

NOMBRE DEL CURSO: Territorio, Espacio y Sociedad

PROFESORA: Hugo Romero

MODULO DOCENTE: 8 sesiones

TOTAL DE CRÉDITOS:

Descripción General

La relación entre la sociedad y la naturaleza ha constituido una parte relevante de las discusiones sobre la construcción social de los espacios y territorios. La territorialización y la territorialidad han intentado dar cuenta tanto de la existencia de múltiples espacialidades naturales y sociales construidas a través de diversos conceptos fundamentales y del desarrollo de métodos y aplicaciones específicas para diferentes momentos y lugares.

Este curso selecciona un conjunto de entradas al estudio de las relaciones territorio, espacio y sociedad, proporcionando una discusión respecto al encuentro con conceptos teóricos relativos a las formas en que ha evolucionado la epistemología, metodología y actuaciones de las ciencias que, como la geografía, la sociología o la antropología, participan en la construcción de las descripciones, interpretaciones y explicaciones de diversos lugares y paisajes naturales, sociales e híbridos sionaturales (como los climas culturales, ciclos hidrosociales, telecoplamientos multiescalares, conocimiento y ancestralidad indígena y formas de interacción compleja entre la naturaleza y la sociedad).

Se incluye el tratamiento en mayor profundidad de temas de investigación en que los académicos participantes acumulan mayor experiencia tales como territorios mineros, adaptación cultural de comunidades a los cambios y variabilidades climáticas, complejidad e incertidumbre ante los cambios socioambientales de las sociedades urbanas y rurales, deglaciación y crisis del agua, ordenamiento territorial de comunidades agrícola-ganaderas, generación de territorios de sacrificio y oportunidades de co-producir socialmente territorios de valor compartido.

1. Conocer los conceptos y teorías principales que han conformado los enfoques territoriales por parte de diversos autores para enfrentar problemas espaciales y ambientales destacados.
2. Estimular las discusiones y aplicaciones de dichos marcos teóricos y metodológicos al abordaje de problemas específicos seleccionados por los participantes en función de sus especialidades e intereses particulares.
3. Incentivar el establecimiento de pilares fundamentales que permitan representar y reconocer una perspectiva de construcción, análisis y evaluación de territorios mediante conocimientos co-producidos por actores latinoamericanos

Programa de Clases

Sesiones 1 y 2. 28 agosto.

Espacio y Territorio. Aportes conceptuales sobre territorio y desterritorialización.

Profesor: Hugo Romero

Bibliografía

- Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 2: Definir territorios para entender la desterritorialización. El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores
- Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 4: Posmodernidad, “desanclaje”, compresión espacio-tiempo y geometrías del poder El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores
- Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 6: Desterritorialización y movilidad El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores
- Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 7: Territorios, redes y aglomeración de exclusión. El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores Capítulo 5. Múltiples dimensiones de la territorialización
- Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 8: De la desterritorialización a la multiterritorialidad. El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores
- Rogério Haesbaert, 2019. La región en una “constelación” de conceptos: espacio, región y territorio, Capítulo 3 de Regional-global: dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO, Universidad de Buenos Aires, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia-
- López de Souza, M. 2018. Los conceptos fundamentales de la investigación socio-espacial 4ª edición. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro. Cap. 4 Territorio y (des) territorialización. p77-110.
- Saquet, M.A. 2015. El concepto de territorio: movimiento, procesualidad y multiescalaridad. Cap. 3. Abordaje y concepciones de territorio. Cuarta Edición, Otras Expresiones, Sao Paulo, 2015: 192 p.
- Lopes de Souza. 2009. “Território” da divergência (e da confusão): em torno das imprecisas fronteiras de um conceito fundamental. En Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. Marcos Aurelio Saquet y Eliseu Svério Sposito (ORGANIZADORES). 1.ª edição Editora Expressão Popular. São Paulo – 2009.
- Marcos Aurelio Saquet. 2015. Por una geografía de las territorialidades y las temporalidades. Una concepción multidimensional orientada a la cooperación y el desarrollo territorial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
- Marcos Aurelio Saquet. 2015. Capítulo 1: Espacio y territorio, pp. 31-41. Por una geografía de las territorialidades y las temporalidades. Una concepción multidimensional orientada a la cooperación y el desarrollo territorial. Facultad

