MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Curso Electivo: DESAFÍOS DE LO TERRITORIAL DESDE LA REGIÓN Y LA COMUNA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

CHALENGES OF THE TERRITORIAL IN THE REGION AND MUNICIPALITY

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Que cada estudiante logre conceptualizar y problematizar la realidad actual de la gestión local, intercomunal y metropolitana, sus desafíos y las opotunidades de innovación que ofrece.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Que el estudiante defina y tenga capacidad de análisis sobre los procesos de innovación y territorialización de la gestión local-intercomunal y metropolitana. - Que el estudiante conozca los aprendizajes de experiencias de buenas prácticas de políticas locales, metropolitanas y/o regionales y sus potencialidades de integralidad, intersectorialidad y articulación territorial en grandes ciudades. - Que el estudiante pueda identificar desafíos y lecciones de política urbanística local y metropolitana y concebir herramientas de gestión urbana integrada en base a lo aprendido en las clases, en el ensayo individual y el ejercicio grupal.

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Conocer las peculiaridades de la gestión pública desde el territorio en Chile. Comprender las tensiones entre lo sectorial y lo multisectorial. Entender la dimensión multi-escalar de determinados problemas urbanos. Identificar las principales áreas de la política local y regional reconociendo sus desafíos y oportunidades.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Sesiones expositivas, presentación de experiencias, análisis de casos, taller de elaboración de políticas, programas o proyectos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Prueba escrita, ejercicio individual de diagnóstico territorial, trabajo grupal de formulación de políticas, planes, programas o proyectos.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRUPO: definición del problema y de la metodología pre-aprobados.

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Desarrollo Urbano; Gestión Local; Gestión Metropolitana; Descentralización; Intersectorialidad; Equidad urbana; Innovación

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Comunidad, gobierno local, participación. Gabriel Salazar, Arturo Mancilla, Carlos Durán. En Historia Contemporánea de Chile I. Estado, legitimidad, ciudadanía. Editorial LOM. Páginas 263 a 311.
- Pilares necesarios para una descentralización sin cooptación del poder central. Esteban Valenzuela et al. http://www.scielo.br/pdf/rap/v49n5/0034-7612-rap-49-05-01083.pdf
- Santiago lugar de encuentro. Municipalidad de Santiago. Capítulos 1 y 2, páginas 29 a 132 http://www.observatoriosantiago.cl/wp-content/uploads/2014/09/OP-Santiago-Lugar-de-Encuentro-OK.pdf
-Política social: múltiples actores, múltiples manos. Nerio Neirotti, http://flacso.org.ar/wp-content/uploads/2016/06/1464676554_39-58.pdf
Camilo Vial Cossani "Las municipalidades y su papel en el contexto institucional en Chile" (2014) http://ichem.uautonoma.cl/wp-content/uploads/2014/10/Municipalidades-Chile-Camilo-Vial.pdf
- Facultad de Derecho Universidad de Chile "Muncicipalidad y organización interna" (2011) N_7_Gu_a_Org_nica_Municipal.pdf
-Planning and design for sostainable moblility. Global Report on Human Settlements. UN

Habitat
https://unhabitat.org/planning-and-design-for-sustainable-urban-mobility-global-report-on-human-settlements-2013/
- SECPLAN IMS; Informe Consultoría Convenio BID 39900818 sobre Plan Maestro de Revitalización Matta Oriente. Capítulo 3: Alternativas de intervención del PRB páginas 124 a 166. Y Diagnóstico operativo entre las páginas 14 y 123.
-Consolidación de los gobiernos locales en seguridad. Capítulo 1: Base conceptual de la seguridad. Juan Carlos Ruiz y Franz Vandeshueren
https://efus.eu/files/fileadmin/efus/pdf/volume_seguridadciudadana.pdf
-Ciudad y espacio público. Las formas de la inseguridad urbana. A. Mazza, 2011
Páginas 12 a 99 polired.upm.es/index.php/ciur/article/download/278/272
- Intersectorialidad y equidad en salud en América Latina. Una aproximación analítica. OPS y OMS,
http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&Itemid=270&gid=30680&lang=es
-Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política" Serie Población y Desarrollo Nº 47, CEPAL.
-Gobierno de Chile (2014) Informe de la Comisión Asesora Presidencial Descentralización y Desarrollo Regional, Santiago de Chile.
- OCDE, Making decentralization Work in Chile. Toward stronger municipalities (2017)
-MINVU (2016) Política Nacional de Desarrollo Urbano, Gobierno de Chile.
-Estrategia de Resiliencia de la Región Metropolitana

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Fernando Carrión, "Lugares o flujos centrales: los centros históricos",

https://flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1229016243.lugares_o_flujos_centrales._los_centros_historicos_2.pdf
Fernando Carrión "El centro histórico como proyecto y objeto de deseo" Revista EURE (2005)

Patrice Melé "¿Qué producen los conflictos urbanos? En "El derecho a la ciudad en América Latina" de Fernando Carrión y Jaime Erazo, 2016. https://www.flacso.edu.ec/portal/pnTemp/PageMaster/8mp0ap1b0ms2fzgx1gzumnbmie2cz1.pdf

Camilo Riquelme, Juan Haase, Sebastián Lavanderos, Andrea Morales "Desigualdad en recursos financieros de la Atención Primaria de Salud Municipal en Chile, 2001-2013", Rev Med Chile, 2017 https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v145n6/0034-9887-rmc-145-06-0723.pdf

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Información Variable[1]

Profesor/es:

Carolina Tohá

Horario:

Viernes 12:00 – 13:30 hrs

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magíster en Urbanismo, FAU

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

[1] Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.