|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA - Semestre Primavera 2019** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad Curricular:** **EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA (AUG-10005)** | | | | |
| 1. **Nombre de la Actividad en Inglés: EPISTEMOLOGY OF GEOGRAPHY** | | | | |
| 1. **Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:**   Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía | | | | |
| 1. **Tipo de Créditos:** SCT | | | **Créditos:** 6 | |
| 1. **Horas de trabajo:**   9 horas/semana | **Docencia Directa/Indirecta:**  4,5 horas DD / 4,5 horas DI | | | **Docencia Directa (DD):**   * Cátedra: 3,0 horas * Ayudantía: 1,5 horas |
| **Profesor (es):**  MSc. Patricio Díaz | | | | |
| 1. **Requisitos:** Admisión | | | | |
| **7. Propósito general del curso** | | El curso Epistemología de la Geografía pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para indagar y conocer las diversas tendencias, paradigmas y escuelas, que han marcado el pensamiento epistemológico vinculado a la geografía, mediante el manejo, revisión y discusión de diversos referentes, hechos y procesos que han moldeado el actual desempeño de la Geografía. | | |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | | **I.1.** Problematizar un estudio epistemológico vinculado a la observación sistemática que realiza la geografía, con respecto al espacio y al territorio, a partir del conocimiento teórico disciplinar, la mirada crítica, la mirada holística y la perspectiva propositiva.  **I.2** Diseñar estudios teóricos y/o aplicados a la geografía,a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación  **C.2**.Adecuar el conocimiento geográficoa las diferentes audiencias. | | |
| **9. Subcompetencias** | | **I.1.1.** Observando los procesos que afectan o repercuten en la geografía a partir de conocimiento básico y aplicado.  **I.1.2.** Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática especifica identificada.  **I.2.1** Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del espacio acorde con el tipo de investigación a realizar.  **C.2.1.** Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias. | | |
| **10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso** | | Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:   * Capacidad de Comunicación oral. * Capacidad de comunicación escrita. * Capacidad de investigación. * Capacidad de trabajo en equipo. | | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  - Formula problemas de investigación epistemológica sobre la geografía basados en la aplicación de técnicas de investigación y observación para organizar el diseño de una investigación disciplinaria.  - Sistematiza información teórica y empírica pertinente para contribuir en el planteamiento de problemas de investigación en los diferentes aspectos de la geografía.  - Utiliza expresiones epistemológicas y geográficas básicas para problematizar y comunicar la relevancia de un fenómeno geográfico. | | | | |
| **12. Saberes / contenidos**  **1ra Unidad: Introducción**   * El pensamiento epistemológico y la idea de la geografía * Ciencia y su relación con la geografía * El pensamiento moderno: Kant y las bases de la modernidad * Naturaleza y sociedad   **2da Unidad: Ciencia, método, conocimiento**   * Enfoque ideográfico y nomotético * Método inductivo y deductivo * Acercamientos a los modelos en geografía * Teoría de extensión; generalidad; causalidad   **3ra Unidad: Paradigmas y corrientes del pensamiento geográfico:**   * Pensamiento decimonónico en geografía: ilustración, cientificismo, evolucionismo, naturalismo, determinismo y racionalismo positivista. * Pensamiento clásico en geografía: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo. * Perspectivas analíticas y sistémicas: modelos, leyes, teorías y sistemas. Corrientes neopositivistas. * Perspectivas radicales y críticas: marxismo, postmarxismo y teoría crítica. * Las corrientes post estructuralistas * Los enfoques culturales * Los enfoques postmodernos   **Calendario Clase a Clase**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | s | **Fecha** | **Tema** | **R** | **Lecturas** | | 1 | 31-Julio | Introducción a la Epistemología de la geografía: Epistemología y Geografía | PD | Temístocles Rojas Salazar, Epistemología de la geografía ...Una aproximación para entender esta disciplina, Terra Nueva Etapa, vol. XXI, núm. 30, 2005, pp. 141-162 | | 2 | 06-Agosto | Ciencia y geografía | PD | ¿El método hace ciencia? | | 3 | 13-Agosto | Pensamiento Moderno. Naturaleza y sociedad | PD | B. Braun. Nature. In A Companion to Env. Geography.p19- | | 3 | 20-Agosto | Enfoque ideográfico y nomotético | PD | 33. P. Robbins. "Social Construction of Nature" in Environment and Society. P119-139 | | 4 | 27-Agosto | Método inductivo y método deductivo | PD | Patricio Díaz, Acerca del aspecto inductivo de la ciencia. | | 5 | 03-Sept | Acercamiento a los modelos en geografía | PD | Paulson. A student'sIntroductiontogeographicalthought. Introduction. Sanhueza, C. El objetivo del instituto de historia no es formar geógrafos. Hans Stephen en Chile. Revista historia UC. | | 6 | 10-Sept | Teoría de la Extensión; generalidad, causalidad | PD | Inkpen ch. 4 forms of explanation in physicalgeography. | | 7 | 24-Sept | Pensamiento decimonómico: Ilustración, Cientificismo, evolucionismo. | PD | Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3, | | 8 | 01-Octub | Pensamiento decimonómico: naturalismo, determinismo, racionalismo positivista. | PD | Geymonat, Ludovico, El Pensamiento Científico, EUDEBA. | | 9 | 08-Octub | Pensamiento clásico: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo. | PD | Hartshorne o Von Humboldt. | | 10 | 15-Octub | Giro espacial | PD | N. Thrift. "Space". D. Massey. "Forspace". Ch 2. Aliste E. Y A. Nuñez. 2015 "Las Fronteras Del Discurso Geográfico: El Tiempo Y El Espacio En La Investigación Social" Chungará. | | 11 | 22-Octub | Perspectivas sistémicas | PD | Arnold, Marcelo, Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas, Revista Cinta de Moebio, Nº3. | | 12 | 29-Octub | Perspectivas radicales y críticas | PD | Kropotkin "Anarquismo y geografía" pp. 36-49 y 51-75. y Harvey "Urbanismo y desigualdad social. Introducción" pp.1-12 | | 13 | 06-Nov | Corrientes post estructuralistas | PD | D. Haraway. Conocimiento situado. M. Foucault. Sobre la geografía. | | 14 | 13-Nov | Enfoques culturales | PD | Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3, Num. 5. | | 15 | 20-Nov | Enfoques postmodernos. | PD | Edgar Morin, Introducción al Pensamiento complejo. | | 16 | 27-Nov | Recapitulación. Notas finales | PD |  | | 17 |  | **EXAMEN** | PD |  | | 18 |  | **EXAMEN** | PD |  | | | | | |
