PROGRAMA DE CURSO		
CARRERA	ARQUITECTURA	CODIGO 5
1. Nombre de la actividad curricular PROBLEMATIZACIÓN E INTERVENCIÓN URBANO TERRITORIAL 2019		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PROBLEMATIZATION AND TERRITORIAL URBAN INTERVENTION		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Urbanismo		
Docentes Ernesto López Morales (profesor a cargo) Hernán Orozco (ayudante)		
4. Ámbito I. Diagnosticar campos de acción II. Planificar el medio y diseñar el espacio habitable V. Investigar		
5. Número de créditos SCT – Chile 6 (9 horas/semana)	Horas presenciales 4,5	Horas no presenciales 4,5
6. Requisitos	Taller 3 + Métodos y prácticas del urbanismo	
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de lugar y espacio. 2. Desarrollo histórico de ciudad en Chile y tendencias contemporáneas. 3. Políticas públicas urbanas. 4. Planificación estratégica y urbanismo táctico. 5. Diseño urbano, arquitectura a escala de ciudad y espacio público. 6. Economía urbana y centralidad. Proyectar la reconversión urbana y controlar la gentrificación. 7. Urbanismo pro-empresarial. 8. Participación vinculante y activismo vecinal. 9. Agentes públicos y privados, y colectivos sociales participantes. 	
7. Propósito general del curso	Ver Anexos	
8. Competencias a las que contribuye el curso	Ver Anexos	
9. Subcompetencias	Ver Anexos	
10. Resultados de Aprendizaje. El curso desarrolla un enfoque urbano-territorial complejo con el fin de entrenar en el estudio, análisis e identificación de variables relevantes urbanas de manera interdisciplinar, con el fin de desarrollar escenarios y estrategias de intervención plausibles en ámbitos tácticos y estratégicos.		

Se desarrolla una intervención urbano-territorial a escala metropolitana y comunal, para responder al contexto estudiado, a las relaciones escalares y a los problemas formulados. Se evalúan los impactos e implicancias de su intervención para comprender los alcances del cambio propuesto en el corto, mediano y largo plazo. El curso considera bibliografía pertinente para reflexionar críticamente sobre el estado del arte nacional e internacional de urbanismo.

11. Saberes / contenidos

Prácticas instrumentales de análisis/problematización

- Análisis a las escalas urbano-territorial pertinentes, con aplicación de metodologías abiertas y concurrentes, desde etnografía hasta sistemas de información geográfica.
- Profundización del conocimiento sobre diversos métodos de intervención urbano-territorial posibles, democráticos y participativos.
- Conocimiento y aplicación de los instrumentos de planificación y modelos de gestión imperantes en contexto neoliberal chileno, con visión crítica y resolutive.

Desarrollo de propuesta de intervención

- Levantamiento de información relativa a un caso de estudio, con fuente multisectorial (sectores privado, público, municipal y social)
- Elaboración y estudio de escenarios posibles, visualizando su dimensión físico-espacial
- posibilidades de implementación y gestión
- Métodos de evaluación de impactos, considerando la pertinencia y alcances de la propuesta
- Estrategias de difusión y socialización a la comunidad e instituciones concernidas

12. Metodología

1. Clases magistrales expositivas de contenido teórico y revisión de casos internacionales. Para su correcto funcionamiento, se solicitará a los estudiantes la lectura previa obligatoria de textos indicados (las lecturas que no estén disponibles en Biblioteca FAU serán provistas por el docente y/o ayudante, a solicitud de los/as estudiantes).
2. Trabajo de investigación: Durante el desarrollo del curso los/as alumnos/as desarrollarán un trabajo de investigación de caso real y concreto. Tema y desarrollo se explican preliminarmente a continuación:

ENCARGO DE INVESTIGACIÓN

TEMA:

CONFRONTACIÓN MUNICIPAL-VECINAL Y PROYECTO DE RESOLUCIÓN PARQUE METROPOLITANO PADRE HURTADO

El desarrollo futuro del Parque depende de un irregular modelo de gestión tripartita por municipios de Las Condes (socio mayoritario), La Reina y Providencia. El reciente caso de la histórica votación sobre la laguna artificial promovida por la gestión del alcalde Lavín, finalmente desestimada por mayoría ciudadana, despertó una serie de inquietudes relativas al desarrollo futuro del parque, su dominio político, y la incidencia de la participación ciudadana para contrarrestar el modelo de gestión y administración del Parque, hoy cuestionado y que genera una serie de efectos, comenzando por su avanzado estado de deterioro. Más antecedentes en:

<https://ciperchile.cl/2018/08/24/el-parque-intercomunal-padre-hurtado-en-riesgo-de-perder->

[areas-verdes/](#)

Actualmente el destino de esta área verde metropolitana enfrenta el desafío de destinar un monto de \$ 3,3 miles de millones de pesos, entregados por Metro de Santiago como compensación por obras, actualmente bajo administración de la Municipalidad de Las Condes, que esperan ser ejecutados en obras de mejoramiento, siguiendo un proceso estratégico y participativo.

