



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Semestre Otoño 2019  
**Carrera Geografía**

Nombre del Curso	Código
Electivo Análisis Regional. <b>Comunidades regionales y conflictos socio-ambientales: Territorio, movimientos sociales y conocimiento colectivo.</b>	903

Profesor	Miguel Contreras Alonso	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Por definir	Régimen	Semestral
Monitor(es)	-	Créditos	10
Requisitos	Los fijados según reglamento	Nivel	9° semestre
Horarios	Cátedra: martes de 15:00 a 16:30 h Ayudantía: martes de 16:45 a 18:15 h		

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

En Chile durante la última década, diversas comunidades han manifestado un significativo nivel de malestar ante los efectos sociales y ambientales negativos provocados por el modelo de producción extractivista neoliberal implantado por casi 40 años, y ante la histórica hipercentralización política, que no da cuenta de la diversidad regional del país.

En este contexto, las comunidades han organizado movimientos sociales (asambleas ciudadanas, movimientos socio-ambientales y otros), y han realizado diversas acciones colectivas: protestas, marchas, paros regionales y provinciales, barricadas, asambleas abiertas, etc. Estas acciones surgen inicialmente ante un problema específico de carácter ambiental, pero muchas veces permiten un análisis colectivo más profundo sobre algunos elementos del modelo económico y político vigente. Más allá de los niveles de éxito de estos movimientos, destaca su importancia como espacios generadores de debate ciudadano y de conocimiento colectivo, que incorpora elementos del espacio vivido y percibido. Esta producción de conocimiento permite analizar estos movimientos bajo un enfoque cognitivo.

En específico el objetivo del curso es analizar estos conflictos socio-territoriales desde el punto de vista de las comunidades (locales, provinciales y regionales), identificando los mecanismos de organización/interacción y el conocimiento espacial/territorial que ellas hayan desarrollado o debatido. Este análisis debe incorporar como central una lectura geográfica que utilice los conceptos de territorio, región, lugar, escala, autonomía, democratización y descentralización, entre otros. Para ello, los estudiantes deberán tomar un caso de estudio sobre un movimiento social o una acción colectiva emergida frente a un conflicto ambiental y lo analicen críticamente, incorporando las dimensiones cognitivas y territoriales analizadas teóricamente a lo largo del semestre.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Requisitos del estudiante

Requisitos formales del curso: Haber aprobado los cursos de Gestión Integrada de Cuencas, Ordenamiento Territorial, y Análisis y Evaluación Ambiental.

### Objetivos de la asignatura (general y específicos)

#### Objetivo General

Reconocer, reflexionar y aplicar las variables y conceptos geográficos que inciden en los movimientos sociales emergidos en torno a conflictos socio-ambientales, ocurridos en Chile en la última década.

#### Objetivos Específicos

- Reconocer los conceptos geográficos básicos de territorio, lugar, región, escala y su influencia en los conflictos socio-ambientales.
- Identificar las variables espaciales implícitas en los conceptos de autonomía, descentralización y democratización.
- Comprender las diferentes conceptualizaciones sobre movimientos sociales contemporáneos.
- Comprender los principales enfoques en el estudio de movimientos sociales
- Comprender el enfoque cognitivo para el estudio de los movimientos sociales
- Realizar un análisis de caso sobre un movimiento social emergido en torno a un conflicto socio-ambiental en Chile, durante la última década.

### Contenido y fechas (calendario sujeto a modificaciones y ajustes menores)

#### UNIDAD 1. Conceptos Espaciales Básicos Revisitados

- 1.1. Cultura, Naturaleza y Espacio Social
- 1.2. Lugar y Territorio
- 1.3. Escala y Redes
- 1.4. Región y Regionalismo

#### UNIDAD 2. Territorio, Poder, Economía y Política

- 2.1. Nación, Autonomía, Democracia y Descentralización
- 2.2. Geografía Política Crítica: Territorio, apropiación, apego y poder
- 2.3. Neoliberalismo y Naturaleza: Comodificación y Extractivismo
- 2.4. El Estado Neoliberal

