



PROGRAMA DE ASIGNATURA 2019 –Segundo semestre **Magister en Urbanismo (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

«ESCUELAS, REGIONALIZACIONES, Y PROYECTOS EN PLANIFICACIÓN URBANA-REGIONAL POR EL ESTADO DE CHILE: tempranos aportes para la sustentabilidad territorial y urbana de las metrópolis siglo XX».

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

«SCHOOLS, REGIONALIZATIONS, AND PROJECTS IN THE URBAN-REGIONAL PLANNING BY THE STATE OF CHILE: early contributions for the territorial and urban sustainability of the twentieth century metropolises».

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

1,5



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que, en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El estudiante conocerá y valorará equilibradamente la experiencia del Estado Planificador Urbano-Regional chileno entre 1929-1979, apreciando la medida en que los conceptos aplicados, especialmente tras la obra realizada en su etapa madura (1950-1979), constituyen una temprana etapa inicial en Chile de un discurso hoy sistematizado y globalizado sobre la sustentabilidad en Planificación Territorial y Urbana. De esta forma los profesionales-estudiantes podrán participar con conocimiento, y reflexivamente, sobre las experiencias habidas en Chile, en las discusiones para una nueva planificación plenamente sustentable, cuando la “Planificación Estratégica” ya está en discusión.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

8.1.-El profesional-estudiante valorará las escuelas, regionalizaciones y proyectos del Estado Planificador Urbano - Regional chileno en su etapa de gestación (1929-1949), para las ciudades mayores de Chile, incluyendo tanto los aportes en términos de tempranas medidas de sustentabilidad territorial y urbana, como sus debilidades y/o carencias, en el marco de su momento histórico.

8.2.- El profesional-estudiante valorará las escuelas, regionalizaciones y proyectos del Estado Planificador Urbano - Regional chileno en su etapa madura (1950-1979), para las ciudades metrópolis de Chile, incluyendo tanto los aportes en términos de tempranas medidas de sustentabilidad territorial y urbana, como sus debilidades y/o carencias en el marco de su momento histórico.

8.3.- El profesional-estudiante valorará el conocimiento histórico en Planificación Urbana y Regional chilena, y será capaz de una primera aproximación argumentada a la formulación de un tema de tesis de interés histórico.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Sem	Fecha	Contenidos
1.-	V. 23 agosto	La investigación en materia de Historia del Urbanismo en Chile: aportes y limitaciones. - ENUNCIADO DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CONCEPTOS BÁSICO: UNA TESIS MU HISTÓRICA
2.-	V. 30 agosto	La etapa instauradora del Estado Planificador U-R chileno en el marco de la Constitución de 1925: mandatos al Estado como meta-actor y mega actor.
3.-	V. 6 septiembre	Transferencias culturales desde Europa y ensayos y proyectos de planificación urbana desde el segundo cuarto del siglo XX: antes de K. Brunner y después de Karl Brunner, más allá de Le Corbusier. [Lecturas recomendadas: Pavez, 2019 b; 2015 b]
4.-	V. 13 septiembre	Transferencias culturales desde Inglaterra y Alemania y ensayos y proyectos planificación urbana de Luis Muñoz Maluschka, más allá de Le Corbusier. [Lecturas recomendada: Pavez, 2015 a)
5	V. 20 SEPTIEMBRE	FERIADO

6.-	V. 27 septiembre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE PRIMER AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El planteamiento de un problema (250 palabras), de investigación en vistas a una Tesis de Magister en Urbanismo eventualmente en Historia. (2-3 als.)
7.-	V. 4 octubre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE PRIMER AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El planteamiento de un problema (250 palabras), de investigación en vistas a una Tesis de Magister en Urbanismo eventualmente en Historia. (2-3 als.)
8.-	V. 11 octubre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE PRIMER AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El planteamiento de un problema (250 palabras), de investigación en vistas a una Tesis de Magister en Urbanismo eventualmente en Historia. (2-3 als.)
9.-	V. 18 octubre	La etapa madura del Estado Planificador U-R. y una regionalización oficial para la planificación urbana y regional. El impacto del Canal de Panamá en Chile y la relevancia del Corredor Transandino Central.
10.-	V. 25 octubre	Los planes de ordenamiento para Santiago, el proyecto emblemático desde 1960, y primeras medidas de sustentabilidad territorial y urbana. [Lectura recomendada: Pavez, 2019 a]
11.-	V. 01 noviembre	FERIADO
12.-	V. 08 noviembre	Los planes de ordenamiento para, Concepción, 1963, y primeras medidas de sustentabilidad territorial y urbana.
13.-	V. 15 noviembre	Los planes de ordenamiento para, Valparaíso, 1965, y primeras medidas de sustentabilidad territorial y urbana.
14.-	V. 22 noviembre	Proyectos derivados del PIS 1960 en vialidad y renovación de barrios centrales.
15.-	V. 29 noviembre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE SEGUNDO AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El problema definitivo base de la tesis, el tema de la tesis expresado en un título, la hipótesis y los objetivos. (2-3 als.)
16.-	V.06 diciembre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE SEGUNDO AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El problema definitivo base de la tesis, el tema de la tesis expresado en un título, la hipótesis y los objetivos. (2-3 als.)
17.-	V. 13 diciembre	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL CALIFICADA DE SEGUNDO AVANCE DEL EJERCICIO SEMESTRAL Y CORRECCIÓN: El problema definitivo base de la tesis, el tema de la tesis expresado en un título, la hipótesis y los objetivos. (2-3 als.)
18.-	V. 20 diciembre	Conclusiones de la Asignatura y Recepción de memorias de entrega final ejercicio.