El encargo de este trabajo académico será grupal. Los y las estudiantes se organizarán en cuatro grupos estratégicos, quienes actuarán bajo la figura de Ombudsman o Defensoría del Pueblo, y que levantarán información sobre, y representarán, los intereses de los vecinos de las comunas de La Reina, Las Condes, Providencia y un cuarto grupo que representará los intereses de los ciudadanos de la Metrópolis de Santiago.

El trabajo constará de las siguientes fases:

1. Levantamiento de información desde sector vecinal, municipal, público y privado. Técnicas a aplicar cubrirán desde la etnografía, investigación participante, entrevistas y revisión de antecedentes secundarios. Se aplicará método de estudio de caso.
2. Levantamiento de material cartográfico y visual del caso.
3. Involucramiento social, con desarrollo de seminarios participativos y entrega de reporte de diagnóstico.
4. Problematización del caso, con desarrollo de matriz FODA estratégico,
3. Las investigaciones decantarán en propuestas de intervención urbano territorial para las áreas analizadas, abarcando dimensiones tácticas y propuestas de intervención estratégica, modificación de instrumentos vigentes en aplicación y redefinición de modelo de gestión, y entrega de resultante formal de reestructuración del área a escala metropolitana y local.

El trabajo contará con apoyo de especialistas de metodologías participativas, diseño de paisaje, y sector político municipal (concejales).

Los estudiantes entregarán un ensayo durante el semestre, de elaboración individual de documento (máximo 1000 palabras c/u) que se desarrollará para responder una pregunta general o específica que entregará el docente en torno a alguna de las temáticas abordadas. Se deberá integrar en el ensayo la bibliografía ya revisada, los contenidos teóricos aprendidos en clases presenciales, y los conocimientos conceptuales y técnicos adquiridos durante el proceso de problematización/intervención.

14. Requisitos de aprobación

Ponderaciones:

Investigación Entrega 1 (30%)

Investigación Entrega 2 + Proyecto y memoria explicativa grupal (30%)

Participación individual – Encargos individuales, asistencia y participación en clases y correcciones (40%)

15. Palabras Clave

Investigación urbana, ordenamiento territorial, proyecto urbano, urbanismo táctico, urbanismo estratégico

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

BENEVOLO, Leonardo (1982) *Diseño de la ciudad-5: El arte y la ciudad contemporánea* (3rd ed. Vol. 5). Barcelona: Gustavo Gili.

CHOAY Françoise (1970) *El Urbanismo: utopías y realidades*, Lumen, 1970.

JACOBS, Jane (1967) *Muerte y Vida de las Grandes Ciudades*, Ed. Península.

LYNCH, Kevin (2006) *La imagen de la ciudad*. Barcelona, Gustavo Gili. Capítulo Introducción.

17. Bibliografía Complementaria

AYMONINO, Carlo (1972) *Orígenes y desarrollo de la ciudad moderna*, Barcelona: Gustavo Gili.

BENEVOLO, Leonardo, Melograni, C., & Longo, T. G. (2000) *La Proyección de la Ciudad Moderna*. Barcelona: Gustavo Gili.

BURDETT, R., & SUDJIC, D. (Eds.) (2011) *Living in the Endless City: The Urban Age*, Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society. London: Phaidon Press.

CASTORIADIS, Cornelius (2012) *La ciudad y las leyes*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

CARRIÓN, Fernando (2005) El centro histórico como proyecto y objeto de deseo. *EURE*, 31(93): 89-100.

DELGADO Manuel (2011) *El espacio público como ideología*, La Catarata.

DUPUY, G (1998) *El urbanismo de las redes*. Barcelona, Oikos-tau. Págs. 23-33 y 93-119

ENGELS, Federico. (1873) *Contribución al problema de la vivienda. Primera parte*
<http://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/vivienda/2.htm>

FAINSTEIN, Susan & CABBELL, S. (Eds.) (2011) *Readings in urban theory*. Wiley-Blackwell.

