



NOMBRE DEL CURSO	: Territorio, Espacio y Sociedad I: Espacios y Territorios del Poder
PROFESOR (ES)	: Ernesto López Morales (Coordinador). Emanuel Gianotti, Paola Jirón, Mariela Gaete, Yasna Contreras, Ernesto López (Encargados módulos)
DURACIÓN	: 18 Sesiones
HORARIO	: Jueves, 10:00 -12:00 horas
TOTAL CRÉDITOS	: 10 créditos

Descripción General

Este es el curso principal del doctorado, donde se presentan los principales temas de discusión que se abordan en el programa. A partir de una mirada interdisciplinaria, se intenta desarrollar un marco teórico conceptual del amplio campo en desarrollo del Territorio, espacio y sociedad.

Encargo teórico

El presente curso elabora reflexiones teóricas sobre el poder. Este concepto constituye una interrogante clave al momento de teorizar sobre cohesión y conflictos sociales, cambios culturales, y disputas y resoluciones políticas sobre el territorio y el espacio. En su forma más clásica, el poder puede ser leído como la imposición de un cierto dispositivo del Estado, el capital o construcciones ideológicas y culturales sobre un determinado espacio o territorio, con el fin de accionar o impedir comportamientos determinados, regular cuerpos y colectivos sociales, y gatillar sus correspondientes resistencias, no necesariamente a través de la coerción u obligatoriedad (Han, 2016). Pero el poder también fluye de manera horizontal a través del espacio, y se yuxtapone con micro-realidades cotidianas, tanto en el espacio público como en el privado (Foucault, 2003). Se trata de un concepto que invita a establecer múltiples interpretaciones.

El presente curso intenta también cuestionar lógicas de pensamiento establecido en la academia tradicional y en las investigaciones postcoloniales. Para ello invita a reflexionar sobre el poder desde aproximaciones teóricas críticas, en conflicto con el statu quo académico. El objetivo de este curso es invitar a los docentes participantes y estudiantes a ejercitar su capacidad de cuestionamiento y discusión teórica, más allá de la mera réplica de conocimiento conocido (zona de confort), por más bien articulado que se presente, con el fin de contribuir al encargo inherentemente doctoral de producción original de teoría. En base a teorizaciones contemporáneas sobre movimientos sociales, feminismo, corporalidades disidentes, economía política radical y raza, este curso busca tensionar modos y modelos de pensamiento teórico, prácticas de teorización y modelos de argumentación

En un contexto académico doctoral, la teorización importa, por al menos cuatro motivos: 1) como una base para descifrar las complejidades sociales; 2) como una fuente de reflexividad entre teoría y praxis; 3) como interpretaciones para moldear la producción del espacio; y 4) como alimentación de luchas políticas y formación de valores sociales. Pero la teorización, especialmente si es crítica, también ofrece sus distintas avenidas, o al menos razones de ser complementarias. La teoría puede ser una crítica a la ideología del espacio y el territorio, entendiendo que el espacio urbano y el territorio también deben ser leídos como dispositivos de poder e incluso como construcciones de hegemonía (Foucault, Lefebvre, Gramsci, Althusser, Soja, Arendt, entre otros). La teoría puede ser una dimensión analítica para observar la relación entre espacio y poder y puede representar también posibilidad de imaginar alter-urbanizaciones, o alter-territorializaciones, emergidas de la negación de las condiciones actuales de producción del espacio y el territorio.

Teoría y cartografías espaciales-territoriales insurgentes

Poder, espacio y territorio son por definición inseparables, y como tal pueden ser teorizados y cartografiados. Pero tales cartografías están lejos de responder a demarcaciones tradicionales, tales como asentamientos, límites, o modelos que se generalizan y se imponen colonialmente sobre los ambientes humanizados o naturales. Por el contrario, espacio y territorio deben ser vistos como resultado y a la vez interacciones sociales, redes de conexiones, flujos, configuraciones socio-espaciales que mutan, relaciones con el cuerpo, las costumbres, la memoria y los sentimientos. El problema de la cartografía tradicional es que cada vez que el espacio ha sido representado desde el Poder como un vacío (por llenar) – el Urbanismo, la Arquitectura y la Geografía han sido en gran medida responsables de esto – la resultante ha sido un redoblamiento del ejercicio del poder e incluso de violencia colonial y en algunos casos genocida: conflictos territoriales entre Estados nacionales y pueblos originarios, micro-geografías del poder expresados en la ciudad, el mapeo de territorios para fines extractivistas o mercantiles, el ejercicio de control que hace la planificación estatal sobre cierto barrio o domicilio, etc.