| **13. Metodología:**  El curso se estructura en función de clases expositivas que faciliten la comprensión de los contenidos del curso, apoyada en la enseñanza basada por preguntas, y las OMP como forma de promover el razonamiento crítico y aprendizaje autónomo de los alumnos.  Complementariamente se realizarán debates en el aula para que los alumnos logren desarrollar capacidades de comunicación efectiva sobre temas disciplinares. | | | | |
| **14. Evaluación**  El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y ensayos que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.  **Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.. | | | | |
| **15. Palabras Clave:**  Epistemología, ciencia, geografía, teorías, paradigmas. | | | | |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**   * Couper, P. 2015. A Student's Introduction to Geographical Thought: Theories, Philosophies, Methodologies. SAGE publications. 280 pags. * Diaz Céspedes, P. 2010 *¿El método hace ciencia?* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. * Kuhn, T.S. (1986). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Fondo de Cultura Económica, México D. F. * Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jimenez, J.; Ortega Cantero, N. (1994). *El Pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza Editorial. * Gregory, D., Martin, R. and Smith, G. (1994). *Human Geography. Society, space and social science*. Minneapolis: University of Minnesota Press. | | | | |
| **17. Bibliografía Complementaria**   * Aliste, E. (2010). Territorio y Ciencias Sociales: Trayectorias Espaciales y Ambientales en Debate. En: E. Aliste, & A. Urquiza, *Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, Metodologías y Experiencias desde las Ciencias Sociales y Humanas*, p. 55-76. Santiago: RiL Editores. * Arnold, D. 2000. *La Naturaleza como Problema Histórico. El Medio, la Cultura y la Expansión de Europa*. Fondo de Cultura Económica, México D. F. * Braudel, F. (1989). *El Mediterráneo, el Espacio y la Historia*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica. * Darwin, C. (1995). *Darwin en Chile (1832-1835). Viaje de un naturalista alrededor del mundo.* Edición y prólogo de David Yudilevich. Santiago: Universitaria. * Escobar, A. (2008). *Territories of Difference: Place, Movements, Life*, Redes. Durham, NC: Duke University Press. * Foucault, M. (1999). Espacios Diferentes. En: *Obras esenciales*. Barcelona: Paidós-Espasa. * Foucault, M. 1968. *Las Palabras y las Cosas. Una Arqueología de las Ciencias Humanas*. Siglo XXI, México D. F. * García Ballesteros, A. (coord.) (1998). *Métodos y Técnicas Cualitativas en Geografía Social*. Barcelona: Oikos-Tau. * García Morente, M. (1938). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Buenos Aires: Losada. * Giddens, A. (2008). *Las Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial. * Harvey, D. (2008). *La Condición de la Posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural.* Buenos Aires: Amorrortu Editores. * Hiernaux, D., & Lindón, A. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. México D.F.: Anthropos. * Kant, E. (2002). *Crítica de la Razón Pura*. Trad. de Manuel García Morente. Madrid: Tecnos. * Krugman, P. (1995). *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Barcelona: Antoni Bosch Editor. * Latour, B. (2008). *Reensamblar lo Social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial. * Latour, B. (1992). *Ciencia y Acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor. * Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing. * Lindón, A. & Hiernaux, D. (2010). *Los Giros de la Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos. * Maturana, H. 2009. *La Realidad: ¿Objetiva o Construida? Fundamentos Biológicos de la Realidad.* Anthropos, México D. F. * Morin, E. (2001). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa. * Santis, H. y M. Gangas 1981. Notas para la Historia de la Geografía Contemporánea en Chile (1950-1980). *Revista de Geografía Norte Grande* 16-17:5-21. * Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory.* London: Verso. * Tuan, Y. (2001). [*Space and Place: The Perspective of Experience*](http://www.amazon.com/Space-Place-Perspective-Yi-Fu-Tuan/dp/0816638772/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1410059238&sr=1-1&keywords=fu+tuan)*.* Minneapolis: University of Minnesota Press.   Wallerstein, I. (2004). *Las Incertidumbres del Saber.* Barcelona: Gedisa. | | | | |
| * **IMPORTANTE** * **Sobre la asistencia a clases:**   La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:  *“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (…) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*  *Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*   * **Sobre evaluaciones:**   Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:  *“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*   * **Sobre inasistencia a evaluaciones:**   Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:  *“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*  *Existirá un plazo de hasta* ***3 días hábiles*** *desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*   * **Sobre situaciones de plagio:**   Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:  *“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*  *Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.* | | | | |