

## PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

ACCOUNTING AND TAXATION

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/ créditos = 24 horas</b>
-------------	------------	-----------------------------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

6 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

26,5 horas

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

117,5 horas

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar la técnica de la "contabilidad", objetivos, características, modalidades, resultados e instrumentos.  
 Analizar las particularidades de la contabilidad en las áreas de la producción que dicen relación con la industria de la construcción. Analizar la contabilidad como herramienta de decisión, el apoyo a la gestión.



Proporcionar una visión general del fenómeno impositivo, en el país, en el sector, en las empresas y en los dueños del capital.  
Generar la capacidad de participar en la toma de decisiones estratégicas de carácter técnico tributario en conformidad con las estrategias generales de la organización.  
Analizar las principales estructuras jurídicas que adoptan las empresas y la influencia de la variable tributaria. Optimizar los sistemas de tributo y beneficios vigentes en el ambiente del negocio inmobiliario.  
Diseñar plan empresarial que apoyado en la mejor gestión contable y tributaria maximice las utilidades de la organización.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)

Determinar modelos de valoración de los proyectos a fin de crear valor para la economía y sustentabilidad a las empresas y a sus accionistas.

### HABILIDADES ESPERADAS

Seleccionar cartera de proyectos.  
Optimizar la utilización de recursos.  
Determinar la asignación de valor por proyectos a la empresa.

## 9. SABERES / CONTENIDOS (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)

Principios contables. Estados Financieros. Balance General.  
Decisiones financieras en las empresas.  
Estados de resultados. Asientos contables.  
Análisis de estados de resultados. Tratamiento de estados de resultados y del balance.  
Análisis financiero: capital de trabajo, liquidez, endeudamiento, prueba ácida, apalancamiento, rotación de cuentas por cobrar, fórmulas de rotación, rotación de inventario, rendimiento sobre el activo fijo, rendimientos sobre la inversión, cobertura de financiamiento, etc.  
Estados de cambios en la situación financiera.  
Estructura tributaria chilena.  
Impuesto a la renta. Clasificación de las rentas de primera categoría.  
Impuesto al valor agregado. IVA en la construcción.  
Concepto vendedor empresa constructora. Concepto empresa inmobiliaria.  
Promesa de venta, entrega legal o simbólica.  
Negocio inmobiliario, negocios conjuntos, fondos de inversión, asociación de desarrollo de negocios inmobiliarios.

## 10. METODOLOGÍA (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

Clases teóricas, presentación de casos, ejercicios de aplicación.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Diseño y evaluación de planificación tributaria para una empresa del sector.  
Análisis de resultados y estados financieros de fondos de inversión inmobiliaria.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

**ASISTENCIA** (indique %): OBLIGATORIA.

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Sin requisitos

**OTROS REQUISITOS:** Inasistencias, debidamente justificadas serán analizadas por el Comité Académico

## 13. PALABRAS CLAVE (Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )).

CONTABILIDAD; TRIBUTACIÓN; PRINCIPIOS CONTABLES; ESTRUCTURAS JURÍDICAS

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Bárcena A, González P., "Contabilidad de constructoras", Ed. Banca y Comercio SA de CV.  
Fernández J.M., "Consolidación de estados contables", Ed. Thomson Paraninfo, 1993.  
Norverto M. del C., "Contabilidad de sociedades", Ed. Complutense, 2003.  
Norverto M. del C., "Contabilidad financiera: supuestos prácticos", Ed. Complutense, 2002.



**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Rivas N., “Una aproximación al marco teórico del Impuesto al Valor Agregado”, Ed. Magril, 2000.  
Rivas N., “Marco teórico del Impuesto a la renta”, Ed. Magril, 2000.  
Rivas N., “La planificación tributarias en Chile”, Ed. Magril, 2000.  
Rivas N., “La variable impuesto en la creación de empresas”, en Revista N°8 Facultad de Administración y Economía, USACH.  
Urias, “Análisis de estados financieros”, Ed. McGraw Hill, 1995.

**16. RECURSOS WEB** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

--

## Información Variable<sup>1</sup>

### Profesor/es:

Marcelo Oyarzún

### Horario:

Según calendario clase a clase  
Viernes 14:30-22:00  
Sábado 8:30-15:00

### Carreras o Programas en los que se dicta:

Programa en Dirección y Administración de Proyectos Inmobiliarios

### Línea de Formación:

Área de Gestión en Evaluación de Proyectos

### Nivel:

Primer semestre

### Propósito del curso en el plan de estudios:

Análisis y evaluación de las sensibilidades del mercado, de las competencias, de las necesidades, de las proyecciones y de las opciones de financiamiento, conducentes a incrementar la creatividad.

### Requisitos:

---

<sup>1</sup> Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.