FUNDACIÓ CATALANA PER A LA RECERCA (1996) *Cerdà ciudad y territorio: una visión de futuro*. Catálogo de la Exposición Cerdà. . Madrid

GLAESER, Edward (2011) *El triunfo de las ciudades*. Madrid: Taurus.

HALL Peter (1996) *Ciudades del mañana*, Ed. Del Serbal, 1996

HARVEY, David (2013) *Ciudades rebeldes. Del Derecho de la Ciudad a la revolución urbana*. Madrid, Akal.

JACOBS, Jane (1971) *La Economía de las Ciudades*, Península. Capítulos 1 y 2.

KORN Arthur (1963) *La historia construye la ciudad*, Eudeba.

LE CORBUSIER (1967) *Como concebir el urbanismo*, Ed. Infinito.

LEFEBVRE, Henri (1969) *El derecho a la ciudad*. Ediciones Península.

LEFEBVRE, Henri (1983) *La Revolución Urbana*. Madrid, Alianza. Capítulo 1.

LÓPEZ MORALES, Ernesto (2015) Suelo urbano y segregación residencial: hacia una agenda de integración social para zonas centrales metropolitanas chilenas. *Ciudades*, 18 (1): 197-213.

Disponible en: <http://www3.uva.es/iuu/CIUDADES/Ciudades%2018/Ciudades%2018%20197-213LOPEZ%20MORALES.pdf>

LÓPEZ MORALES, Ernesto (2013) Gentrificación en Chile: aportes conceptuales y evidencia para una discusión necesaria. *Revista de Geografía Norte Grande*, 56: 31-52. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rgeong/n56/art03.pdf>

LÓPEZ MORALES, Ernesto, Arriagada, C., Jirón, P., & Eliash, H. (Eds.) (2013) *Chile Urbano hacia el Siglo XXI: Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Santiago: Editorial Universitaria.

MERRIFIELD, Andy (2002) *Metromarxism*. New York, Routledge.

MITCHELL, William. (1997) *City of Bits*. Cambridge: MIT Press.

MONTANER, Josep María (2011) *Arquitectura y política: ensayos para mundos alternativos*. Barcelona: Gustavo Gili.

MORRIS, A. E. J. *Historia de la forma urbana: Desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial*. Barcelona, Gustavo Gili.

MUNIZAGA, Gustavo (1997) *Las Ciudades y su Historia: una Aproximación*, Ed. Universidad Católica.

RAPOSO, Alfonso, M. Valencia and G. Raposo (2005) *La Interpretación de la Obra Arquitectónica y Proyecciones de la Política en el Espacio Habitacional Urbano*. Santiago, Universidad Central de Chile.

SÁNCHEZ DE MADARIAGA, Inés (1999) *Introducción al urbanismo: conceptos y métodos de la planificación urbana*, Alianza.

SENET, Richard. (1997) *Carne y piedra: el cuerpo y la ciudad en la civilización occidental*. Madrid, Alianza. Capítulos de Atenas.

SIMMEL, Georg (2005 (1903)) La metrópolis y la vida mental. *Journal*, (4), 1-10. Retrieved from <http://www.bifurcaciones.cl/004/reserva.htm>

SMITH, Neil (2012) *La nueva frontera urbana. Ciudad Revanchista y Gentrificación*, Hendel, V. (trad.), Madrid: Traficantes de Sueños. Disponible en: <http://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20nueva%20frontera%20urbana-TdS.pdf>

SOJA, Edward. (2000) *Postmetropolis: Critical Studies of Cities and Regions*. Oxford, UK, Blackwell Publishers.

SORT, Jordi J. (2006) *Redes metropolitanas / Metropolitan networks*. Barcelona: Gustavo Gili.

WIRTH, Louis. *El urbanismo como modo de vida*. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/558/55800208.pdf>

