

<b>PROGRAMA - Semestre Otoño 2019</b>		
<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA AMBIENTAL(AUG – 70002)</b>		
<b>2. Nombre de la Actividad en Inglés: Environmental Geography</b>		
<b>3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>4. Tipo de Créditos: SCT</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>5. Horas de trabajo:</b> 9horas/semana	<b>Docencia Directa/Indirecta:</b> 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	<b>Docencia Directa (DD):</b> - Cátedra: 1,5horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: 1,5 horas
<b>6. Profesor (es): Hugo Romero (Coordinador), Pamela Smith y Alexis Vásquez</b>		
<b>7. Requisitos:</b> Sin requisito		
<b>7. Propósito general del curso</b>	Este espacio formativo pretende habilitar al estudiante para analizar y discutir teorías y modelos geográficos y de otras disciplinas que permiten sistematizar el conocimiento disponible respecto a las concepciones sociales del ambiente, los impactos de las actividades humanas y los principales problemas ambientales a diferentes escalas.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p><b>I.1</b> Problematizar los temas ambientales seleccionados desde el punto de vista geográfico, destacando el carácter de puente entre las ciencias naturales y sociales, la multiescalaridad de los fenómenos y el carácter holístico del territorio como marco de análisis.</p> <p><b>I.2</b> Examinar y discutir la aplicación de los conocimientos geográficos al diseño y abordaje de problemas ambientales que afectan especialmente al país, sus regiones y lugares.</p> <p><b>P.1</b> Integrar y analizar antecedentes sociales, biofísicos, culturales, institucionales normativos pertinentes a una problemática territorial con el objeto de elaborar un diagnóstico mediambiental integrado y propositivo.</p>	
<b>9. Subcompetencias</b>	<b>I.1.1</b> Identificación de problemas ambientales de naturaleza integrada, holística, multiescalar y territorial.	

	<p><b>I.2.1</b> Diseño e implementación de informes de investigación que vinculen las formulaciones teóricas, conceptuales y metodológicas propias de a geografía ambiental.</p> <p><b>P.1.1</b> Desarrollo de marco interpretativo que integra las disciplinas sistemáticas de la geografía a la resolución de problemas ambientales significativos de alcance territorial.</p>
<p><b>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso ético</li> <li>- Compromiso con la preservación del medio ambiente</li> <li>- Capacidad crítica</li> </ul>
<p><b>11. Resultados de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y abordar conceptual y metodológicamente problemas ambientales a escala territorial y desde los puntos de vista propios de la geografía.</li> <li>- Seleccionar el tratamiento de problemas de investigación geográfico-ambientales que integren a la naturaleza y la sociedad a escalas globales y locales.</li> <li>- Capacitar a los participantes en propuesta de diálogo multidisciplinario que definen la elaboración de diagnósticos ambientales a diferentes escalas.</li> <li>- Entrenar a los participantes en la entrega de resultados de la investigación a través de diferentes medios apropiados para diferentes actores sociales</li> </ul>	
<p><b>12. Saberes / contenidos y calendario clase a clase.</b></p> <p><b>Módulo 1 – Conceptos clave de la geografía ambiental</b>  <b>Profesor Hugo Romero</b></p> <p>Semana 1 - 14 de marzo: Evolución, características y aportes conceptuales de la geografía ambiental.</p> <p>Semana 2 - 21 de marzo: Geografía Física Crítica e identificación de problemas ambientales</p> <p>Semana 3 - 28 de marzo: Multiescalaridad de aplicaciones de la geografía ambiental: regiones mineras y zonas urbanas locales</p> <p>Semana 4 - 4 de abril: Desafíos y perspectivas: Desde el estudio del antropoceno a la climatología cultural y los cambios climáticos</p>	

## **Módulo 2 –Medio ambiente y territorio**

### **Profesor Alexis Vásquez**

Semana 6 - 11 de abril. El Medio Ambiente Urbano

Semana 7 - 18 de abril: Pérdida de biodiversidad

Semana 8 - 25 de abril. Planificación territorial ambiental

Semana 9 - 2 de mayo: Infraestructura Verde

Semana 10 - 9 de mayo: Presentación avance proyecto de investigación 1

Semana 11 - 16 de mayo: Presentación avance proyecto de investigación 2

## **Módulo 3 – Relación sociedad naturaleza y su importancia para la investigación geográfica**

### **Profesora Maria Fragkou**

Semana 12 - 23 de mayo: Naturaleza

Semana 13 - 30 de mayo: Metabolismo social

Semana 14 - 7 de junio: Escasez

Semana 15 - 13 de junio: Justicia ambiental

## **Módulo 4**

Semana 16 - 20 de junio: Salida a terreno.

Semana 17 - 27 de junio: Clase final de conclusiones

Semana 18 - 4 de julio: Examen

## **13. Metodología:**

La asignatura está estructurada en términos didácticos por clases expositivas, apoyadas por material visual, además de lecturas obligatorias y optativas, trabajos de investigación individuales y grupales y actividades de terreno.

En ellas se busca estimular la participación activa de los estudiantes, para generar una visión, opinión y postura propia ante los problemas y desafíos ambientales que enfrentan pueblos, ciudades, lugares y territorios.

## **14. Evaluación:**

**La parte teórica correspondiente al 70% de la evaluación total se realizará a partir de la entrega y exposición de un informe parcial y final de investigación sobre un caso de estudio seleccionado por los estudiantes. El 30% restante corresponderá a controles de lecturas discutidas en la ayudantía.**

La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.

