



PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular:	<b>Métodos y Prácticas del Urbanismo</b>
2. Nombre de la sección:	<b>AUA40003-2</b>
3. Profesores:	<b>Jorge Inzulza Contardo</b>
4. Ayudante:	<b>Por confirmar</b>
5. Nombre de la actividad curricular en inglés:	<b>Methods and Practices in Urbanism</b>
6. Unidad Académica:	<b>Escuela de Pregrado / Carrera de Arquitectura</b>
7. Horas de trabajo de estudiante:	<b>9 horas/semana</b>
7.1 Horas directas (en aula):	<b>4.5 horas</b>
7.2 Horas indirectas (autónomas):	<b>4.5 horas</b>
8. Tipo de créditos:	<b>---</b>

9. Propósito general del curso
<p>Esta asignatura contribuye al desarrollo del perfil profesional del arquitecto, habilitando al estudiante en los distintos métodos e instrumentos del urbanismo focalizado en la interpretación del entorno, en el diseño urbano y en la planificación, con una visión crítica y propositiva. Específicamente, el curso se enfocará en <b>reflexionar sobre la planificación urbana “en riesgo” cuyo caso de estudio será el piedemonte de Santiago y su relación con las áreas s emplazadas en la Falla de San Ramón.</b></p>

10. Resultados de Aprendizaje:
<p>Al finalizar el curso, el alumno será competente en:</p> <p>Adquirir conocimiento teórico sobre los métodos y prácticas del urbanismo para diseñar hipótesis acerca del caso o ámbito de intervención.</p> <p>Dialogar informadamente con los actores involucrados a través de su participación directa, apuntando a incrementar el conocimiento de la situación y la pertinencia de sus propuestas de intervención.</p> <p>Configurar propuestas de intervención urbana en un ámbito espacial acotado para comprender las lógicas y los alcances detrás de las distintas metodologías del urbanismo y sus medidas de representación y comunicación.</p>

### 11. Saberes / contenidos:

Competencias a las que contribuye el curso:

- Establecer una comunicación efectiva con el usuario, mandante y/o interlocutor de modo de poder recibir sus demandas y de poder interpretar sus requerimientos, así como con otros actores relevantes en el contexto del problema.
- Analizar el contexto del caso, problematizando su realidad en términos espaciales, teniendo en cuenta las dimensiones físicas (forma, dimensiones, cualidades tecnológicas, relación geográfica), sociales (cultura, relaciones, usos, historia), estéticas, económicas y legales de éste.
- Evaluar y seleccionar dentro de las propuestas de configuraciones aquella más pertinente, de manera crítica incorporando progresiva y recursivamente los criterios, desde lo conceptual a lo concreto.

Sub-competencias a las que contribuye el curso:

- Levantando demandas específicas y subyacentes en el discurso del interlocutor desde su propio ámbito, valorando su punto de vista y buscando empatizar con su realidad.
- Elaborando estrategias propias que le permitan manejar principios de la participación ciudadana, en caso de que sea atingente, con una aproximación desde lo cuantitativo y lo cualitativo.
- Construyendo un marco teórico de aproximación al problema, articulando los temas disciplinares, con referentes en la historia, las teorías y las tipologías de la arquitectura tanto en lo local como en lo global.
- Depurando los aspectos más significativos de las propuestas en un proceso que permita seleccionar aquella más consistente y con mayor potencial.
- Seleccionando una propuesta de configuración coherente con el análisis precedente.
- Fundamentando una postura teórica particular, fundamentada por el análisis precedente.

