto en el ámbito terrestre, como en el marino, el patrimonio ambiental y cultural asociado a las áreas protegidas es de alta importancia para la sociedad nacional. Sin embargo, estas áreas enfrentan múltiples desafíos y riesgos de carácter ambiental, como institucional, técnico y financiero que dificultan y arriesgan el patrimonio albergado en las mismas y los bienes y servicios que ellas proporcionan a la sociedad. En este marco, planificar, manejar y gestionar la conservación de estas áreas, resultan acciones claves en las cuales la Geografía puede aportar en diversas formas y grados. Para ello, se requiere comprender y trabajar en escenarios socioambientales diversos y, también, actuar con enfoques multidisciplinarios variados, considerando diferentes variables (físicas y sociales) y escalas espaciales.

Competencias y aptitudes

El curso posee un enfoque teórico/práctico que apunta a fortalecer múltiples competencias genéricas y generales del perfil de las y los geógrafos de la Universidad de Chile. De manera particular, esto es, tanto sus competencias académicas y profesionales, por una parte, como sus competencias específicas para INVESTIGAR, PLANIFICAR, GESTIONAR y COMUNICAR, de manera sostenible, colaborativa y multidisciplinaria, en contextos socioculturales, económicos y medioambientales diversos.

Competencias específicas:



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

I.1 Problematicar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva.

P.1 Integrar y analizar antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales normativos pertinentes a una problemática territorial con el objeto de elaborar un diagnóstico integrado.

P.2 Identificar y delinear con claridad y responsabilidad objetivos o metas a alcanzar por una intervención territorial dada

P.3 Diseñar y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas.

G.1 Organizar el uso de recursos para el logro de los objetivos de las políticas, planes, programas y proyectos que se aplican en el territorio, considerando criterios de sustentabilidad territorial.

G.3 Evaluar la implementación de políticas, planes, programas y proyectos que se aplican en el territorio, considerando criterios de sustentabilidad territorial.

C.1 Representar información geográfica de relevancia

C.2 Adecuar el lenguaje geográfico a las diferentes audiencias

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Conocer las características institucionales, geográficas, ecológicas e principales de las el marco institucional y de manejo de Comprender adecuadamente el alcance de las áreas protegidas y conocer de forma general el surgimiento, fundamento, evolución histórica y problemáticas principales para su conservación y manejo, a nivel internacional y nacional.

- Conocer y analizar críticamente la institucionalidad nacional actual encargada de la gestión de las áreas silvestres protegidas, abordando sus principales objetivos, políticas, marco reglamentario e instrumentos de gestión.
- Reconocer los patrones y problemáticas ecológicas y geográficas asociadas a la distribución de las áreas silvestres protegidas en Chile y reflexionar sobre el rol y aporte de la geografía en la gestión de dichas áreas.
- Conocer diferentes enfoques de manejo de ASP, sus metodologías de aplicación y desarrollar un ejercicio práctico de planificación de manejo, según la metodología de Estándares Abiertos para la Conservación.

Contenido y programación

UNIDAD 1: Concepto de área protegida, evolución histórica, importancia y problemáticas principales de las ASP en Chile

- Concepto de Área Protegida y objetos de protección
- Importancia ecológica y socioambiental de las ASP
- Evolución histórica de las áreas protegidas en Chile: De la Reserva Forestal a las Áreas Protegidas Privadas y los paisajes de conservación
- Estado y Amenazas actuales principales a las ASP en Chile

UNIDAD 2: Institucionalidad y marco normativo general de las ASP terrestres en Chile

- Constitución Política y Acuerdos Internacionales
- Instituciones públicas, figuras de protección y competencias sectoriales



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- Objetivos y Marco normativo del SNASPE
- Categorías y alcances de protección del SNASPE
- Estrategia Nacional para la Conservación de la Biodiversidad
- Proyecto de Ley que Crea el Servicio de Biodiversidad y el Sistema Nacional de Área Silvestres Protegidas

UNIDAD 3: Representatividad geográfica y ecosistémica de las ASP en Chile

- Representatividad geográfica y ecosistémica del SNASPE
- Representatividad geográfica y ecosistémica de las AP marinas y costeras
- Vacíos de representación y otros tipos de áreas protegidas

UNIDAD 4: Metodologías de manejo y gestión de áreas protegidas

- Enfoques de conservación espacial: Biogeografía y Ecología del Paisaje:
- Biología de la conservación y Co-Manejo
- Metodologías para la elaboración de Planes de Manejo de Áreas Silvestres Protegidas: Estándares Abiertos para la Conservación.
- Metodologías de apoyo para la elaboración de Planes de Manejo de ASP, operación y monitoreo: RAPAMM; Espectro de Oportunidades Recreativas; Limite de Cambio Aceptable; No Deje Rastro.

