

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Discutir e identificar las transformaciones urbanas y metropolitanas en Chile y en la región latinoamericana y del Caribe que han incidido en el incremento del riesgo de desastres;
- Comprender las modalidades de ocupación relacional de estructuras formales e informales que aportan a la construcción del riesgo de desastres.
- Comprender los componentes del riesgo de desastres.
- Identificar y trabajar sobre políticas, planificación y gobernanza del riesgo en espacios urbanos - regionales.
- Profundizar en los mecanismos de participación de las comunidades en los procesos de planificación y gobernanza territorial, aumentando así su resiliencia y capital social.

9. SABERES / CONTENIDOS

El curso abordará conceptos, teorías y métodos desde los siguientes enfoques:

- a) Repensar nuevas formas de planificación y gestión frente a eventos de amenazas de distinta magnitud y recurrencia como tsunamis, terremotos, deslizamientos en masa, entre otros. Ante eso se recurren a conceptos claves que permitan comprender la gestión territorial en escenarios de desastre entre éstos, vulnerabilidad, resiliencia, sustentabilidad y equidad territorial y gobernanza. Para ello, se busca tener una visión teórica/práctica sobre la relación entre el espacio urbano-regional y el riesgo de desastres.
- b) Se busca que los estudiantes adquieran una visión crítica y responsable del tipo de planificación territorial existente y los cambios necesarios para avanzar territorios sustentables y resilientes.
- c) Las dimensiones y conceptos que guiarán el curso son las siguientes, todas ellas vinculadas:
 - Proceso de urbanización, Planificación Territorial, urbanización y Riesgos de Desastres
 - Factores de riesgos y Construcción del riesgo en contextos urbano – Metropolitanos
 - Resiliencia urbana y social, capital social y reducción del riesgo Gobernanza del riesgo de desastres



10. METODOLOGÍA

El curso se estructura como un seminario de reflexión crítica y taller de desarrollo de habilidades de enfrentamiento teórico-práctico y escritura académica guiado por dos o más profesores.

Cada semana habrá una clase teórica guiada por el profesor (a) sobre la temática asignada, y luego, un horario liderado por los alumnos de reflexión colectiva sobre el mismo tema.

La modalidad de seminario tendrá como eje una investigación aplicada a un área de estudio, donde los estudiantes aplicarán sus conocimientos y se realizará una evaluación de la zona en función de las dimensiones definidas para el curso.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Presentación de Síntesis de los textos asociados a uno de los tres módulos que estructuran el curso (40%):

Cada módulo del curso cierra con una mesa redonda en la cual un grupo de estudiantes expone su lectura transversal de los contenidos y las lecturas del módulo. Aparte, se entregará un documento sobre aquello en un documento Arial 11, espacio simple, máximo 3 páginas. Cada documento y exposición en conjunto ponderará un 30% de la nota final del curso.

2. Revisión bibliográfica y caso empírico (40%):

Al final del semestre se entregará un escrito que contiene una revisión bibliográfica de (algunos de) los contenidos teóricos del curso y su aplicación a un caso de estudio que se define al inicio del semestre junto a los Profesores.

3. Ficha de terreno (20%):

Antes del terreno los estudiantes entregarán una reflexión sobre el contenido del terreno incluyendo la formulación de preguntas hacia el caso por visitar/estudiar.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Tener nota final entre 3.0 y 3.9.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Urbanización, Construcción social del riesgo; Resiliencia y Capital Social, Planificación Territorial y Gobernanza del Riesgo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro, CP;Ibarra, I;Lukas, M;Ortiz, J;Sarmiento, JP (2015). Disaster risk construction in the progressive consolidation of informal settlements: Iquique and Puerto Montt (Chile) case studies. , International Journal of Disaster Risk Reductionvolume 13, September 2015, Pages 109-127

Castro, CP; Sarmiento, JP; Edwards, R; Hoberman, G; Wyndham, K. (2017). Disaster risk perception in urban contexts and for people with disabilities: case study on the city of Iquique (Chile). En: NATURAL HAZARDS, Volume 86, Issue 1, pp 411–436

Ciccolella, P. (2012). Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización. En: URB Revista Iberoamericana de Urbanismo nº8.