### 12. Calendario

Sem	Fecha	Unidad	Contenido	Modalidad	Nota
1	Martes 30/07	ADQUIERE CONOCIMIENTO TEÓRICO E HIPÓTESIS	Presentación del curso y calendario de clases Nueva agenda urbana NUA-Habitat III 2017	Clase expositiva	
	Jueves 01/08		Instrumentos de Planificación Territorial en Chile Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	Clase aplicada + indirecta	
2	Martes 06/08		Plan Regulador Intercomunal de Santiago (PRIS 1960) + Falla de San Ramón	Clase expositiva	
	Jueves 08/08		Recorrido por el piedemonte en Santiago Formación de grupos de trabajos (1-9)	Visita a terreno	
3	Martes 13/08		Identificación de Tipologías de Pendiente Solicitada (TIPS)	Laboratorio de avance 1	15%
	Jueves 15/08		Feriado	Clase indirecta	
4	Martes 20/08		Elección de una comuna del piedemonte Problemáticas de diseño urbano en riesgo	Clase expositiva	
	Jueves 22/08		Diseño urbano resiliente en el piedemonte de Santiago	Clase aplicada + indirecta	
5	Martes 27/08		Planteamiento hipótesis por grupos de trabajo (grupos 1 al 9)	Laboratorio de avance 2	15%



	Jueves 29/08		Incidencia en el desarrollo sostenible de Santiago (seminario S. Abarca)	Clase aplicada + indirecta		
6	Martes 03/09		Métodos cualitativos: entrevista a actores claves y semi-estructuradas (P. Morán)	Clase expositiva		
	Jueves 05/09		Aplicación de métodos cualitativos en área de estudio	Clase aplicada + indirecta		
7	Martes 10/09		Métodos cuantitativos: modelos matemáticos para el análisis urbano + QGis (T. Cox)	Clase expositiva		
	Jueves 12/09		Aplicación de métodos cuantitativos en área de estudio	Clase aplicada + indirecta		
8	Martes 17/09	DIALOGA CON ACTORES CLAVES Y OBSERVA	Ensayo teórico aplicado sobre métodos y prácticas del urbanismo para Tipologías de Pendiente Solicitada (TIPS)	Prueba teórica aplicada	20%	
	Jueves 20/09					
9	Martes 24/09		Métodos cualitativos: realidad virtual para la participación social (B. Rossi)	Clase expositiva		
	Jueves 26/09		Aplicación de métodos de realidad virtual en área de estudio	Clase aplicada + indirecta		
10	Martes 01/10		Gestión de proyectos de intervención urbano territorial	Clase expositiva		
	Jueves 03/10		Propuesta de métodos para abordar el diseño urbano resiliente en TIPS (1 al 9)	Laboratorio de avance 3	15%	
11	Martes 08/10		Marco legal y normativa urbana de la propuesta diseño urbano resiliente en TIPS [1]	Clase expositiva		
	Jueves 10/10		Marco legal y normativa urbana de la propuesta diseño urbano resiliente en TIPS [2]	Clase aplicada + indirecta		
12	Martes 15/10		Desarrollo del manuscrito: Discusión conceptual, metodología, propuesta	Clase expositiva		
	Jueves 17/10		Aplicación desarrollo del manuscrito: Discusión conceptual, metodología, propuesta	Clase aplicada + indirecta		
13	Martes 22/10		PROPONE E INTERVIENE	Simulación Concejo Municipal con roles para aprobar proyecto en TIPS del piedemonte de Santiago (comunas elegidas)	Laboratorio de avance 4	15%
	Jueves 24/10					
14	Martes 29/10	Corrección diseño urbano resiliente comuna elegida Grupos 1 al 5		Clase de revisión		
	Jueves 31/10	Feriado		Clase indirecta		
15	Martes 05/11	Corrección propuesta diseño urbano resiliente en TIPS comuna elegida Grupos 1 al 5		Clase de revisión		
	Jueves 07/11	Corrección propuesta diseño urbano resiliente en TIPS comuna elegida Grupos 6 al 9		Clase de revisión		
16	Martes 12/11	EXPOSICION PPT DE PROPUESTA EN TIPS + ENSAYO GRUPOS 1 AL 5		Exposición grupal	20%	
	Jueves 14/11	EXPOSICION PPT DE PROPUESTA EN TIPS + ENSAYO GRUPOS 6 AL 9				
17	Martes 19/11	SEMANA DE TALLER (envío notas curso)				
	Jueves 21/11					
18	Martes 26/11	SEMANA DE TALLER (envío notas taller)				
	Jueves 28/11					



#### 14. Metodología:

El curso se centrará en las clases expositivas aplicando el conocimiento en los ejercicios prácticos.  
Se plantea como ejercicio práctico el estudio de casos relevantes, cuyo análisis considere los momentos históricos, el diálogo con los habitantes, autores de proyectos y planes y otros actores que participan en la producción de la ciudad. Se sugiere tomar el mismo caso, o un caso similar, para desarrollar una propuesta de intervención, aplicando uno o más métodos presentados durante las clases expositivas.  
Los estudiantes deberán conocer la bibliografía específica relacionada a cada clase. Esto llevará al desarrollo de un ensayo final sobre la práctica del urbanismo.