A partir de la aproximación más nítidamente clasista de Lefebvre (1969), la relación entre espacio y poder ha estado crecientemente cruzada también por lo menos por temas de raza, género y sexualidad. Las contribuciones postestructuralistas (Foucault, Derrida, Deleuze, Guattari, Massey, McDowell, Arendt, etc.) aportaron en esa dirección. Hoy por hoy, y al decir de Brenner (2014), en esta relación surgen conflictos muchas veces difíciles de resolver. Sin embargo, ¿cómo se genera y reinventa un marco explicativo para un contexto de cambios permanentes y con una diversidad de conflictos socio-espaciales emergentes y entrecruzados en la actualidad? ¿Qué relaciones se establecen entre el poder y cuál es su expresión en el espacio? ¿De qué forma las asimetrías de poder reproducen nuevas formas de desigualdad? ¿Cómo se produce y alimenta una teorización (crítica) como un ejercicio relevante, y a la vez, si se requiere, insurgente e incluso contra-hegemónico? Esto, en un mundo donde por el contrario, avanzan las marcadas creencias en la bigdata, el análisis geoespacial descriptivo e incluso el activismo radical irreflexivo, que supuestamente resolverán de maneras relativamente simples los conflictos en el territorio.



Objetivo General

- El presente curso invita a sus participantes a entrenarse en el ejercicio de la discusión teórica crítica, a partir de diversas formas e interpretaciones relativas al poder expresado en y a través del territorio y el espacio. El curso ofrece asimismo la oportunidad de cuestionar el propio poder que establece el establecimiento del conocimiento positivista, funcional a las lógicas de control del Estado o el capital, e incluso el poder académico al interior del aula; es decir, aprender a producir un cuestionamiento teórico inteligente, crítico e insurgente, que alimente la capacidad y reflexividad de los estudiantes en la producción original de sus tesis doctorales en curso en el programa

Programa de Clases

Sesión 01: Introducción

Fecha: 11 de abril

Descripción: En la primera sesión se explican el programa y funcionamiento del curso, y se realiza el encargo a los estudiantes. Se introduce el estado del arte actual de la investigación y los estudios territoriales urbanos, y se aborda una definición general en base a discusiones filosóficas sobre el poder. Todos los docentes principales asisten.

Profesor (es): Ernesto López

Bibliografía

- Han, B-C. (2016) Sobre el poder. Barcelona: Herder.
- Foucault, M. (2003) Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.

MÓDULO 1: RESISTENCIAS, ACTIVISMO Y AUTOGESTIÓN (sesiones 2,3,4)

Docente a Cargo: Emanuel Gianotti.

Descripción: El curso comienza invitando a cuestionar la investigación sobre resistencias y movilizaciones sociales en cuestiones atinentes al poder sobre lo urbano y territorial, en relación a la construcción y transformación de las ciudades. Se invita los estudiantes a considerar los movimientos sociales, la auto-gestión y la informalidad como cuestionamientos al urbanismo y a la planificación. Las preguntas emanan desde la praxis, pero en un sentido crítico orientado a producir una episteme investigativa y teórica, a ser desarrollada en profundidad en los módulos siguientes. En este módulo participarán académicos chilenos especializados en el estudio de movimientos contemporáneos sociales y resistencias, y activistas o representantes de organizaciones sociales

vigentes. Se tratarán teorizaciones sobre resistencia, informalidad, auto-gestión, con un enfoque sobre el tema de la lucha para la vivienda en asentamientos populares.