La evaluación final de la ayudantía será el promedio de las actividades calificadas.

La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.

La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.

**Requisitos de aprobación:** Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

#### **15. Palabras Claves**

Medio Ambiente, Relación naturaleza-sociedad, Geografía Ambiental, problemas urbano-ambientales.

#### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

Castree, N.; Demeritt, D.; Livermann, D. & Rhoads, B. (Editors), 2009. A Companion to Environmental Geography. Wiley Blackwell.

Castree, N.; Hulme, M. & Procter, J. (Editors). 2018. Companion to Environmental Studies. Taylor & Francis.

Lave, R.; Biermann, C. & Lane, S.N. 2018. The Palgrave Handbook of Critical Physical Geography. Palgrave Macmillan.

Randolph, J. 2004. Environmental land use planning and management. Island Press.

#### **17. Bibliografía Complementaria**

**BOCCO, G. Y URQUIJO, P. La Geografía Ambiental como ciencia social. Giros de la Geografía Humana. ALICIA LINDÓN Y DANIEL HIERNAUX (Eds.). 2010. p. 259-270.**

**BOCCO, G. Y URQUIJO, P. Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. Región y Sociedad, Año XXV, N° 56. 2013. p. 75-101.**

**CAPEL, H. Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Barcanova. Barcelona.1981. 509 p.**

**CARRIZOSA, J. ¿Cuáles son las ciencias ambientales?. Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas. 2007. Pp. 40-43.**

**CASTRO, H. La cuestión ambiental en geografía histórica e historia ambiental: tradición, renovación y diálogos. Revista Norte Grande N°54. 2013.**

**COSTA, W. Trabalho e ambiente: novos profissionais ou nova demanda?. Revista Geocrítica. Vol. VI, núm.119 (98), 2002. Digital.**

**DEMERITT, D. Geography and the Promise of Integrative Environmental**

Research. Geoforum (40). 2009. 127-129.

**DUQUE, A.** Ambiente como categoría y ciencia como conocimiento. Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas. 2007. Pp. 79-83.

**GARCÍA, A.** La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. Anales de Geografía de la Universidad Complutense 20. 2000. 101 – 114.

**GONZÁLEZ, F.** Aportes para una caracterización de las ciencias ambientales. Las Ciencias Ambientales: Una nueva área de conocimiento, tesis y propuestas. 2007. p. 29-39.

**GOUDIE, A.** The Nature of the environment. Chapter 16, Conclusion: Nature, Man and Environment. Third Edition. Blackwell Publishers. 1993. ISBN 0-631- 18632-8.

**GUHL, A.** El medio ambiente en el quehacer del Geógrafo de Colombia. Pensando la Geografía Ambiental.

Geografía y Ambiente en América Latina. GERARDO BOCCO, PEDRO URQUIJO Y ANTONIO VIEYRA (Eds.).2011. pp. 131-148.

**LEFF, E.** Ambiente y articulación de ciencias. Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. ENRIQUE LEFF (Coordinador). Siglo XXI Editores, segunda edición. 2000. p. 27 – 87.

**SAURÍ, D.** Tradición y Renovación en la Geografía Humana Ambientalista. Documents D'Análisi Geografica 22. 1993. 139-157.

**VARGAS, G.** Naturaleza y medioambiente: una visión geográfica. Revista Geográfica Venezolana, Vol.46(2). 2005.289 – 304.

**TURNER.** Contested Identities: Human- Environment Geography and Disciplinary Implications in a Restructuring Academy. Annals of the Association of American Geographer, 92(1). 2002. 52-74.

### **Bibliografía Módulo 3**

#### **Semana12 - Naturaleza**

##### *Obligatoria*

Braun, B. (2009) Nature. In Castree, N., Demeritt, D., Liverman, D. & Rhoads, B. (eds) A companion to Environmental Geography. Wiley-Blackwell. pp: 19-36

##### *Opcional*

Castree, N. (2001) Socialising Nature: Theory, Practice, and Politics. En: Castree, N., and Braun, B. (Eds.) Social Nature: Theory, Practice, and Politics. John Wiley & Sons

#### **Semana13 - Metabolismo social**

##### *Obligatoria*

Toledo, V. (2013) El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica. Relaciones. Estudios de historia y sociedad, 34(136)

*Opcional*

Fischer-Kowalski, M. (1998) Society's metabolism. The intellectual history of materials flow analysis. Part I: 1860–1970. J IndEcol 2 (1): 61–78.

### **Semana14–Escasez**

*Obligatoria*

Mehta, L. (2007) Whose scarcity? Whose property? The case of water in western India. Land Use Policy, 24: 654-663

*Opcional*

Wolfe, S. and Brookes, D.B. (2003) Water scarcity: an alternative view and its implications for policy and capacity building. Natural Resources Forum, 27: 99-107

### **Semana15 – Justicia ambiental**

*Obligatoria*

Romero, H. 2009. Comodificación, exclusión y falta de justicia ambiental. Globalización y territorio en América Latina. Editores: Ovidio Delgado Mahecha y Hellen Cristancho Garrido, Biblioteca Abierta, Colección General, serie Geografía. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Geografía, 410 p.

*Opcional*

Fragkou, M.C. (2019) “Environmental Justice”. En A. M. Orum. (ed.) The Encyclopedia of Urban and Regional Studies, Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-118-56845-3

## **IMPORTANTE**

### • **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

*Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

### • **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según*

corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*