#### 15. Recursos:

El curso considera un recorrido al piedemonte de Santiago (ver 13. Calendario), sin costo para el estudiante. Posterior a ello cada grupo de trabajo visitará una comuna elegida del piedemonte.

#### 16. Evaluación:

El curso plantea las siguientes evaluaciones principales:

Laboratorio de avance 1, 2, 3 y 4	15% (cada uno)
Ensayo teórico-conceptual (grupal)	20%
Exposición grupal PPT final + Ensayo	20%

La asistencia a las evaluaciones detalladas es obligatoria.

La aceptación de certificados médicos debe estar visados por la FAU.

#### 17. Requisitos de aprobación:

La asignatura será aprobada con nota superior o igual a 4.0 (cuatro).

Se contemplará una asistencia mínima del 75% (de acuerdo a reglamento).

#### 18. Palabras Clave:

proyecto urbano; planificación urbana; participación; resiliencia



19. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- MINVU-PNUD-GEHL (2017). La dimensión humana en el espacio público. Recomendaciones para el Análisis y el Diseño. Serie Espacios Públicos Urbanos (Santiago: MINVU).
- MINVU (2009). Espacios Públicos: Recomendaciones para la Gestión de Proyectos. División de Desarrollo Urbano (Santiago: MINVU).
- NACIONES UNIDAS (2017). Nueva Agenda Urbana. Habitat III. Disponible en [www.habitat3.org](http://www.habitat3.org)
- ONU-HABITAT (2014). Planeamiento Urbano para Autoridades Locales (Nairobi: IDU, Colombia)
- VARGAS, G., INZULZA, J., PEREZ, S., EJSMENTEWICZ, JIMENEZ, C. (2018) Urbanización fallada? La Falla San Ramón como nuevo escenario de riesgo sísmico y la sostenibilidad de Santiago, Chile, *Revista de Urbanismo* 38: 1-20. [10.5354/0717-5051.2018.48216](https://doi.org/10.5354/0717-5051.2018.48216)

20. Bibliografía Complementaria:

- Armijo, R., Rauld, R., Thiele, R., Vargas, G., Campos, J., Lacassin, R. & Kausel, E. (2010). The West Andean Thrust, the San Ramon Fault, and the seismic hazard for Santiago, Chile. *Tectonics*, 29, TC2007, 1-34. <https://doi.org/10.1029/2008TC002427>
- Becerril-Padua, M. (2000). Policentrismo en las Ciudades Latinoamericanas. El Caso de Santiago de Chile. *Theomai*, (1). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12400108>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2015. Reportes Estadísticos Comunales 2015. [https://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/P%C3%A1gina\\_principal](https://reportescomunales.bcn.cl/2015/index.php/P%C3%A1gina_principal)
- Cutter, S.L., Boruff, B.J. & Shirley, W.L. (2003). Social Vulnerability to Environmental Hazards. *Social Science Quarterly*, 84, 242-26. <https://doi.org/10.1111/1540-6237.8402002>
- Cáceres, G. (2006). Santiago 450 años y hacia el siglo XXI. En Municipalidad de Santiago. *Santiago, Plaza capital*. Santiago de Chile: Ilustre Municipalidad de Santiago.
- Cardona, O. (1996). Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres. En María Fernández (Comp.), *Ciudades en Riesgo* (pp. 54–74). Red de Estudios Sociales de Prevención de Desastres en América Latina. [http://www.desenredando.org/public/libros/1996/cer/CER\\_cap04-MAYPD\\_ene-7-2003.pdf](http://www.desenredando.org/public/libros/1996/cer/CER_cap04-MAYPD_ene-7-2003.pdf)
- Carrión, F. (2005). El Centro Histórico como Proyecto y Objeto de Deseo. *Eure* 31(93), 89-100. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612005009300006>
- Daher, A. (1989). Privatización de la planificación. *Revista Universitaria* 27, 54-58.
- Daher, A. (1991). Neoliberalismo Urbano en Chile. *Estudios Públicos*, 43, 281-299. <https://www.cepchil.cl/neoliberalismo-urbano-en-chile/cep/2016-03-03/184631.html>.
- De Mattos, C. (1999). Santiago de Chile, Globalización y Expansión Metropolitana: Lo Que Existía Sigue Existiendo. *Eure* 25(76), 29-56. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71611999007600002>
- Domínguez, M. (2000). Parque Cousiño y Parque O'Higgins: Imagen Pasada, Presente y Futura de un Espacio Verde en la Metrópoli de Santiago. *Revista de Urbanismo* 3. <http://dx.doi.org/10.5354/0717-5051.2000.11774>