Sesión 02: Asentamientos populares, entre espontaneidad y planificación

Fecha: 18 de abril

Objetivo: Discutir los procesos de construcción de los asentamientos populares, analizando los actores involucrados y sus interacciones. Se cuestionarán los conceptos de espontaneidad, auto-construcción y construcción social del hábitat, por un lado; y de planificación, derecho urbano y urbanismo, por otro lado

Profesor (es): Emanuel Gianotti

Bibliografía

- Turner J., Turner, C., Crooke, P. [1963] "Conclusions", Architectural Design n.8, pp. 389-393.
- Ward, C. y Gilbert, A. [1987, ed.or. 1985] "Conclusiones" en Asentamientos populares versus poder del estado en casos latinoamericanos: Ciudad de México, Bogotá y Valencia. México: Ediciones Gustavo Gili, pp. 217-229
- Giannotti, E. (2014) "Orígenes de un diseño participativo", Revista 180 n. 34, pp.

Sesión 03: Informalidad Urbana

Fecha: 25 de abril

Objetivo: Deconstruir el concepto informalidad urbana, desde diversos abordajes disciplinares y epistemológicos. Buscamos poner en tensión las perspectivas coloniales y postcoloniales en la construcción y territorialización del término. Finalmente, hacemos un ejercicio con los/ las estudiantes, cuestionándonos las contribuciones que derivan de las recientes investigaciones latinoamericanas.

Profesor (es): Emanuel Gianotti y Yasna Contreras

Bibliografía

- De Soto, 1986, El otro sendero, cap. 2 "La vivienda informal".
- Turner, J. 2018. Recursos de vivienda en América del sur. En Autoconstrucción, por una autonomía del habitar, Tuner [ed], p.31-68.
- Varley, A. 2013. Postcolonialising informality? Environment and Planning D: Society and Space 2013, volume 31, pages 4 – 22 doi:10.1068/d14410

Sesión 04: Movimientos sociales

Fecha: 09 de mayo

Objetivo: Discutir con algunas activistas de los movimientos sociales sobre vivienda. Se preguntará a cada una de presentar brevemente su experiencia, y luego se dará paso a un debate, en base a preguntas preparadas por los estudiantes, a partir de la bibliografía discutidas en las sesiones 2-3-4

Profesor (es): Emanuel Gianotti. Invitadas (a confirmar): Doris Gonzales, Ukamau; Natalia Arriagada, Movimiento de Pobladoras/es Vivienda digna; Natalia Saez, MPL y coordinación 8 de marzo

Bibliografía

- Tilly, C. y Tarrow, S. (2015), Contentious politics. Second Edition, Oxford University Press
- Castells, M (1983), "Introduction" in The city and the grassroots: a cross-cultural theory of urban social movements, Univ. of California Press, pp. XV-XXI.
- "Debates and developments" in International Journal of Urban and Regional Research, 30:1, March 2006, pp. 189-218

MÓDULO 2: GÉNERO, FEMINISMO Y TEORÍA QUEER (sesiones 5 y 6)

Docente a cargo: Paola Jirón.

Descripción: Este módulo establece una crítica a las estructuras de poder institucionalizadas a nivel de Estado y a la generación de conocimiento mismo desde la teoría feminista por medio de la cual se logra cuestionar otros campos teóricos y epistemológicos establecidos

Sesión 05: Mujeres y Espacio: Territorialidades diferenciadas

Fecha: 16 de mayo

Objetivo: Esta sesión da cuenta de las principales olas del movimiento feminista y el uso diferenciado de espacio por parte de hombres, mujeres, niñas, niños, adultos mayores, etc., lo que da cuenta de formas en que el uso de éste no solo es distinto si no que las mujeres en general y de maneras diversas, tienen un uso desigual con consecuencias severas en su participación territorial.

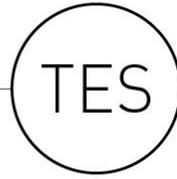
Profesor (es): Paola Jirón. (Invitadas (a confirmar: Ximena Valdés)

Bibliografía

- Ximena Valdés y Loreto Rebolledo, «Géneros, generaciones y lugares: cambios en el medio rural de Chile Central», Polis [En línea], 42 | 2015, Publicado el 04 marzo 2016, URL: <http://journals.openedition.org/polis/11459>



DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

- Ibarra, M & I. Escamilla (2016) "Capítulo 1. Geografía feminista anglosajona: reflexiones hacia una geografía global; Capítulo 2 Los estudios de género en la geografía argentina. Capítulo 3. Geografías feministas brasileñas: un punto de vista" en Geografía feminista de diversas latitudes: Orígenes, desarrollo y temáticas contemporánea. UNAM. Instituto de Geografía.

