

**MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA MAGISTER EN GEOGRAFÍA**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conflictos Ambientales: ciudadanía, desarrollo, territorio

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Environmental conflicts: citizenship, development, territory.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO****6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO****7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Explorar y comprender los alcances, naturaleza, dimensión y aspectos que definen y caracterizan a los procesos de conflicto socioambiental, aspirando a su comprensión analítica más que a su resolución.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Trabajar las diversas aristas y dimensiones que presentan los conflictos socioambientales, en un examen reflexivo desde una mirada interdisciplinaria.
- Explorar categorías conceptuales que sean aplicables al tema de los conflictos socioambientales, con acento en la ciudadanía, el desarrollo y el territorio.
- Identificar y explorar metodologías que integren las distintas dimensiones que se aluden en los conceptos anteriormente señalados.

9. SABERES / CONTENIDOS

Día/tipo de Docencia	Contenidos	Profesores a cargo	Referencias Bibliográficas
05 Abril 2019	Bienvenida los estudiantes Durante este día todo el Claustro Académico del MG realizará una jornada de reflexión y encuentro con los estudiantes		
12 Abril 2019	1. El conflicto como necesidad. Medio ambiente, desarrollo y territorio: miradas reflexivas desde las ciencias sociales.		
...	2. Conceptos de ciudadanía, desarrollo y territorio.		
...	3. La ecología política como estrategia para observar los conflictos socioambientales:.		

Día/tipo de Docencia	Contenidos	Profesores a cargo	Referencias Bibliográficas
	4. Conocimiento versus saber ambiental: otra dimensión posible de los conflictos en el territorio.		
26 de julio 2019	Certámenes de tesis, se suspenden clases de la mañana		

10. METODOLOGÍA

Identifique los métodos de aprendizaje

El curso se realizará a modo de taller, con la participación de profesores y profesionales invitados según las temáticas. En lo concreto se consideran las siguientes modalidades:

- Clases expositivas
- Clases participativas (mesas redondas y talleres)
- Lecturas temáticas (para discutir en clases y controles de lectura)
- Profesores y profesionales invitados

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basará fundamentalmente en la participación en clases, en el desarrollo de sesiones de debate y en la presentación de trabajos escritos. El curso tiene estructura de seminario, por lo que se trata fundamentalmente de un taller en donde la participación y discusión de los temas, basados en lecturas de referencia, son vitales para su buen desarrollo.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: cumplir con entrega de todas las evaluaciones del semestre

OTROS REQUISITOS:

El plagio es considerado una falta grave y será causal de reprobación del curso. Es responsabilidad de los alumnos informarse de las normas de citación, como del reglamento que rige a los estudiantes de postgrado de la universidad de Chile.

13. PALABRAS CLAVE

Al menos identifique 3 palabras claves

Ecología política; sustentabilidad; geografía social

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL CURSO

ALISTE, E. y STAMM, C. (2016). Hacia una geografía de los conflictos socioambientales en Santiago de Chile: lecturas para una ecología política del territorio. *Revista de Estudios Sociales* (55): 45-62.

ALISTE, E. y NUÑEZ, A. (2015). Las fronteras del discurso geográfico. El tiempo y el espacio en la investigación social. *Chungara Revista de Antropología Chilena* 47(2): 287-301.

STAMM, C.; ALISTE, E. (2014). El aporte de un enfoque territorial al estudio de los conflictos socio-ambientales. *Revista Faro* 2 (20): 66-78.

ALISTE, Enrique. (2010). Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. En: Aliste E. y A. Urquiza. "Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. Santiago de Chile: Ril Editores, pp. 55-76.

DÍAZ, J. (2013). De caminatas a los juzgados: Análisis del discurso de los medios de prensa sobre el proyecto minero. *Polis*, vol.12, no.36, p.315-341.

FOLCHI, M. (2001). Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas. *Revista Ecología Política*. N° 22, 2001 , pags. 79-100.

SIMMEL, G. (2010). *El conflicto. Sociología del antagonismo*. Madrid: Sequitur.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



16. RECURSOS WEB



Información Variable¹

Profesor/es:

Dr. XXX Dra. XXX

Horario:

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magister en Geografía

Línea de Formación:

IDENTIFIQUE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA

Nivel:

Completa Comité Académico

Propósito del curso en el plan de estudios:

¹ Sección de "información variable" no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.



Completa Comité Académico

Requisitos:

Completa Comité Académico