- Estay, N., Yañez, G., Carretier, S., Lira, E. & Maringue, J. (2016). Seismic hazard in low slip rate crustal faults, estimating the characteristic event and the most hazardous zone: study case San Ramón Fault, in southern Andes. *Natural Hazards Earth System Sciences*, 16, 2511-2528. <https://doi.org/10.5194/nh-ess-16-2511-2016>.
- Cardona, O. (1996). Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres. En María Fernández (Comp.), *Ciudades en Riesgo* (pp. 54-74). Red de Estudios Sociales de Prevención de Desastres en América Latina. [http://www.desenredando.org/public/libros/1996/ce/CER\\_cap04-MAYPD\\_ene-7-2003.pdf](http://www.desenredando.org/public/libros/1996/ce/CER_cap04-MAYPD_ene-7-2003.pdf)
- Carrión, F. (2005). El Centro Histórico como Proyecto y Objeto de Deseo. *Eure* 31(93), 89-100. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612005009300006>
- Daher, A. (1989). Privatización de la planificación. *Revista Universitaria* 27, 54-58.
- Daher, A. (1991). Neoliberalismo Urbano en Chile. *Estudios Públicos*, 43, 281-299. <https://www.cepchile.cl/neoliberalismo-urbano-en-chile/cep/2016-03-03/184631.html>.
- De Mattos, C. (1999). Santiago de Chile, Globalización y Expansión Metropolitana: Lo Que Existía Sigue Existiendo. *Eure* 25(76), 29-56. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71611999007600002>
- Domínguez, M. (2000). Parque Cousiño y Parque O'Higgins: Imagen Pasada, Presente y Futura de un Espacio Verde en la Metrópoli de Santiago. *Revista de Urbanismo* 3. <http://dx.doi.org/10.5354/0717-5051.2000.11774>
- Estay, N., Yañez, G., Carretier, S., Lira, E. & Maringue, J. (2016). Seismic hazard in low slip rate crustal faults, estimating the characteristic event and the most hazardous zone: study case San Ramón Fault, in southern Andes. *Natural Hazards Earth System Sciences*, 16, 2511-2528. <https://doi.org/10.5194/nh-ess-16-2511-2016>.
- Hidalgo, R. (2004). De los Pequeños Condominios a la Ciudad Vallada: Las Urbanizaciones Cerradas y la Nueva Geografía Social en Santiago de Chile (1990- 2000). *Eure*, 30(91), 29-52. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612004009100003>
- Instituto Nacional de Estadísticas, INE. (2012). *Censo de Población y Vivienda*. Santiago de Chile: Autor.
- Maskrey, A. (1993). Los Desastres No Son Naturales. Red de Estudios Sociales de Prevención de Desastres en América Latina. Recuperado de <http://www.desenredando.org/public/libros/1993/Idnsn/LosDesastresNoSonNaturales-1.0.0.pdf>
- Ministerio de Desarrollo Social. (2015). Encuesta CASEN 2015. Recuperada de [www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/observatorio/casen/](http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/observatorio/casen/)
- Ministerio de Hacienda. (1953). *Artículo 91 del Decreto Fuerza de Ley No 224 que Fija el Texto de la Ley General de Construcciones y Urbanización*. Santiago: Ministerio de Hacienda.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1976). *Artículo 27 del Decreto Fuerza de Ley 458 que aprueba la Nueva Ley General de Urbanismo y Construcciones*. Santiago: MINVU.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1979). *Política Nacional de Desarrollo Urbano*. Santiago: MINVU.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1981). *Conceptos Básicos para la Formulación de la Política Nacional de Desarrollo Urbano 1979*. Santiago: MINVU.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1985). *Política Nacional de Desarrollo Urbano*. Santiago: MINVU.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (1992). *Artículo 2.1.17 del Decreto No 47 que fija el nuevo texto de la Ordenanza General de la Ley General de Urbanismo y Construcciones*. Santiago: MINVU.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. (2014). *Hacia una nueva Política Urbana para*