Sesión 06: Título

Fecha: 23 de mayo

Objetivo: explicar temáticas vinculadas a los estudios urbanos desde la teoría feminista, sobre todo respecto al aporte que hace sobre la vida cotidiana, el cuerpo y el conocimiento en una planificación urbana patriarcal directamente vinculada al capitalismo. En particular, se aborda la relación entre cuerpo, espacio y movilidad cotidiana.

Profesor (es): Paola Jirón.

Bibliografía

- Peake, L. (2015) "On feminism and feminist allies in knowledge production in urban geography" Urban Geography
- Massey, D. (1994) "Part III. Introduction. Space, Place and Gender. A Woman's Place? With Linda McDowell" in Space, Place and Gender. Blackwell Publishers: Minneapolis: 175-211.
- Jirón, P. y J. Gómez (2018) "Interdependencia, cuidado y género desde las estrategias de movilidad en la ciudad de Santiago" Tempo Social, Revista de Sociología USP V30 N2: 55-72.

Sugerida

- Jirón, P. (2017) "Planificación urbana y del transporte a partir de las relaciones de interdependencia y movilidad del cuidado" en ¿Quién cuida la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad. N Rico y O. Segovia (Eds) Libros de CEPAL Desarrollo Social N 150: 405-430.
- McDowell, L. (2000) Genero, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas. Ediciones Catedra. Madrid

MÓDULO 3: DISCAPACIDAD Y LA EXCLUSIÓN ESPACIAL DEL CUERPO DISIDENTE (sesiones 7 y 8)

Docente a cargo: Mariela Gaete.

Descripción: Este módulo problematiza la cuestión del cuerpo fuera de la norma, trayendo a discusión los diversos enfoques relacionados con la diferencia, la inclusión, y las percepciones de los sujetos marginados por representar cuerpos disidentes, con limitaciones físicas o cognitivas, por razones etarias o de condición socio-económica. También cuestiona sobre la idea de universalidad como elemento de ejercicio de poder en la producción del conocimiento, la planificación territorial y la producción de formas en la arquitectura y el diseño del entorno. Descripción: Este módulo establece una crítica a las estructuras de poder institucionalizadas a nivel de Estado y a la generación de

conocimiento mismo desde la teoría feminista por medio de la cual se logra cuestionar otros campos teóricos y epistemológicos establecidos

Sesión 07: Construcción de cuerpos disidentes: el caso de la discapacidad

Fecha: 30 de mayo

Objetivo: Abordar el proceso histórico de construcción socio-cultural y estructural de cuerpos disidentes, en el caso específico de las personas con discapacidad. La sesión problematiza el rol del capitalismo industrial en el origen de la segregación socio-espacial de las personas con discapacidad, y la forma en que este sistema económico se transforma en un mecanismo de poder, que los estigmatiza y excluye al no poder insertarse en la cadena productiva. La sesión aborda críticamente las teorizaciones dominantes de la discapacidad, comenzando por los modelos individuales, que tienen sus orígenes en el advenimiento de la profesión médica, los modelos sociales y terminando con los modelos relacionales de la discapacidad.

Profesor (es): Mariela Gaete

Bibliografía

- Imrie, R. (1996a) Disability and the city: International Perspectives. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Oliver, M. (1990) The Politics of Disablement. London: Macmillan.
- Goffman, E (1963) Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. London: Penguin Books.

Sesión 08: Discapacidad, poder y exclusión espacial

Fecha: 06 de junio

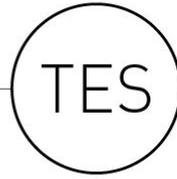
Objetivo: Explorar diversas formas en que las personas con discapacidad son excluidas espacialmente en la actualidad y cómo el proceso de producción del hábitat funciona como dispositivo de poder que reproduce dicha exclusión, en un contexto de economía neoliberal. Aunque en los últimos años han surgido políticas y leyes nacionales que buscan equiparar las oportunidades de las personas con discapacidad y mejorar su acceso a viviendas adecuadas, y a edificios y espacios públicos inclusivos, éstas privilegian a los poderes económicos, por sobre las reales necesidades de estas personas, no cumpliendo lo que teóricamente prometen. Asimismo, en las últimas décadas se ha desarrollado el movimiento de diseño universal, que si bien, han sido un aporte en el avance para generar ciudades más accesibles, también es utópico. La sesión analiza críticamente las disposiciones legales nacionales para crear vivienda accesible y el enfoque de diseño universal.

