

Nombre del Curso	Código
Teoría social y espacial crítica: debates sobre modernidad, poder y (post-)capitalismo entre Sur y Norte Global	

Profesor	Michael Lukas	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Por definir	Régimen	Semestral
Monitor(es)	_____	Créditos	3
Requisitos		Nivel	Seleccione nivel

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

El curso ofrece una profundización acerca de la vinculación entre teoría social crítica y geografía. Se revisan tanto autores clásicos y contemporáneos y su vinculación con la geografía y el pensamiento espacial crítico. El curso se estructura en tres bloques temáticos: (1) Modernidad y el auge de la ciudad capitalista; (2) Economía política espacial de la ciudad capitalista; (3) Gobernando y resistiendo la ciudad y el territorio neoliberalizado. En cada uno de los bloques se revisan autores clásicos y emergentes y se busca indagar en las similitudes y diferencias de los procesos analizados entre Europa y América Latina.

Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

El curso tiene el objetivo de fomentar la capacidad analítica crítica de los estudiantes y fundamentar sus análisis en la teoría social y espacial. Más específicamente el objetivo es que los estudiantes se familiarizan con autores clásicos y contemporáneos en la interfaz de los campos discursivos de modernidad, poder y (post-)capitalismo.

	Fecha	Contenido	Textos y contenidos específicos
1	1 de agosto	Presentación del curso	(Video Enrique Dussel: https://www.facebook.com/Tlacaaleloficial/videos/1316102121865777/)
2	8 de agosto	Modernidad y el auge de la ciudad capitalista	Georg Simmel (1910): La metropolis y la vida mental. Bifurcaciones. Walter Benjamin (1935): Paris, Capital del siglo XIX. Bifurcaciones.
3	15 de agosto		FERIADO
4	22 de agosto		Aníbal Quijano (1976), Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica. CEPAL Arturo Almandoz (2008): Despegues sin madurez. Urbanización, industrialización y desarrollo en la Latinoamérica del siglo XX. En: EURE 34(102)
5	29 de agosto		Bolivar Echevarría (1998): <ul style="list-style-type: none"> - Modernidad y revolución. - Violencia y Modernidad. Aníbal Quijano: La colonialidad del Poder.
6	5 de septiembre		Economía política espacial de la ciudad capitalista
7	12 de septiembre		David Harvey (1985): La geopolítica del capitalismo II
8	19 de septiembre		FERIADO
9	26 de septiembre		Enrique Viale (2013): Extractivismo urbano.
10	3 de octubre		Verónica Gago (2017): Introducción y capítulo 1. En: La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular Silvia Rivera Cusicanqui (2017): Un mundo ch'ixi es posible: ensayos desde un presente en crisis.

1 1	10 de octubre	Gobernando y resistiendo la ciudad y el territorio neoliberalizado	Guy Debord (1967): La sociedad del espectáculo.
1 2	17 de octubre		Byung-Chul Han (2017): La sociedad del cansancio.
1 3	24 de octubre		Chantal Mouffe (2013): En torno a lo político.
1 4	31 de octubre		FERIADO
1 5	7 de noviembre		Michel Foucault (1967): De los espacios otros “Des espaces autres” (texto sobre las heterotopías)
1 6	14 de noviembre		Raul Zibechi (2008): Territorios en resistencia – Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas.
1 7	21 de noviembre		Paul Mason (2017): Post-capitalismo.
1 8	28 de noviembre		Cierre del curso

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso se estructura como un seminario de lectura y reflexión crítica (lectura obligatoria: un texto por estudiante por semana). Las clases no son lectivas sin consisten en la discusión guiada de los textos asignados. Como insumo y control de lectura, cada semana un/a o dos estudiante(s) presenta(n) los principales contenidos de uno de los textos asignados y formula(n) preguntas para la discusión.

Sistema de evaluación

1. Exposición de los principales contenidos de un texto asignado para una sesión y formulación de preguntas de discusión (40%)
2. Elaboración de un ensayo a lo largo del semestre (con 3 entregas parciales) (60%)

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad: véase programa clase a clase