#### UNIDAD 3. Conflicto Socio territorial y Movimientos Sociales

- 3.1. Conflictos medioambientales en economías extractivas
- 3.2. ¿Qué son los movimientos sociales?
- 3.3. Movimientos Sociales: Teorías de Análisis
- 3.4. Movimientos sociales: El Enfoque Cognitivo



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

#### **UNIDAD 4. Casos contemporáneos de movimientos sociales de base territorial en Chile**

- 4.1. Asambleas ciudadanas y territoriales en Chile
- 4.2. Casos de análisis I: Magallanes y Calama.
- 4.3. Casos de análisis II: Chiloé “está Priva’o”, año 2016.
- 4.4. Casos de análisis III: Aysén, “Tu problema es mi problema”, año 2012.

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividad y Contenidos</b>
1	12 marzo 2019	Revisión programa 1.1
2	19 marzo 2019	1.2 - 1.3 (*)
3	26 mar. 2019	1.4 (*)
4	02 abr. 2019	2.1 -2.2 (*) Anteproyecto de trabajo final (5%)
5	09 abr. 2019	2.3 (*)
6	16 abr. 2019	2.4 (*)
7	23 abr. 2019	3.1 (*)
8	30 abr. 2019	Prueba 1 (20%)
9	07 may. 2019	Receso de Otoño
10	14 may. 2019	3.2 – 3.3 (*)
11	21 may. 2019	Feriado
12	28 may. 2019	3.4 (*)
13	04 jun. 2019	4.1 – 4.2 (*)
14	11 jun. 2019	4.3 (*)
15	18 jun. 2019	4.4 (*)
16	25 jun. 2019	Prueba 2 (20%)
17	02 jul. 2019	Recuperativa – Entrega de informe final (20%)
18	09 jul. 2019	Examen

(\*) En sesiones podrán ser seleccionadas por los estudiantes para entregar un ensayo teórico crítico sobre el tema específico, que tendrá una ponderación del 15%

#### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)**

La asignatura está estructurada didácticamente a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando 2 a 3 documentos (artículos o capítulos de libro) por sesión, los que deben ser leídos y estudiados **previamente** a la clase por los estudiantes.

Por ello, al inicio del semestre, los estudiantes contarán con la totalidad de la bibliografía del curso en formato digital y accesible a través de la plataforma u-cursos. Es deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase y traer al menos una pregunta o tema para discutir y analizar en la clase.

En cada sesión de cátedra, el profesor inicialmente hará una breve presentación de los temas a tratar y sistematizará las preguntas o temas tratados por los estudiantes. Posteriormente se realizará una discusión y reflexión basada en las preguntas sobre las



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)**

lecturas correspondientes, complementadas con las que proponga el profesor. En cada clase, que adoptará la modalidad de seminario, se requiere la activa participación e intervención de los estudiantes en el nivel esperado para el noveno semestre de la Carrera. Al final de cada sesión se sistematizarán colectivamente las conclusiones. Los contenidos tratados en clases serán evaluados en dos pruebas escritas de cátedra a lo largo del semestre.

Para las sesiones de discusión, los estudiantes deberán seleccionar una semana específica en que entregarán un ensayo escrito (máximo 3 páginas) debatiendo sobre contenidos relevantes de las lecturas de dicha semana. Este ensayo se puede complementar con bibliografía adicionada por el estudiante.

Junto con ello, a lo largo del semestre los estudiantes realizarán un trabajo de investigación individual o en grupos de hasta 2 personas, sobre un movimiento social específico emergido frente a un conflicto socio-ambiental en Chile durante la última década. A principios del mes de abril, se deberá entregar el anteproyecto del estudio que será aprobado por el profesor. Durante el semestre, la ayudantía, junto con apoyar en el análisis de contenidos teóricos, servirá como taller de apoyo práctico para el desarrollo de dicho trabajo de investigación, específicamente en el diseño de la investigación, la recolección, procesamiento y análisis de los antecedentes del caso de estudio seleccionado. El trabajo final, que se entregará al final del semestre, consistirá en un informe escrito que cumpla con todos los requerimientos esperados para un trabajo del 9º semestre de la carrera.