18. Recursos web

ANEXOS

7. Propósito general del curso

Se habilitará al estudiante para estudiar, analizar,

	<p>comprender, problematizar e intervenir el territorio habitable y los sistemas que lo componen, por medio de técnicas metodológicas de investigación e instrumentos de intervención. El estudiante abordará la complejidad del territorio habitable, como una realidad multisistémica, con sus equilibrios y dinámicas.</p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>I.4 Formular una síntesis interpretativa de manera autónoma que genere criterios de acción para propuesta, a través de la selección crítica de variables relevantes y el aporte del caudal y creatividad propias, que recoja la problematización realizada, expresada a través de los medios arquitectónicos pertinentes y comprensibles.</p> <p>II.3 Diseñar autónomamente una propuesta arquitectónica y/o urbana desde la mirada sustentable, integrando relaciones espaciales, programáticas, de contexto social y económico, tecnológicas y estéticas, de manera innovadora, para satisfacer la idea, considerando al agente urbano como protagonista.</p> <p>V.1 Observar y pensar de manera crítica la realidad en función del planteamiento de un problema</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>I.4.a Evaluando técnicamente el problema, teniendo en cuenta integralmente las cualidades materiales, estructurales, de recursos, medioambientales y de pertinencia histórica, cultural y social.</p> <p>I.4.b Estableciendo los requerimientos programáticos del problema tanto en términos de espacio, metros cuadrados, funciones y relaciones etc., como en términos de su sentido respecto del total como criterio de acción para el proyecto.</p> <p>I.4. c Vinculando los factores analizados del problema con soluciones consistentes a las demandas propias disciplinares, del mandante y/o usuario y del marco teórico</p> <p>II.3.a Contextualizando la propuesta en lo urbano, histórico, social, físico-medioambiental, estético, económico, normativo, patrimonial-cultural u otros pertinentes al proyecto, tanto local como globalmente.</p> <p>II.3.b Proponiendo relaciones programáticas intencionando usos, flujos y significados, valorizando los criterios de la calidad del espacio según la propuesta, en función del individuo y el colectivo.</p> <p>V.1.a Desarrollando pensamiento crítico actualizado y contextualizado, movilizándolo recursos transversales que sean pertinentes.</p>

	V.1.e Sintetizando la información recabada de manera tal que pueda ser comprendida por otros.
--	---

PROGRAMA		
Nombre de la actividad curricular		
AUA 50003 PROBLEMATIZACIÓN E INTERVENCIÓN URBANO-TERRITORIAL		
Unidad Académica Departamento de Urbanismo FAU Profesora Responsable Arto. Dra. M. Isabel Pavez R. Ayudante de asignatura Arqto. Nicolás Müller		
Horas de trabajo	presencial	no presencial
Tipo de créditos SCT	6.0	2
Número de créditos SCT – Chile: 6		
Requisitos	<i>Métodos e instrumentos del urbanismo</i>	
Propósito general del curso	Problematizará e intervendrá en nivel de pregrado el territorio habitable aplicando conceptos contemporáneos de sustentabilidad y resiliencia socio-ecológica, técnicas metodológicas e instrumentos legales. Abordará la complejidad del territorio (realidad multi-sistémica y dinámica).	
Competencias a las que contribuye el curso	Formulará el problema a partir de una mirada crítica de la realidad por referencia a conceptos contemporáneos y en un nivel de complejidad correspondiente a la asignatura del pregrado. Formulará una síntesis creativa, integradora, sustentable y resiliente socioecológicamente, del problema urbano-territorial definido, expresada a través de medios urbanos-arquitectónicos espaciales pertinentes y comprensibles por otros.	
Resultados de Aprendizaje. -Conoce conceptos contemporáneos colaborantes a la formulación de un problema urbano-territorial identificando sus variables más relevantes con visión interdisciplinar. -Propone cursos resolutivos analizando sus aspectos positivos y negativos, para argumentar una elección a desarrollar. -Genera un proyecto de ordenamiento espacial. -Evalúa los impactos e implicancias de su intervención para comprender los alcances del cambio propuesto en el corto, mediano y largo plazo, en el marco de los cambios climáticos y sus efectos.		
Saberes / contenidos <u>Ámbito del conocimiento en Urbanismo:</u> 1.-Sustentabilidad urbana-territorial y resiliencia socioecológica 2.- Relaciones entre escalas de intervención. 3.-Tempranas aplicaciones en Chile en áreas metropolitanas, limitaciones iniciales. 4.-El ordenamiento territorial en Chile: niveles de acción, procedimientos y escalas del proyecto espacial. 5.-Limitaciones de la aplicación de los planes en el marco de una economía liberal radical 6.-Matices posibles al modelo de desarrollo económico y social. 7.-Transferencias culturales asociadas a los instrumentos de planificación y diseño urbano: no pertinencias por ignorancia de las filosofías del derecho comprometidas. 8.-Algunos instrumentos interesantes a la sustentabilidad urbana en Francia. El derecho preferente de compra por el Estado y la naturaleza como objeto de derecho.		

9.-La política nacional de Desarrollo Urbano, limitaciones, alcances, factibilidad de impacto en la realidad concreta.