de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Marcos Aurelio Saquet. 2015. Capítulo 2.: El fortalecimiento del abordaje territorial histórico-crítico relacional y reticular. Pp. 42-73. Por una geografía de las territorialidades y las temporalidades. Una concepción multidimensional orientada a la cooperación y el desarrollo territorial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Marcos Aurelio Saquet. 2015. Capítulo 3: Los tiempos espacios-territorios, pp- 74-98. Por una geografía de las territorialidades y las temporalidades. Una concepción multidimensional orientada a la cooperación y el desarrollo territorial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Marcos Aurelio Saquet. 2015. Capítulo 4: Territorialidades y temporalidades. Por una geografía de las territorialidades y las temporalidades. Una concepción multidimensional orientada a la cooperación y el desarrollo territorial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Rogério Haesbaert, 2011. Capítulo 3: Territorio y desterritorialización en Deleuze y Guattari. El Mito de la Desterritorialización. Del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad. Siglo XXI Editores.

Sesiones 3 y 4. 11 septiembre

Pensamiento clásico de territorios, territorializaciones y territorialidades

Profesor: Hugo Romero

Bibliografía

Marcos Aurelio Saquet, 2015, Abordajes y concepciones de territorio (en portugués), Editorial Otras Expresiones, Sao Paulo, Cuarta Edición, 192 p.

Cap. 1: Las relaciones de poder y el significado del concepto de territorio, pp. 27-36

Cap. 2: Condicionantes y características de reelaboración del pensamiento geográfico en los años 1950-1960, pp. 37-48.

2.1. Sobre el contexto de cambios socioespaciales y redescubierta del concepto de territorio: 38-44

2.2. Entre Francia y EEUU: Contribuciones de Jean Gottman: 45-48

2.3. Tramas y desarrollo territorial: 48-52

Cap. 4: Síntesis para el abordaje territorial

4.1. Componentes de la concepción de Claude Raffestin: 75-78

4.2. El abordaje de Guiseppe Dematteis: 79-82

4.3. La perspectiva de Robert Sack: 83-85

- 4.4. Contribuciones de la perspectiva humanística: 86-88
- Cap. 5: Expansión y disolución del abordaje territorial
- 5.1. Bertrand Badie: El fin del territorio: 98-99
- 5.2. Economía, política y territorio: de la regionalización a las redes y los lugares: 100-109
- 5.3. La continuidad de las reflexiones de Gilles Deleuze, Félix Guattari y la retirritorialización: 110
- Rogério Haesbert y Glauco Bruce. 1999. La desterritorialización en la obra de Deleuze y Guattari. Revista GEOgraphia del Programa de Postgrado en Geografía. Universidad Federal Fluminense.
- Henríquez Ramos de Camargo, Ordenamiento territorial y complejidad: Por una reestructuración del espacio social. Ordenamiento Territorial. Flavio Gómes de Almeida y Luis Antonio Alves Soares (organizadores). Bertrand, Brasil: 21
- Raffestin, C. 2009. A produção das estruturas territoriais e sua representação. Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. Marcos Aurelio Saquet y Eliseu Savério Sposito (Organizadores). 1.ª edição. Editora Expressão Popular. São Paulo – 2009
- López Sandoval, M.F.; Roberstdotter, A. and Paredes, M. 2017. Space, Power, and Locality: The contemporary use of Territory in Latin American Geography. Journal of Latin American Geography, 16 (1) 2017: 43-68.
- Alice Beuf y Patricia Rincón. 2018. Ordenar los territorios. Perspectivas críticas desde América Latina. Universidad de los Andes, Universidad Nacional de Colombia, Instituto Francés de Estudios Andinos.
- Parte 1, Cap. 1: Alice Beuf: El concepto de territorio: de las ambigüedades semánticas a las tensiones sociales y políticas, pp. 3-22.
- Cap. 2: Márcio Cataia: Uso del territorio y del lugar: poder del ordenamiento y contra-racionalidades, pp. 23-40
- Cap. 3: Horacio Machado: Territorio (s), modernidad y geografía de la dominación: una mirada poscolonial, pp. 41-58.
- 25 septiembre: Sesiones 5 y 6. La compleja relación entre naturaleza, espacio y territorio. Sustrato espacial material. La diada climatología natural-climatología cultural. Riesgos hidrometeorológicos.
- Dietz, K. 2013. Hacia una teoría crítica de vulnerabilidad y adaptación: aportes para una reconceptualización desde la ecología política. Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al cambio climático. Astrid Ulloa y Andrea Ivette Prieto-Rozo, editoras. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá: 19-46.
- Castree, N. 2003. Commodifying what nature? Progress in Human Geography 27 (3): 2003: 273-297.
- Castree, N. et al. 2014. Changing the intellectual climate. Nature Climate Change, Vol. 4, septiembre 2014.
- Castree, N. 2015. Geography and Global Change Science: Relationships Necessary, Absent, and Possible. Geographical Research, February 2015, 53 (1): 1-15.

