



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Desarrollo Urbano: Administración e Instrumentos.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Urban Development: Management and Instruments

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

18 horas académicas (27 horas)

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

40 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Analizar y discutir críticamente sobre las diversas formas institucionales y del repertorio instrumental chileno asociado a la administración y gerencia del desarrollo urbano en el marco global. Abordando el marco normativo, los mecanismos y actores de los procesos de planificación y gestión territorial, desarrollando un análisis crítico de ellos a partir del examen de conceptos asociados a la gestión urbana y de experiencias relevantes desarrolladas en Chile y en el extranjero.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- (1) Conocer el marco normativo aplicable a la planificación y gestión urbana identificando las escalas de aplicación, los organismos que intervienen, y los ámbitos propios de competencia.
- (2) Analizar los alcances y las limitaciones de los instrumentos de planificación territorial en relación a la gestión del desarrollo urbano.
- (3) El estudiante a partir de un marco global de la práctica de los instrumentos de planificación podrá acceder a conocimientos relativos a la formulación de instrumentos de planificación desarrollo y gestión urbana, a partir de una mirada crítica del quehacer institucional.
- (4) Los objetivos habilitantes que se esperan del curso son los siguientes:
 - Profundización en el Conocimiento del marco normativo y de políticas públicas orientadas al desarrollo urbano y territorial.
 - Profundización del Conocimiento de la racionalidad técnico instrumental diferenciando las lógicas de organización y acción pública de desarrollo urbano de escala central, regional y local.

- Capacidad para reflexionar sobre una agenda urbana, documentando datos de oferta y demanda de planes de desarrollo urbano.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

PRIMERA PARTE: PLANIFICACIÓN URBANA: CONTEXTO, DEFINICIONES, CONCEPTOS Y MODELOS.

Que aborda las siguientes unidades temáticas.

Unidad 1.1: Orígenes históricos de la Planificación Urbana.

Sitúa el contexto de la planificación urbana, desde su origen histórico, la definición de su quehacer en el ámbito de lo público, su desarrollo y evolución.

Unidad 1.2: Fundamentos y Problemáticas asociadas a la planificación Urbana.

Entrega un maco general respecto de las principales problemáticas urbanas que enfrenta la planificación urbana y las herramientas con que cuenta para su aplicación.

Unidad 1.3: Paradigmas modelos y Enfoques

Entrega un panorama general de los principales modelos e instrumentos mediante los cuales se aplica la planificación urbana, desde su vertiente estratégica y normativa

SEGUNDA PARTE: INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN URBANA

Unidad 2.1: Planificación Urbana Normativa.

Profundiza en el marco instrumental y administrativo de la planificación urbana de carácter normativo en sus distintos niveles de planificación.

Unidad 2.2: Planificación Urbana Sustentable

Aborda el enfoque de sustentabilidad urbana en la planificación urbana y territorial, a partir de la aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología del curso contempla clases presenciales expositivas, destinadas a abordar los contenidos del curso ordenadas en 5 unidades temáticas.

Se considera dos instancias de revisión y corrección de trabajos semestrales previas a las instancias de evaluación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El trabajo se desarrollará en dos etapas, comprenderá en una Primera Etapa el análisis y diagnóstico de las condiciones de contexto que considera los siguientes tópicos:

- 1) Definición general del Diagnóstico y problemática asociada a un contexto territorial específico (factores críticos) ¿Cuál es el problema y donde se localiza?
- 2) Marco de referencia estratégico (marco normativo, instrumentos y actuaciones existentes en el territorio en comento) que inciden en la formulación del programa de actuaciones públicas ¿Qué debo considerar?
- 3) Reconociendo de las brechas institucionales que es necesario considerar para el diseño de programa de actuación urbana ¿Qué limitaciones tengo?
- 4) Fundamentación de los objetivos generales y específicos que definen el marco de acción, así como un esbozo de los lineamientos y medidas que es posible identificar para orientar la elección de los instrumentos o programas públicos ¿Qué es lo que quiero lograr?

En una segunda Etapa del trabajo se enfocará al diseño del programa público, definiendo los instrumentos de gestión urbana a ser aplicados en base a evidencia empírica fundamentada de actuaciones a nivel nacional e internacional, en la cual sea posible colegir:

- 1) Diseño metodológico del programa de actuación pública a implementar en base a requerimientos técnicos e instrumentales.
- 2) Propuesta fundamentada de instrumentos de planificación y gestión a desarrollar a nivel de desarrollo metodológico.
- 3) Propuesta de Actores concurrentes.
- 4) Montos y Mecanismos de financiamiento.
- 5) Diseño de mecanismo de difusión e inserción local
- 5) Cronograma de actuaciones fundamentada.

La evaluación del curso se desarrollará en base a dos procedimientos:

a) Documento de trabajo tutelado que equivale al 80% de la nota del curso dividido en dos entregas.

Entrega N°1	30%
Entrega N°2	70%

c) Asistencia a clase. 20%



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS: Entrega de documento de trabajo tutelado.

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Instrumentos de Planificación, Desarrollo urbano, Gestión urbana.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- La bibliografía se encuentra contenida en anexo de programación temática de clases del curso.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Los recursos web se encuentran contenidos en anexo de programación temática de clases del curso.

Información Variable¹**Profesor/es:**

Pablo Guzmán Martínez

Horario:

Sábado de 10:30 a 11:45

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister de Urbanismo

Línea de Formación:**Nivel:**

Módulo

Propósito del curso en el plan de estudios:**Requisitos:**

¹ Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.