Ámbito de la praxis en Urbanismo:

10.-Realidad sustentable solo a partir de un proyecto sustentable en la escala pertinente.

11.-El modelo de ciudad y las variables en juego

12. La jerarquía de las variables en juego en el marco del cambio climático

13.-La construcción de la hipótesis y los objetivos del proyecto

14.-Las pre-proposiciones y las alternativas posibles.

15.-La factibilidad del proyecto

16.-Los proyectos específicos derivados

17.- La capacidad de autocrítica

18.-Las conclusiones del trabajo realizado.

Sesiones: asignadas de manera variable a los temas, conforme a ritmos del curso, comunicación de contenidos de apoyo al ejercicio, trabajo en sala y necesidades de corrección por equipos.

12. Metodología

A partir de: a) los conocimientos y las competencias adquiridas en los anteriores cursos de Urbanismo, y b) con el apoyo de clases teóricas asociadas al nivel presente, y c) clases prácticas para situar los aspectos más relevantes del territorio a abordar, el equipo de estudiantes se centrará en: a) un proceso de problematización urbano-territorial en complejidad, b) la sistematización de cursos resolutivos factibles, para la posterior elección de uno de ellos, y c) su desarrollo como proyecto urbano-territorial. Territorio del ejercicio: Arco sur-poniente metropolitano de Santiago.

13. Evaluación

-ÁMBITO FORMATIVO TEÓRICO: 30 %. Dedicación preferencial al desarrollo de la capacidad de reflexión del estudiante sobre los aspectos cualitativos del objeto de estudio y su comportamiento, por sobre las consideraciones relativas a sus aspectos cuantitativos.

-ÁMBITO FORMATIVO PRÁCTICO: 70 %. Dedicación preferencial al desarrollo de las categorías de valorización y organización de los elementos de la estructura urbana, por sobre las consideraciones relativas al manejo de la calidad estética de ellos.

Se evaluará cada etapa en el desarrollo del proyecto, a través de presentaciones orales argumentadas. La evaluación será realizada por los profesores y por los pares (por ejemplo: evaluando los impactos del proyecto de otro grupo). Para la presentación final es posible que la comisión se constituya con invitados externos a la Facultad (autoridades, organizaciones sociales, especialistas, etc.),

14. Requisitos de aprobación. Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento vigente. Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Se contempla una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.

15. Palabras Clave: Planificación, proyecto urbano-territorial, intervenciones espaciales urbano-territoriales sustentables con resiliencia socioecológica.

16. Bibliografía básica de consulta básica obligatoria (no más de 5 textos)

-CHILE- MINVU- PNUD, 2013. *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 4. Política Nacional de Desarrollo Urbano, ISBN 978-956-9432-05-7, 81 p.

-FOLCH, Ramón, (coordinador), 2003. *El territorio como sistema. Conceptos y herramientas de ordenación*. Ed. Diputación de Barcelona, noviembre de 2003, 291 págs. Ilustradas.

-PRECHT R., Alejandra (2016); Sonia Reyes P. y Carola Salamanca G. *El ordenamiento territorial en Chile*. Ed. Universidad Católica de Chile, 196 p. [Instrumentos para el OT].

-CHILE-MINVU, 2014. *Manual de elementos urbanos sustentables*. Tomo I Sustentabilidad en el espacio público y recomendaciones para Chile. Versión nov. 2016.

-MONTES, Carlos y Maritza Duque, "Ciudades resilientes en el antropoceno: mito o realidad". Revista CyTET, Vol. XLVII, N°183, 2015, pp.9-22.

Bibliografía general

-BORJA, Jordi y Zaida Muxí, Eds. *Urbanismo en el siglo XXI: Bilbao, Madrid, Valencia Barcelona*. Ediciones UPC, ETSAB, ISBN 84-8301-740-7, 231 p.

-CHILE - MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS, 2016, *Política de sustentabilidad ambiental del Ministerio de Obras Públicas*. Dirección General de Obras Públicas, Secretaría Ejecutiva de Medio Ambiente y Territorio, dic. 2016, 30 páginas, ilustraciones.

-CHILE- MINVU- PNUD, 2013. *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 1. Antecedentes históricos. ISBN 978-956-7674-71-8, 161 p.

-CHILE- MINVU- PNUD, 2013. *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 2. Estudio de casos internacionales, ISBN 978-956-7674-79-4, 177 p.