### **Sistema de evaluación**

El curso considera las siguientes calificaciones, las que tiene las ponderaciones señaladas para la nota final:

Prueba de cátedra 1 (Unidades 1 y 2): 20%  
Prueba de cátedra 2 (Unidad 3): 20%  
Ensayo teórico crítico sobre clase específica: 15%  
Anteproyecto de trabajo Final: 5%  
Informe de trabajo final: 20%

---

Total, notas de Cátedra: 80%

Ayudantía: 20%

La asistencia mínima está establecida por Reglamento, tanto para la ayudantía como para la cátedra (75%).

La inasistencia a pruebas equivale a nota 1,0.

El atraso en la entrega de informes equivale a nota 1,0.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

<b>Bibliografía obligatoria por clase (Modificable. Versión definitiva en marzo de 2018)</b>		
<b>Clase</b>	<b>Fecha y Temas</b>	<b>Lecturas obligatorias</b>
1	12 marzo 2019 1.1. Cultura, Naturaleza, Espacio Social	Lefebvre, H. 2013 [1974]. <i>La producción del espacio</i> . Capítulo 01, Secciones XIV a XVII (pág. 90-104). Madrid: Capitan Swing. Smith, N., 2009 [1984]. <i>Uneven Development: Nature, Capital, and the Production of Space</i> . Capítulo 1 (pág. 11-48). Athens, GA: University of Georgia Press.
2	19 de marzo de 2019 1.2. Lugar y Territorio 1.3. Escala y Redes	Aliste, E., 2010. Territorio y ciencias sociales: trayectorias espaciales y ambientales en debate. En: Aliste E. y A. Urquiza (Eds.), <i>Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas</i> (pág. 55-76). Santiago: RIL. González, S. 2005. La geografía escalar del capitalismo actual. <i>Scripta Nova</i> , Vol. IX, núm. 189. Perreault, T., 2003. Making space: Community organization, agrarian change, and the politics of scale in the Ecuadorian Amazon. In <i>Latin American Perspectives</i> 128, 30:96-121.
3	26 marzo 2019 1.4. Región y Regionalismo	Valenzuela, E. y Yévenes, P., 2015. Modelos de cooptación política en América Latina. En Valenzuela, E. (Ed.), <i>Territorios Rebeldes: Autonomía Versus Presicracia Centralista</i> (pág. 37-70). Santiago: Universidad Alberto Hurtado.
4	02 abril 2019 2.1. Nación, Autonomía, Democracia y Descentralización 2.2. Geografía Política Crítica	Anderson, B., 1983. <i>Comunidades imaginadas</i> . Capítulos 1, 2 y 3 (pág. 17-76). México: Fondo de Cultura Económica. Billing, M., 2015. Introduction. En <i>Banal Nationalism</i> (pág. 1-13). SAGE. Castoriadis, C. 1988. <i>Poder, Política y Autonomía</i> . ITAM.
5	09 abril 2019 2.3. Neoliberalismo y Naturaleza: Comodificación y Extractivismo	Prudham, S., 2009. Comodificación. En Castree, N. et al (Eds.), <i>A Companion to Environmental Geography</i> (pág. 123-142). Willey-Blackwell. Perreault, T., 2010. El capitalismo, la naturaleza y la identidad social: una teorización incompleta. En Vélez, H. et al (Eds.), <i>Justicia Hídrica, 7 ensayos como aportes para articular las luchas</i> (pág. 67-80). Colombia: CENSAT Agua viva.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