- López de Souza, M. 2018. Los conceptos fundamentales de la investigación socio-espacial 4ª edición. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro.
 Capítulo 1: Espacio geográfico, espacio social, organización espacial, pp. 21-42
 Capítulo 2: Paisaje, pp 43-62
 Capítulo 3: Sustrato espacial material, pp.111-134
- Saquet, M.A. 2015. Territorio, naturaleza y desarrollo local: territorialidad y autonomía. Abordaje y concepciones de territorio, Otras Expresiones, Sao Paulo, Brasil: 111-119.
- Godet, L. 2010. La nature ordinaire dans le monde occidental. L'espace géographique, 2010/4 Tome 39: 295-308.
- Alimonda, H. La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la ecología política Latinoamericana. La Naturaleza Colonizada. Ecología Política y Minería en América Latina, Hector Alimonda (Coodinador) CLACSO, Pp. 21-60.
- Svampa, M. Modelos de desarrollo, cuestión ambiental y giro ecoterritorial. La Naturaleza Colonizada. Ecología Política y Minería en América Latina, Hector Alimonda (Coodinador) CLACSO, Pp-181-217.
- Swyngedouw, E. 2011. La Naturaleza no existe. Urban NS01 Artículos y notas de investigación.

Sesiones 4y 6 : 25 de septiembre . Territorialización y territorialidad. Climatología cultural y riesgos socionaturales

Sesiones 7 y 8. 9 de octubre.

Naturaleza híbrida y territorialidad. Ciclos, redes y riesgos hidrosociales.

Bibliografía

- Boelens, R. 2014. Cultural politics and the hydrosocial cycle: water, power and identity in the Andean highlands. *Geoforum* 57: 234-247.
- Boelens, R. 2009. The politics of disciplining water rights. *Development and Change* 40 (2): 307-331.
- Trawick, P. 2002. Comedy and Tragedy in the Andean Commons *Journal of Political Ecology*, Vol 9 2002, pp. 35-68.
- Lobina, E. et al., 2011. Policy networks and social resistance to water privatization in Latin America. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 10 (2011) 19-25.
- Linton, J. & Budd, J. 2014. The hydrosocial cycle: Defining and mobilizing a relational-dialectical approach to water. *Geoforum* 57 (2014) 170-180.
- Lane, S. N. 2014. Acting, predicting and intervening in a socio-hydrological world. *Hydrol. Earth Syst. Sci*, 18, 927-952.
- Boelens, R. et al. Hydrosocial territories: A political ecology perspective. *Water International*, January 2016, Vol. 41, N°1: 1-14.

Sesiones 9 y 10. 23 de Octubre.

Multiescalaridad territorial. El Cambio Climático Global y sus consecuencias regionales y locales. Territorios de adaptación y mitigación.

Bibliografía

- Rumback, A.J. & Neema, K, 2011. Putting people at the center of Climate Change Adaptation Plans: A vulnerability Approach. Risk, Hazards & Crisis in Public Policy: Vol. 2: Iss. 4, Article 2.
- Hulmes, M. 2017. Climates and its changes: a cultural appraisal. Geo: Geography and Environment.
- Hulmes, M. 2014. Climate Change and Virtue: An Apologetic. Humanities 3: 299-312.
- Hulmes, M. 2008. Geographical work at the boundaries of climate change. Trans. Inst. Br. Geogr. NS33 5-11.
- Curry, J.A. & Webster, P.J. 2011. Climate Science and the uncertainty monster. American Meteorological Society. December 2011: 1667-1682.
- Granderson, A. 2014. Making sense of climate change risks and responses at the community level: A cultural-political lens. Climate Risk Management 3 (2014)55-64.

Sesiones 11 y 12. 6 noviembre.

Naturaleza híbrida y territorialidad La deglaciación como problema territorial contemporáneo y la crisis regional del abastecimiento del agua.

Profesor: Andrés Rivera

Bibliografía

- Milner, A. et al. 2017. Glacier shrinkage driving global changes in downstream systems. PNAS, September 12, 2017, Vol. 114, n°37, 9771.
- Carey, M. et al. 2012. An integrated socio-environmental framework for glacier hazard management and climate change adaptation: lessons from Lake 513, Cordillera Blanca, Peru. Climatic Change (2012) 112: 733-767.
- Carey, M. et al. 2016. Glaciers, gender, and science: A feminist glaciology framework for global environmental change research. Progress in Human Geography 2016, Vol. 40 (6) 770-793.
- Bury J. et al. 2013. New Geographies of Water and Climate Change in Peru: Coupled Natural and Social Transformations in the Santa River Watershed. Annals of the Association of American Geographers, 103 (2) 2013, pp363-374.