Sesión N°	Contenido	Bibliografía
01	Unidad 1: - Concepto de Área Protegida y objetos de protección - Importancia ecológica y socioambiental de las ASP	Praus S., Palma M. y Dominguez R. (2011). La situación jurídica de las actuales áreas protegidas de Chile. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile. Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
02	Unidad 1: - Evolución histórica de las áreas protegidas en Chile: De la Reserva Forestal a las a los Paisajes de Conservación - Estado y Amenazas actuales principales a las ASP en Chile	Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Fuentes e. & Domínguez R., 2011. Aplicación y resultados de la encuesta sobre efectividad de Manejo de las principales áreas Protegidas de Chile. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile
03	Unidad 2:	Praus S., Palma M. y Domínguez R. (2011). La situación jurídica de las actuales



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

	- Constitución Política y Acuerdos Internacionales; - Instituciones públicas, figuras de protección y competencias sectoriales	áreas protegidas de Chile. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile
04	Control de lectura 01	Toledo Víctor, 2005. Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?. Gaceta ecológica 77: 67-83. Instituto Nacional de Ecología, México
05	Unidad 2: - Estrategia Nacional de Biodiversidad. - Proyecto de Ley que Crea el Servicio de Biodiversidad y el Sistema Nacional de Área Silvestres Protegidas	Apuntes docentes Congreso Nacional de Chile (2017). Boletín 9404-12, proyecto de Ley que Crea el Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas y el Sistema Nacional de Áreas Protegidas.
06	Unidad 3: - Representatividad geográfica y ecosistémica de las AP en Chile: el SNASPE	Moya, D., Herreros J. & Ferreyra J. (2014). Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile.
07	Unidad 3: - Representatividad geográfica y ecosistémica de las AP en Chile: las AMP y otras AP	Rovira J. & Herreros J. (2016). Clasificación de ecosistemas marinos chilenos de la zona económica exclusiva. Ministerio del Medio Ambiente de Chile. http://ide.mma.gob.cl/
08	Unidad 4: - Enfoques de conservación espacial Biogeografía y Ecología del Paisaje	Whittaker, R. & Ladle, R. (2011). The roots of conservation biogeography. En: Conservation Biogeography. Blackwell Publishing Ltda.
09	TERRENO	AP por definir
10	Control de lectura 02	- Moya, D., Herreros J. & Ferreyra J. (2014). Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. - Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
11	Unidad 4: Estándares Abiertos para la Conservación, aspectos teóricos	CONAF 2017. Manual para la planificación del manejo de las áreas protegidas del SNASPE.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

12	Unidad 4: Estándares Abiertos para la Conservación, trabajo de taller	IDEM
13	Unidad 4: Estándares Abiertos para la Conservación, trabajo de taller	IDEM
14	Presentación estado de avance trabajo de investigación	IDEM
15	Presentación estado de avance trabajo de investigación	IDEM
16	Unidad 4: RAPAMM	Sayre R., Roca E., Sedaghatkish G., Young B., Keel Sh., Roca R. y Sheppard S., (2000). Un enfoque en la naturaleza. Evaluaciones ecológicas rápidas. The Nature Conservancy (TNC). Arlington, Virginia, USA.
17	Unidad 4: Espectro de Oportunidades Recreativas	Apuntes docentes
18	Unidad 4: Limite de Cambio Aceptable	Apuntes docentes
19	Unidad 4: No Deje Rastro	Apuntes docentes
20	Presentaciones resultados trabajos finales	Toda la utilizada durante el semestre
21	Presentaciones resultados trabajos finales	Toda la utilizada durante el semestre

Metodología

El curso emplea una metodología mixta, que alterna sesiones expositivas, con sesiones de trabajo grupal y exposiciones por parte de los (as) estudiantes. La parte inicial del curso estará orientada a la exposición de los aspectos teóricos, legales, técnicos y contextuales relacionados a los sistemas de áreas protegidas a nivel internacional y nacional. Durante la segunda parte, se trabajará fundamentalmente en el análisis de problemáticas específicas de manejo de las ASP y en la realización de un ejercicio práctico de formulación de una propuesta de Plan de Manejo, para un área silvestre protegida específica. Durante el desarrollo del curso, el profesor irá proporcionando documentos técnicos, artículos, notas de prensa, datos, estadísticas y otros recursos para propiciar reflexiones colectivas sobre ellos. En cada etapa, el profesor asistirá a los estudiantes de manera presencial y *on-line*, resolviendo dudas y proporcionándoles material de apoyo para cada tema estudiado.