10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas acompañadas de PPT, se describe y discute la evolución del urbanismo y la planificación urbana y regional practicada en Chile durante cincuenta años del siglo XX, en el marco de cinco procesos en interacción de: urbanización, de industrialización, de profesionalización de las disciplinas, de planificación urbana y regional y de planificación de la vialidad y el transporte metropolitanos.

Ejercicio: una primera aproximación argumentada a la formulación de un tema de tesis de interés histórico en Chile u otros países de América Latina.

Nota: (No se entregan dado que se utilizan imágenes no autorizadas legalmente para su publicación en papel o en línea).

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

2 Exposiciones orales del ejercicio semestral, calificadas, con nota ajustable, para la segunda exposición corregida, a partir de eventuales mejoras en la entrega final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: aprobación de etapa 1ª del ejercicio semestral

OTROS REQUISITOS: No hay

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma).*

Historia de la Planificación metropolitana Chile; Regionalizaciones para la planificación Chile; Aplicación de Sustentabilidad territorial y urbana; Proyectos de planificación territorial y urbana Chile.



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Subidos a U- Cursos:

ARTÍCULOS:

PAVEZ-REYES, M. Isabel (2019a): «**Influencia europea en la planificación metropolitana en Chile: Santiago, Concepción y Valparaíso, período 1929-1965**». REVISTA CIUDAD Y TERRITORIO, ESTUDIOS TERRITORIALES, Vol. LI, N° 201, otoño 2019, ISSN(P): 1133-4762, ISSN(E): 2659-3254, España, pp. 1-16 (Scopus).

PAVEZ-REYES, M. Isabel (2019b): «**Revisitando a Haussmann: reformas que promueven más que impiden la guerra de las calles**» REVISTA DU&P - EL PLANEAMIENTO Y SUS INCERTIDUMBRES. N°35, Chile, pp.30-38.

CAPÍTULOS:

PAVEZ-REYES, M. Isabel (2015 a y b):

- «**Temprana modernidad del Urbanismo en Santiago de Chile: interacciones entre Jacques Lambert, Karl Brunner, Luis Muñoz y Roberto Humeres, más allá de Le Corbusier**»; pp. 20-33

- «**Karl Brunner al norte del Mapocho: trazados para espacios públicos en los polígonos de Independencia y Recoleta**», pp. 80-101

Ambos en: *Karl Brunner en Chile. Urbanismo Revisitado*, Ed. D. Urbanismo FAU U. de Chile – C. Mawromatis.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)



LIBRO: 2016. PARROCHIA B., Juan, (coautor y autor de cont.); PAVEZ R., M. Isabel (comp. y autora de contenidos) *Los primeros planes intercomunales metropolitanos de Chile*. Ed. Departamento de Urbanismo, FAU, Universidad de Chile, Vol I, en Portal de Libros Electrónicos de la Universidad de Chile.

<http://www.libros.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/581>

LIBRO: 1980. PARROCHIA B., Juan. *Santiago en el tercer cuarto del siglo XX: El transporte metropolitano en Chile, realizaciones de Metro y Vialidad Urbana*, Edición del Departamento de Planificación Urbano - Regional, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, Santiago, 237 págs. ilustradas.

URL: <http://libros.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/261>

LIBRO: 2015. PAVEZ REYES, M. Isabel (Editora-compiladora). *Urbanismo inclusivo para Santiago Centro. Concurso Internacional 1972*. Gobierno de Salvador Allende G. Santiago de Chile, D. urbanismo F.A.U, U. de Chile, 200 págs. [En Biblioteca y Librería]

LIBRO: 2012. PAVEZ REYES, María Isabel. *Luis Muñoz Maluschka, Planificador territorial en Chile*. Ed. Departamento de Urbanismo, FAU, Universidad de Chile, 129 págs. [En Biblioteca y Librería]

LIBRO: 2009-2010. UNIVERSIDAD DE CHILE, FAU, D. Urbanismo, *Karl Brunner desde el Bicentenario*, 120 págs. [En Biblioteca y Librería]

LIBRO: 2015: UNIVERSIDAD DE CHILE, FAU, D. Urbanismo, *Karl Brunner en Chile. Urbanismo Revisitado*, Ed. D. Urbanismo FAU U. de Chile – C. Mawromatis, 128 páginas. [En Biblioteca y Librería]

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Revistas de Urbanismo chilenas y extranjeras.

Información Variable¹**Profesor/es:****Horario:****Carreras o Programas en los que se dicta:****Línea de Formación:****Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.