Sesiones 13 y 14. 18 y 19 de noviembre.

Conferencias y seminario sobre territorializaciones y desterritorializaciones.

Profesor: Rogério Haesbert, Universidad Federal Fluminense, Brasil.

Sesiones 15 y 16. 4 diciembre

Lugares y contextos. Ancestralidad y cosmopolitanismo en la sociedad global. Teleacoplamiento. Gente y emociones: Humanismo territorial y Teoría de Actantes-Redes.

Bibliografía

- Serjje, M. 2018. Las políticas de territorialización indígena en la Sierra Nevada de Santa Marta. Alice Beuf y Patricia Rincón. Ordenar los territorios. Perspectivas críticas desde América Latina. Universidad de los Andes, Universidad Nacional de Colombia, Instituto Francés de Estudios Andinos, pp. 60-74.
- Castree, N. 2004. Differential geographies: place, indigenous rights and "local" resources. *Political geograph* 23:133-167.
- Castree, N.; Fuller, D. and Lambert, D. 2007. Geography without borders. *Trans. Inst. Br. Geogr.* NS 31: 129-132.
- Castree, N 2017. Global Change Research and the "People Disciplines": Towards a New Dispensation. *The South Atlantic Quarterly*, January 2017.
- Castree, N. 2012. Progressing physical geography. *Progress in Physical Geography* 36 (3) 298-304.
- Ulloa, A. (editora). 2011. Perspectivas culturales del clima. Universidad Nacional de Colombia e ILSA Instituto Latinoamericano para una sociedad y u derecho alternativo.
- Romero, H. y Opazo, D. 2017. Topoclimatología cultural y cambio de clima en la zona andina del Norte de Chile. In *Re-reconociendo las geografías de América Latina y El Caribe*. Serie Geolibros, Universidad Católica de Chile: 93-131
- Aiken, S. & Valentine, G. (editores) 2006. *Approaches to Human Geography: Philosophies, theories, peoples and practices*. Sage publications.
- Clement, V. 2017. Beyond the sham of the emancipatory Enlightenment: Rethinking the relationship of Indigenous epistemologies, knowledges, and geography through decolonizing path. *Progress in Human Geography* XX (X).
- Schuttenberg, H.Z. & Guth, H. 2015. Seeking our shared wisdom: a framework for understanding knowledge coproduction and coproductive capacities. *Ecology and Society* 20 (1):15.
- Hulme, M. 2008. Geographical work at the boundaries of climate change. *Transactions Institute of British Geographers* NS 33 511-2008.
- Pareek, A. & Trivedi, P.C. 2011. Cultural values and indigenous knowledge of climate change and disaster prediction in Rajasthan, India. *Indian Journal pf Traditional Knowledge* Vol. 10 (1) Jabuary 2011, 183-189
- Viera Medeiros, R.N. 2009. Território, espaço de identidade. En *Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos*. Marcos Aurelio Saquet y Eliseu Svério Sposito (ORGANIZADORES). 1.ª edição Editora Expressão Popular. São Paulo, 2009: 217-228.
- De la Cadena, M. 2008. La producción de otros conocimientos y sus tensiones ¿De una antropología andinista a la interculturalidad? In *Saberes periféricos: ensayos sobre la antropología en América Latina*, Lima/IEP: 107-152.

Evaluación

El curso comprende ocho sesiones dobles –dejando una semana entre medio para facilitar las lecturas- y consiste en seminarios de discusión y aplicación de los conceptos principales contenidos en la bibliografía de apoyo.

El curso incluye un seminario de dos días con la participación del Prof. Rogerio Heasbaert de la Universidad Federal Fluminense de Río de Janeiro, Brasil, uno de los autores latinoamericanos más destacado en los procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización.

En cada sesión, todos los/as estudiantes deberán presentar para la discusión grupal un artículo científico o capítulo de libro seleccionado y entregar un pequeño ensayo de síntesis de los mensajes principales y sus aplicaciones a los temas de investigación.

A mediados de semestre se deberá hacer llegar un ensayo de mayor alcance y profundidad en que identifica y selecciona un problema territorial y los enfoques teóricos y metodológicos aplicables de acuerdo con el estado del arte revisado en el curso.

A fines de semestre deberá elaborar un informe final y presentarlo y discutirlo ante los profesores y participantes de la asignatura.]