Profesor (es): Mariela Gaete . Profesoras Invitadas (Por confirmar) Dra. Paulina Osorio (FACSO) y Jimena Luna (SENADIS)

Bibliografía



DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

- Gaete-Reyes, M. (2015) Citizenship and the embodied practice of wheelchair use, *Geoforum*, 64, Pages 351-361. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2014.09.010>
- Imrie, R. (2012) Universalism, universal design and equitable access to the built environment, *Disability and Rehabilitation*, 34(10), 873-82. DOI: 10.3109/09638288.2011.624250.
- Power, A. and Gaete-Reyes, M. (2018) Neoliberal abandonment in disability housing provision: a look at England and Chile, *Housing Studies*, DOI: 10.1080/02673037.2018.1478068

SESIÓN 09 Y 10: PRIMER CICLO DE SEMINARIOS AUTO-ORGANIZADOS DE PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES

Fecha: 13 y 20 de junio

Módulo 4: PODER, SEGREGACIÓN Y EXCLUSIÓN URBANAS (sesiones 11,12,13)

Docente a cargo: Ernesto López.

Descripción: Este módulo problematiza aspectos relacionados con informalidad, marginalización y exclusión del espacio, desigualdad desde la movilidad y la accesibilidad, y cuestiona cómo el capital y el Estado constituyen una construcción compleja y mutante de poder, desde donde emergen conflictos principales a nivel urbano y territorial. Este módulo tratará sobre agenciamiento, estructura, gobernanza y capital social en la definición de los procesos territoriales (a propósito de la temática del poder, el rol de las inmobiliarias y la industria de la financiarización, sus dispositivos y mecanismos, etc.).

Sesión 11: Hegemonía neoliberal en el espacio y territorio

Fecha: 27 de junio

Objetivo: Abordar desde la lógica de poder de Han (2016), la construcción de hegemonía en y a través de la producción urbana y extractivismo territorial, afectando lógicas de reproducción y relaciones de clase, y tensionando la capacidad "recuperativa" de los sistemas socio-naturales. El poder apela a estructuras discursivas, medios de comunicación y "expertos" consultores, tanto para la reconfiguración económica, social y simbólica de ciertos espacios mas accesibles, también es utópico. La sesión analiza críticamente las disposiciones legales nacionales para crear vivienda accesible y el enfoque de diseño universal.

Profesor (es): Ernesto López. Profesores Invitados: Mauricio Folchi (UCH) y Martín Arboleda (UDP)

Bibliografía

- Wright, E. O. (2016) How to Be an Anticapitalist Today, *Jacobin*. <https://jacobinmag.com/2015/12/erik-olin-wright-real-utopias-anticapitalism-democracy>

Sesión 12: Representaciones espaciales del mercado

Fecha: 04 de julio

Objetivo: Discutir la producción urbana desde la lógica de la reproducción del capital. Representaciones espaciales en la lógica Lefebvrina. Poder de explotación y exclusión social en el suelo urbano y vivienda como mercancías y mecanismo de valorización y distribución del capital. ¿Se puede asegurar equidad en la participación social en el mercado?

Profesor (es): Ernesto López. Profesores Invitados: Ivo Gasic, Nicolás Vergara, Claudia Sanhueza

Bibliografía

- Harvey, D. (2017) Marx, Capital and the Madness of Economic Reason, Profile Books. Capítulo Introducción.
- Rolnik, R. (2017) La Guerra de los lugares. LOM: Santiago.

Sesión 13: Poder segregar

Fecha: 11 de julio

Objetivo: Discutir fenómenos contemporáneos de segregación urbana. Cohesión y conflicto como expresiones del poder. Clase, género y raza en el centro de los conflictos actuales a partir del espacio urbano.

Profesor (es): Ernesto López. Profesores Invitados: María Luisa Méndez, Vicente Espinoza.