Sistema de evaluación

Los aprendizajes potencialmente adquiridos por los estudiantes se evaluarán mediante 2 controles de lectura asociados a las temáticas tratadas en las unidades del curso, una evaluación de trabajo en terreno, además de 2 evaluaciones relacionadas con presentaciones escritas y orales de los estados de avance de un trabajo práctico, de carácter grupal, orientado al desarrollo de una propuesta de Plan de Manejo para un Área Protegida de carácter público o alguna iniciativa de conservación de tipo privado, aplicando la metodología de Estándares Abiertos para la conservación.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Tipo evaluación	Ponderación total (%)
Control de lectura 1	15
Control de lectura 2	15
Terreno	15
Informe y presentación de avances desarrollo de trabajo de investigación (ponderación informe: 70%; ponderación presentación: 30%)	20
Informe y presentación de resultados finales de trabajo de investigación (ponderación informe: 70%; ponderación presentación: 30%)	35

Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda (Artículo N°17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía; Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016).

- **Asistencia**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura. Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

*Existirá un plazo de hasta **3 días hábiles** desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

- CONAF 2017. Manual para la planificación del manejo de las áreas protegidas del SNASPE. Santiago de Chile, Chile. 230 pp. *Disponible en línea:* http://www.conaf.cl/wp-content/files_mf/1515526054CONAF_2017_MANUALPARALAPLANIFICACION%20DE%20LAS%20AREAS%20PROTEGIDASDEL%20SNASPE_BajaResoluci%C3%B3n.pdf
- Congreso Nacional de Chile (2017). Boletín 9404-12: Proyecto de Ley que Crea el Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas y el Sistema Nacional de Áreas Protegidas. *Disponible en línea:* https://www.camara.cl/pley/pley_detalle.aspx?prmID=9819&prmBL=9404-12.
- Moya, D., Herreros J. & Ferreyra J. (2014). Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. Documento de Trabajo. Proyecto MMA/GEF-PNUD Creación de un Sistema Nacional de Áreas Protegidas para Chile: Estructura Financiera y Operacional. Santiago de Chile, 55pp. *Disponible en línea:* http://bdrnap.mma.gob.cl/recursos/privados/Recursos/CNAP/GEF-SNAP/Moya_Herreros_Ferreyra_2014_f.pdf
- Praus S., Palma M. y Dominguez R. (2011). La situación jurídica de las actuales áreas protegidas de Chile. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile.
- Rovira J. & Herreros J. (2016). Clasificación de ecosistemas marinos chilenos de la zona económica exclusiva. Ministerio del Medio Ambiente de Chile. *Disponible en línea:* <http://portal.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2018/03/Clasificacion-ecosistemas-marinos-de-Chile.pdf>
- Sierralta L., R. Serrano. J. Rovira & C. Cortés (eds.), 2011. Las áreas protegidas de Chile. Ministerio del Medio Ambiente de Chile. Santiago de Chile. *Disponible en línea:* [\[http://www.mma.gob.cl/1304/articles-50613_pdf.pdf\]](http://www.mma.gob.cl/1304/articles-50613_pdf.pdf).
- Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Disponible en línea:* [\[http://portal.mma.gob.cl/wp-content/doc/undp_cl_medioambiente_libro_patrimonioAP.pdf\]](http://portal.mma.gob.cl/wp-content/doc/undp_cl_medioambiente_libro_patrimonioAP.pdf).
- Toledo Víctor, 2005. Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?. Gaceta ecológica 77: 67-83. Instituto Nacional de Ecología, México. *Disponible en línea:* [\[http://www.redalyc.org/pdf/539/53907705.pdf\]](http://www.redalyc.org/pdf/539/53907705.pdf).
- USAID – CMP (2007). Estándares abiertos para la práctica de la conservación. *Disponible en línea:* [\[http://cmp-openstandards.org/wp-content/uploads/2014/03/CMP_Open_Standards_Version_2_Spanish.pdf\]](http://cmp-openstandards.org/wp-content/uploads/2014/03/CMP_Open_Standards_Version_2_Spanish.pdf).



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Complementaria

- Arensberg, W. (2011). Análisis estratégico de la experiencia internacional de gestión y financiamiento de sistemas de áreas protegidas. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile.
- Fuentes e. & Domínguez R., 2011. Aplicación y resultados de la encuesta sobre efectividad de Manejo de las principales áreas Protegidas de Chile. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile.
- Lindenmayer, D., Burgman, M. (2005). Practical Conservation Biology. CSIRO PUBLISHING. Collingwood, Victoria, Australia. *Disponible en línea*: Catalogo en línea, Colección EBSCOhost.
- Pliscoff P., Figueroa E. y Espinoza G. (2009). Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile: Documentos de Trabajo. Proyecto GEF-PNUD-MMA, Creación de un Sistema Nacional Integral de Áreas Protegidas para Chile. Santiago, Chile.
- Villa C., Zárate C., Villegas C. (2016). Estrategias para la sostenibilidad financiera de las áreas protegidas en Colombia. Ensayos De Economía, 26 (49), 271.