Contreras Y.; Beltrán, M. (2015). Reconstruir con capacidad de resiliencia: El casco histórico de la ciudad de Constitución y el sitio del desastre del terremoto y tsunami del 27 de febrero 2010. REVISTA INVI, vol. 30, N°83, pp.79-115

Lukas, M. (2019). Urban Governance. In: Orum, A. (ed.),The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies, Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell. (en prensa)

Ortíz, J, Escolano, S. Moreno, R. (2017). Transformación del espacio social en el gran Santiago: ¿Un proceso territorial homogéneo? En: Revista

Geográfica de Valparaíso 54

Pelling, M., O'Brien, K., & Matyas, D. (2015). Adaptation and transformation. *Climatic Change*, 133(1), 113-127.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Benali, N.; Abdelkafi, I.; Feki, R. (2014). Natural-Disaster shocks and government's behavior: Evidence from middle – income countries. En: *International Journal of Disaster Risk*

Blaikie, P.; Cannon, T.; Davies, I. & Wisner, B. (1994). *At risk. Natural hazardz, people's vulnerability and disasters*. Londres, Routledge.

Contreras, Y.; Arriagada, C. (2016). Reconstrucción exclusionaria. Lo comunitario y las políticas públicas en ciudades menores e intermedias chilenas afectadas por el terremoto y tsunami del 27F 2010: Los casos de Constitución y Dichato. En: *Revista de Geografía Norte Grande*

Crowley, J. (2017). Local debris management planning and FEMA policies on disaster recovery in the United States. En: *International Journal of Disaster Risk*.

Escolano, S.; Ortiz, J. (2010), Desarrollo de la viticultura y servicios para la producción en el valle de Copiapó (Chile) en el contexto de la mundialización económica. En: *Revista Geografía Norte Grande*, N° 46, p.67-84.

García, V. (2005). El Riesgo como Construcción Social y la Construcción Social de Riesgos. En: *Desacatos* (19): 11-24.

Foster, K.M. (2007). Are They Katrina's Kids or Ours? The Experience of Displaced New Orleans Students in Their New Schools and Communities, En: *Souls*, 9:1, 45-52.

Lukas, M.; Fragkou, MC y Vásquez, A. (2019). Hacia una ecología política de la expansión urbana neoliberal: suelo, agua y poder en Santiago de Chile. En: *Revista de Geografía Norte Grande* (en prensa)

Okada N. (2004). Urban Diagnosis and Integrated Disaster Risk Management. En: *Journal of Natural Disaster Science* 26 (2):49-54.



Ortiz, J.; Escolano, S. (2013) Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socioespaciales de segregación. En: EURE 39 (118).

Romero, H.; Albornoz, C. (2017). Socio-political goals and responses to the reconstruction of the Chilean city of Constitución. En: Disaster Prevention and Management 25(2):227-243.

Satterthwaite, D. and Dodman, D. (2013). Towards resilience and transformation for cities within a finite planet. En: Environment & Urbanization 15 (2): 291-298.

Wamsler, C., (2014). Cities, Disaster Risk and Adaptation, cap. 3 “The city-disasters nexus a two-way relationship, pp.80 a 124.

Zurbriggen, C. Gobernanza, una mirada desde América Latina. En: Perfiles Latinoamericanos 38, julio, diciembre., 2011.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://www.urbanresilienceresearch.net/>
<https://www.planetizen.com/>
<http://www.urbanobservatory.org/>
<http://www.observatoriourbano.cl/index.asp>
<https://www.chicagocityscape.com/index.php>
<http://www.plataformaurbana.cl/>

Información Variable¹**Profesor/es:****Horario:****Carreras o Programas en los que se dicta:****Línea de Formación:****Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.