Chile. *Política Nacional de Desarrollo Urbano*. Santiago: MINVU. Recuperado de <http://cndu.gob.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4- Politica-Nacional-Urbana.pdf> Ministerio de Obras Públicas. (1960). *Plan Regional Intercomunal de Santiago, aprobado por el DS No2.387 del MOP*. Santiago: MOP.

Pérez-Tello, S. (2014). La pobreza en emergencia: nuevas dimensiones en situaciones de crisis. En J. Boltvinik (Ed.), *Multidimensionalidad de la pobreza: alcances para su definición y evaluación en América Latina y el Caribe* (pp. 457-484). Buenos Aires: CLACSO.

Secretaría Ministerial Metropolitana de Vivienda y Urbanismo. (1994). *Plan Regulador Metropolitano de*

*Santiago, aprobado por resolución No20 del Gobierno Regional Metropolitano*. Santiago: SEREMI MINVU.

Secretaría Ministerial Metropolitana de Vivienda y Urbanismo (2012). Estudio Riesgo y Modificación PRMS Falla San Ramón (ID No640-27-LP10), Informe Etapa 3. Santiago: SEREMI MINVU.

Secretaría Ministerial Metropolitana de Vivienda y Urbanismo. (2013). *Modificación Plan Regulador Metropolitano de Santiago (PRMS-100), aprobado por resolución No153 del Gobierno Regional Metropolitano*. Santiago: SEREMI MINVU.

Vargas, J. (2002). *Políticas Públicas para la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres naturales y socionaturales*. Santiago: Cepal.

Wilches-Chaux, G. (1993). La Vulnerabilidad Global. En Maskrey, A. (Ed.), *Los desastres no son naturales* (pp. 11–44). Red de Estudios Sociales de Prevención de Desastres en América Latina. <http://www.desenr.edando.org/public/libros/1993/ldnsn/LosDesastresNo SonNaturales-1.0.0.pdf>

Sitios webs relevantes:

URBAN DESIGN GROUP: [www.udg.org.uk](http://www.udg.org.uk)

URBAN DESIGN COMPENDIUM: [www.urbandesigncompendium.co.uk](http://www.urbandesigncompendium.co.uk)

MINVU [www.observatoriourbano.cl](http://www.observatoriourbano.cl)

URBANWORDS [www.urbanwords.info](http://www.urbanwords.info)

DESIGN FOR HOMES: [www.designforhomes.org](http://www.designforhomes.org)

READU: <https://disenourbano.uchilefau.cl/>

SIG (Sistemas de Información Geográficos) y cartografías digitales en línea:

<http://geoportal.cl>

<http://chile.techo.org/cis/monitor/>

<http://wikimapia.org/>

<http://www.openstreetmap.org>

<http://www.ide.cl/>

<http://cigiden.cl/es/>

<http://www.rulamahue.cl/>

<https://www.cedeus.cl/>



### IMPORTANTE

- Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

- Sobre evaluaciones:

Artículo N° 22 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), se establece:

*“El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas 1,0 a 7,0 expresado hasta con un decimal. La nota mínima de aprobación de cada asignatura o actividad curricular será cuatro (4,0)”.*

- Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*