<b>Bibliografía obligatoria por clase (Modificable. Versión definitiva en marzo de 2018)</b>		
<b>Clase</b>	<b>Fecha y Temas</b>	<b>Lecturas obligatorias</b>
6	16 abril 2019 2.4. El Estado Neoliberal	Harvey, D. 2007. El Estado Neoliberal. En <i>Breve Historia del Neoliberalismo</i> (pág. 71-94). Madrid: Akal.
7	23 abril 2019 3.1. Conflictos medioambientales en economías extractivas	Salinas, S. 2016. Introducción y Capítulo 1: Breve Explicación de las teorías sobre la acción colectiva. En <i>Conflictos y nuevos movimientos sociales</i> (pág. 23-55). Santiago: RIL.
8	30 abril 2019	PRUEBA 1
9	07 mayo 2019	Semana de Receso Otoño
10	14 mayo 2019 3.2. ¿Qué son los movimientos sociales? 3.3. Movimientos sociales teorías de análisis	Eyerman R. & Jamison A., 1991. Social movements and sociology. En <i>Social movements: A cognitive approach</i> (pág. 11-44). Penn State Press. Salazar, G., 2012. La teoría general de los movimientos sociales. En <i>Movimientos sociales en Chile: Trayectoria histórica y proyección política</i> (pág. 403-444). Santiago: Uqbar.
11	21 Mayo 2019	FERIADO
12	28 mayo 2019 3.4. Movimientos sociales: El Enfoque Cognitivo	Eyerman R. & Jamison A., 1991. Social movements as cognitive praxis. En <i>Social movements: A cognitive approach</i> (pág. 45-65). Penn State Press. Zibechi, R. 2012. Capítulos 1. Latin American Social movements: trends and challenges, y 2. Social movements as spaces of learning. En <i>Territories in resistance: A cartography of Latin American Social movements</i> (pág. 13-30). Oakland: AK Press.
13	04 junio 2019 4.1. Asambleas ciudadanas y territoriales en Chile 4.2. Magallanes y Calama	Salinas, S., 2016. El contexto nacional: Actores primarios y dinámicas. En <i>Conflictos y nuevos movimientos sociales</i> (pág. 207-263). Santiago: RIL Editores. Romero M., 2015. El poder ciudadano de Magallanes y la batalla del gas del 2011. En Valenzuela, E. (Ed.), <i>Territorios Rebeldes: Autonomía Versus Presicracia Centralista</i> (pág. 406-434). Sanitago: Universidad Alberto Hurtado. Penaglia, F., 2015. Calama rebelde: entre la solidaridad identitaria y la agregación conflictiva. En Valenzuela, E. (Ed.), <i>Territorios Rebeldes: Autonomía Versus Presicracia Centralista</i> (pág. 381-405). Santiago: U. Alberto Hurtado.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

<b>Bibliografía obligatoria por clase (Modificable. Versión definitiva en marzo de 2018)</b>		
<b>Clase</b>	<b>Fecha y Temas</b>	<b>Lecturas obligatorias</b>
14	11 junio 2019 4.3. Caso de Chiloé	Madeira N. 2016. "CHILOÉ ESTÁ PRIVADO: Una investigación como un movimiento social genera cambio en un sistema centralizado". Independent Study Project (ISP) Collection.Paper 2327. Daughters A. 2016. Fish Kills and Protests on the Islands of Chiloé. En <i>Anthropology News</i> , 56(5): e61-e66. INDH. 2016. Informe misión de observación situación socioambiental Región de Los Lagos, junio 2016. 62pp.
15	18 junio 2019 4.4. Caso de Aysén	Fauré, D., Karmy, J. y Valdivia, J., 2014. Cuarenta días y cuarenta noches de organización. En <i>La Rebelión de la Patagonia. Imágenes y testimonios del levantamiento popular de la Región de Aysén (febrero-marzo del 2012)</i> (pág. 17-43). Santiago: Quimantú. INDH. 2012. Primer informe misión de observación Región de Aysén. 22 al 25 de febrero de 2012. 22pp. INDH. 2012. Segundo informe misión de observación Región de Aysén. 13 al 17 de maro de 2012. 19pp.
16	25 Junio 2019	PRUEBA 2
17	02 Julio 2019	ENTREGA INFORME FINAL – PRUEBA RECUPERATIVA
18	09 Julio 2019	EXAMEN

**⚠ IMPORTANTE**

• **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

• **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:  
*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*