

## PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

RESEARCH METHODOLOGY

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/ créditos=24horas</b>
-------------	------------	--------------------------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

1,5 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

4,5 horas

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

31,5 horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar los aspectos generales que caracterizan las formas de enfrentar una investigación.  
 Explicitar las técnicas y procedimientos de estudio y escritura en trabajos de investigación.  
 Definir las etapas de un estudio tendiente a proponer soluciones a problemas detectados.  
 Identificar las fuentes que reportan información primaria y secundaria y su relevancia para

el estudio.

Entregar las pautas de presentación escrita de una investigación.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Identificar y factibilizar opciones de estudio.

Formulación de proyectos de investigación, identificación de metodologías.

**HABILIDADES ESPERADAS**

Capacidad de exploración.

Sensibilidad para anticipar oportunidades y estrategias.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Condiciones para enfrentar el desafío de la investigación.

Características Individuales: Actitud, Caudal, Disciplina, Constancia, Otras

Factibilidad de la investigación.

Fuentes bibliográficas.

Recursos disponibles (materiales y humanos).

Recursos necesarios (económicos, materiales, humanos).

Planificación del tiempo de realización.

Productos de investigación.

Trabajo puramente teórico.

Trabajo práctico o experimental.

Combinación de los dos anteriores.

Conocimiento científico / conocimiento tecnológico.

Científico: Observación cuidadosa. Pensamiento ordenado y disciplinado. Innovación.

Experimentación. Contrastación.

Tecnológico: Interés práctico por su desarrollo. Aplicación en el corto o mediano plazo

Capacidad de generar nuevas tecnologías (cambiar, adaptar, generar procesos)

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, presentación de casos, ejercicios de aplicación.



## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Evaluación en base a la presentación de un proyecto de investigación que recoge los tópicos desarrollados en clases.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* OBLIGATORIA.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Sin requisitos

**OTROS REQUISITOS:** Inasistencias, debidamente justificadas serán analizadas por el Comité Académico

## 13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ).*

INVESTIGACIÓN; TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ESTUDIO; METODOLOGÍA

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Apuntes de clases.

Guía para la redacción de referencias bibliográficas, SISIB, 2004.

Búsqueda integrada. SISIB.

Sautu, Ruth,. "Manual de Metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología", Clacso, Bs. As. 2005.

Pacheco , Juan Francisco y Prieto , Adriana ,. "Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas", CEPAL, ILDES, Santiago, 2005.

Rodriguez, Marcela,. "Indicadores de resultados e impactos: Metodología de participación en proyectos participativos de hábitat popular", Misereor, 2004.



**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

--

**16. RECURSOS WEB** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

--



## Información Variable<sup>1</sup>

### Profesor/es:

Carmen Paz / María Victoria Soto

### Horario:

Según calendario clase a clase  
Viernes 14:30-22:00  
Sábado 8:30-15:00

### Carreras o Programas en los que se dicta:

Programa de Magister en Dirección y Administración de Proyectos  
Inmobiliarios

### Línea de Formación:

Electivo

### Nivel:

Segundo semestre

### Propósito del curso en el plan de estudios:

Análisis y evaluación de las sensibilidades del mercado, de las competencias, de las necesidades, de las proyecciones y de las opciones de financiamiento, conducentes a incrementar la creatividad.

### Requisitos:

---

<sup>1</sup> Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.