Bibliografía

- Méndez, M., Otero, G., LÓPEZ MORALES, E., Link, F., Gayo M. (revisión) Urban cohesion as a form of privilege, Urban Studies.
- Wilson W (1987) The Truly Disadvantaged: The Inner City, the Underclass, and Public Policy. Chicago: University of Chicago Press. Capítulo 1.

MÓDULO 5: RACISMO, MIGRACIÓN Y ESPACIO (sesiones 14. 15)

Docente a cargo: Yasna Contreras.

Descripción: Los estudios sobre raza e inmigración en el espacio han cobrado especial fuerza en el último tiempo, producto de una creciente tensión de oleadas internacionales y la capacidad del Estado Nación y de las sociedades de acogerlas. En este sentido, conflictos latentes de racismo y colonialidad, cruzado con disputas de clase y sexualidad, pueden ser encontrados temprano en la historia del territorio chileno y en algunas ciudades latinoamericanas y del

Caribe. El presente módulo plantea un estado del arte de cuestiones relativas al poder aplicado a cuerpos distintos en el territorio y dimensiones

Sesión 14: Naturalización del racismo

Fecha: 18 de julio

Objetivo: *Profesor (es)*: Yasna Contreras y María Emilia Tijoux

Bibliografía

- Fanon, F. Piel Negra, mascararas blancas. Ed. Akal, cuestiones de antagonism. Cap. I El negro y el lenguaje, pp. 49-63
- Tijoux, M. (2014). El otro inmigrantes “negro”, y el nosotros chileno. Un lazo cotidiano pleno de significaciones”, en REvista Onteaikén, N°17

Sesión 15: Geografía (s) del (los) racismos y las migraciones contemporáneas

Fecha: 25 de julio

Objetivo:

Profesor (es): Yasna Contreras

Bibliografía

- Contreras, Y.; Tapia, M.; Liberona, N. (2017). El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana: estudio de las prácticas socio-espaciales fronterizas. Revista de Geografía Norte Grande, 66: 117-141 (2017)
- Pulido, L. (2015). Geographies of race and ethnicity 1: White supremacy vs white privilege in environmental racism research. Progress in Human Geography 1–9.
- Samers, M.; Collyer, M. (2017). Geographies of migration, work and settlement En Migration (cap. 5, pp.237-306), New York, Routledge

SEGUNDO CICLO DE SEMINARIOS AUTO-ORGANIZADOS DE PRESENTACIONES DE ESTUDIANTES (sesiones 16,17)

Fechas: 1 de agosto

Sesión 18: Conclusión Curso

Fecha: 08 de agosto

Objetivo: En la última sesión, docentes y estudiantes evaluarán el programa y funcionamiento del curso, y se entregarán resultados de las evaluaciones de los papers entregados.



Metodología de Trabajo

El curso se plantea cinco módulos temáticos consecutivos, con docentes responsables especializados en el tema, quienes invitarán a académicos externos relevantes a nivel nacional, organizarán charlas correspondientes y producirán mesas de conversación e interacción con los estudiantes.

A mediados y final de cada semestre, y como parte de su encargo a evaluar, los estudiantes autogestionarán la organización de Seminarios de Presentaciones de sus avances de tesis, con revisión de literatura en curso, y enfoques teóricos atinente a sus propias investigaciones. Deberán organizar todos los aspectos del seminario, con investigadores internos y externos invitados en modalidad de comentaristas, etc.

Al final de cada semestre, los estudiantes entregarán un ensayo de 5.000 palabras, en modalidad de artículo científico breve, que pueda ser incorporado a sus tesis en forma de sección de capítulo teórico. Tales ensayos deberán contener y justificar un ensayo de cartografía del poder.

Los/las estudiantes están cordialmente invitados a participar en todas las sesiones del curso. Cada sesión estará asociado a un máximo de dos lecturas obligatorias, previamente encargadas, atinentes a la clase. Ausencias a clases deberán estar debidamente justificadas en la Escuela de Postgrado.

Productos

Evaluación

- Ensayos individuales serán evaluados con ponderación de 40%. Estos ensayos se entregarán al finalizar la sesión 15.
- Presentaciones individuales intermedias y finales serán evaluadas con ponderación de 40%.
- Un 20% de la nota final proviene de calidad de organización de los seminarios (nota colectiva).