- CHILE- MINVU- PNUD, 2013. *Hacia una nueva Política Urbana para Chile*. Vol. 3. Elementos de diagnóstico, ISBN 978-956-7674-80-0, 113 p.
- CLÉMENT, G. (2007), *Manifiesto del tercer paisaje*, Barcelona, GG
- FERNÁNDEZ-GÜELL (2006) *Planificación estratégica de ciudades: nuevos instrumentos y procesos*. Barcelona: Reverté.
- GOBIERNO REGIONAL DE LA REGION METROPOLITANA, División de Análisis y Control de Gestión, Departamento de Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Proyecto OTAS – UNIVERSIDAD DE CHILE, Instituto de Asuntos Públicos, 2002. *Criterios de Ordenamiento territorial ambientalmente sustentable para la Región Metropolitana de Santiago*. Propuesta. 41 páginas.
- HENRIQUEZ RUIZ, Cristián. 2014. *Modelando el crecimiento de las ciudades medias. Hacia un desarrollo urbano sustentable*. P. Universidad católica de Chile, Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.
- MADERUELO, J. (Editor) (2009) *Paisaje y territorio*. Madrid: Abada Editores, ISBN 978-84-96775-38-1, 352 páginas. [11 autores].
- MUNIZAGA, Gustavo. *Diseño Urbano: teoría y Método*. Facultad de Arquitectura Diseño y Estudios Urbanos, Ediciones UC, PUC de Chile, ISBN 978-956-14-1405-1, 348 páginas.
- NOGUÉ, Joan, (Editor) (2007) *La construcción social del paisaje*, Madrid, Biblioteca Nueva, 343 páginas. (Reseña en Revista Geografía del Norte Grande en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022009000300008)
- PAVEZ-REYES, M. Isabel. 2016. Territorio, sustentabilidad y paisaje: aportes conceptuales y proyectuales tempranos en los planes para Santiago de Chile desde 1960. En: PARROCHIA B., Juan y PAVEZ R., M. Isabel, 2016. *Los primeros planes intercomunales metropolitanos de Chile. Volumen I: Los planes para Santiago de Chile 1960-1994*. Santiago de Chile, Ed. Departamento de Urbanismo de la FAU de la Universidad de Chile, Portal de libros electrónicos de la Universidad de Chile, ISBN 978-956-8556-06-8, pp.103-145.
- PAVEZ, M. I. (Ed. Compiladora) (2015), *Diseño Urbano inclusivo para Santiago Centro. Concurso Internacional 1972*. Universidad de Chile.
- POZUETA, Julio. 2000. *Movilidad y planeamiento sostenible: hacia una consideración inteligente del transporte y la movilidad en el planeamiento y en el diseño urbano*. Investigación urbanística, Sección de Urbanismo del Instituto Juan de Herrera (SP y OT), Instituto Juan de Herrera, Escuela Técnica Superior de Arquitectura, U.P.M., Madrid, julio de 2000, 109 págs.
- POZUETA, Julio (2009); Francisco LAMÍQUIZ, y Mateus PORTO, 2009, *La ciudad paseable*, CEDEX, Madrid, España, 430 págs.
- STEGER, Manfred B. y Ravi K. ROY, 2011, *Neoliberalismo Una Breve introducción*, Editorial Alianza ISBN 978-84-206-5283-2, 239 páginas.

Recursos web (Bibliografía en web)

- AGENCIA D'ECOLOGIA URBANA DE BARCELONA. 2017. *Sistema de indicadores y condiciones para ciudades grandes y medianas*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino; Ministerio de Fomento, España. 81 páginas. [Captura internet: 21/08/2017]
https://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARO_VIVIENDA/SUELO_Y_POLITICAS/SOTENIBILIDAD/
- CHILE –MINVU, Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones.
http://www.minvu.cl/opensite_20070404173759.aspx
- CHILE- MINVU, 2016. *Manual de Elementos Urbanos Sustentables* (Tomos I, II y II).
<http://csustentable.minvu.gob.cl/estandares-cs/>
- LAMELA, Antonio, Fernando MOLINÍ y Miguel SALGADO. En Búsqueda de unas recomendaciones urbanísticas mundiales de densidad y espacios verdes. En revista: *Nimbus*, N^{os} 27-28, ISSN 1139-7136, 2011, pp.95-118.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3792618>
- ROMERO ARAVENA, Hugo I. Crecimiento espacial de Santiago entre 1989 y 2003 y la pérdida de servicios ambientales. En: TUPPER, Patricio, Editor. 2004, *Hacer ciudad*. (Centro Chileno de Urbanismo – Agrupación Defendamos la Ciudad), pp.179-201.
<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/118053>