

MAQUETA DE PRELLENADO PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Metodología de la Investigación 1

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Research methodology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

4,5

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1,25



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

4,75

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer aspectos generales de los diferentes paradigmas metodológicos vinculados a las líneas del MHR

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Identificar y comprender los alcances de diferentes formas y estrategias de investigación en el HR
- Conocer y aplicar distintos instrumentos de investigación relevantes para el estudio del HR
- Aprender a identificar y formular estrategias metodológicas

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Conocer de forma introductoria las metodologías de investigación del HR y los elementos centrales de un trabajo de investigación científico.
- Discutir sobre distintas formas en que se ha desarrollado la investigación



urbana en América Latina.

- Comprender las epistemologías explicativas, interpretativas y críticas
- Explicar las lógicas detrás de los distintos tipos de abordajes
- Identificar los principales elementos de una investigación vinculada al HR
- Comprender el proceso de análisis de información cuantitativa
- Conocer las principales técnicas de investigación cualitativa: Entrevistas, observación y etnografía.
- Detallar el proceso de aplicación de técnicas proyectuales como el croquis y maqueta
- Reflexionar sobre el uso de técnicas basadas en la imagen y sonido para la investigación del HR
- Detallar el proceso de aplicación de cartografías participativas.
- Detallar el proceso de aplicación de técnicas innovadoras para la construcción y análisis de cartografías basadas en el uso de drones e imágenes satelitales en el estudio del HR.
- Discutir y conocer los principios del diagnóstico y diseño participativo con pertinencia en el HR.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las clases se estructurarán en sesiones lectivas, ejercicios específicos y una discusión relacionada con la bibliografía de cada sesión.

Los objetivos se lograrán por medio de:

Asistencia a clase donde se entrega el material básico sobre los procesos de investigación.

Ejercitación tanto en clase como con tareas específicas, las distintas herramientas presentadas.

Participación activa en las discusiones respecto a temáticas tratadas en clases desde las particulares disciplinas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

20% Ficha de lectura

60% Dossier de aplicación de instrumentos



20% Ensayo crítico sobre usos de técnicas en la investigación del hábitat residencial

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Los reseñados en el reglamento.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Metodología, Investigación, Hábitat Residencial

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alexander, Ch. (1980) Un lenguaje de patrones: ciudades, edificios, construcciones, Barcelona, Gustavo Gili.

Allen, Stan, Practice - Architecture, Technique and Representation: Revised and Expanded Edition. Routledge, 2009 pp. 2 - 70

Bourdieu, P. 2005 [1992]. "Objetivación Participante". En: Bourdieu, Pierre y Wacquant, Loïc 2005 [1992]. "Una invitación a la sociología reflexiva", Siglo XXI Editores Argentina S.A., Avellaneda, Argentina.

Buzai, Gustavo D. Mapas sociales urbanos. Lugar, 2003.

Dávila, A. (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las Ciencias Sociales: debate teórico e implicaciones praxeológicas" en Delgado, J.M. y Gutiérrez, M.: Métodos y técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Editorial Síntesis



Eco, U. (1984) *Cómo se hace una Tesis*, México, Editorial Gedisa

García Ferrando, M. (2003) "La encuesta" en García Ferrando, M., Ibáñez, J y Alvira, F. *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial.

Geertz, Clifford 1992. "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura" En: "La Interpretación de las culturas". Editorial Gedisa, Barcelona, España.

Guber, Rosana 2001. "La etnografía. Método, campo y reflexividad", Grupo Editorial Norma, Bogotá, Colombia

Habraken N. J., *Transformations of the Site*. Awater Press Cambridge, 1983 pp. 1 - 42

Lentini, Mercedes. 2002. "Perspectivas de las ciencias sociales en la investigación sobre hábitat popular residencial. Reflexiones para la capacitación en investigación". Montevideo, [s.n]. Ponencia presentada al 8° Encuentro de la Red Universitaria Latinoamericana de Cátedras de Vivienda.

Lobatón, S. B. (2009). Reflexiones sobre Sistemas de Información Geográfica Participativos (SIGP) y cartografía social. *Cuadernos de Geografía*, (18), 9-23.

Neufert, Ernst, *Arte de proyectar en arquitectura*. Gustavo Gili, 2006. pp. 38 – 44

Norberg-Schulz, Ch., *Genius loci: towards a phenomenology of architecture*, Rizzoli, New York, 1980.

Pink, S. *Doing Sensory Ethnography*. Sage Publications, 2009.

Ramírez Atehortúa, Fabián y Zwerg-Villegas Anne Marie. 2012. "Metodología de la investigación: más que una receta". En: *AD-minister* Número 20, enero-junio 2012 Medellín, pp. 91-111.

Schteingart, Martha, 2012 *Discussion Urban Research in Latin America, with Emphasis on Mexico: Disciplinary and Interdisciplinary Approaches*, Iberoamericana XII, 45: 87-101

Sennet, R., *El artesano*. Anagrama. 2009 pp. 53 – 62

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*



una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

--