

PROGRAMA - Semestre Otoño 2019		
1. Nombre de la Actividad Curricular: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA (AUG-10005)		
2. Nombre de la Actividad en Inglés: EPISTEMOLOGY OF GEOGRAPHY		
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 6
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 3,0 horas - Ayudantía: 1,5 horas
Profesor (es): MSc. Patricio Díaz		
6. Requisitos: Admisión		
7. Propósito general del curso	El curso Epistemología de la Geografía pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para indagar y conocer las diversas tendencias, paradigmas y escuelas, que han marcado el pensamiento geográfico, mediante el manejo, revisión y discusión de diversos referentes, hechos y procesos que han moldeado el actual desempeño de la Geografía.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	I.1. Problematicar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva. I.2 Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación C.2. Adecuando el lenguaje geográfico a las diferentes audiencias.	
9. Subcompetencias	I.1.1. Observando los procesos que afectan o repercuten en el territorio a partir de conocimiento básico y aplicado. I.1.2. Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. C.2.1. Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.	

10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.			
11. Resultados de Aprendizaje - Formula problemas de investigación en geografía basados en la aplicación de técnicas de observación sistemática del espacio geográfico para organizar el diseño de una investigación disciplinaria. - Sistematiza información empírica y teórica pertinente para contribuir en el planteamiento de problemas de investigación en el tema territorial. - Utiliza expresiones geográficas básicas para problematizar y comunicar la relevancia de un fenómeno geográfico.				
12. Saberes / contenidos				
1ra Unidad: Introducción - El pensamiento filosófico y la idea de la geografía - El pensamiento moderno: Kant y las bases de la modernidad - Naturaleza y sociedad				
2da Unidad: Ciencia, método, conocimiento - Enfoque ideográfico y nomotético - Método inductivo y deductivo - Acercamientos a los modelos en geografía - Teoría de extensión; generalidad; causalidad				
3ra Unidad: Paradigmas y corrientes del pensamiento geográfico: - Pensamiento decimonónico en geografía: ilustración, cientificismo, evolucionismo, naturalismo, determinismo y racionalismo positivista. - Pensamiento clásico en geografía: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo. - Perspectivas analíticas y sistémicas: modelos, leyes, teorías y sistemas. Corrientes neopositivistas. - Perspectivas radicales y críticas: marxismo, postmarxismo y teoría crítica. - Las corrientes post estructuralistas - Los enfoques culturales - Los enfoques postmodernos				
Calendario Clase a Clase				
s	Fecha	Tema	R	Lecturas
1	Sep	Introducción a la Epistemología de la geografía: Filosofía y Geografía	PD	Temístocles Rojas Salazar, Epistemología de la geografía ...Una aproximación para entender esta disciplina, Terra Nueva Etapa, vol. XXI, núm. 30, 2005, pp. 141-162

2	Sep	Pensamiento Moderno. Naturaleza y sociedad	PD	B. Braun. Nature. In A Companion to Env. Geography.p19-
3	3-Oct	Enfoque ideográfico y nomotético	PD	33. P. Robbins. "Social Construction of Nature" in Environment and Society. P119-139
4	10-Oct	Método inductivo y método deductivo	PD	Patricio Díaz, Acerca del aspecto inductivo de la ciencia.
5	17-Oct	Acercamiento a los modelos en geografía (diseño de investigación)	PD	Paulson. A student's Introduction to geographical thought. Introduction. Sanhueza, C. El objetivo del instituto de historia no es formar geógrafos. Hans Stephen en Chile. Revista historia UC.
6	24-Oct	Teoría de la Extensión; generalidad, causalidad	PD	Inkpen ch. 4 forms of explanation in physical geography.
7	31-Oct	Pensamiento decimonómico: Ilustración, Cientificismo, evolucionismo.	PD	Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3,
8	7-Nov	Pensamiento decimonómico: naturalismo, determinismo, racionalismo positivista.	PD	Geymonat, Ludovico, El Pensamiento Científico, EUDEBA.
9	14-Nov	Pensamiento clásico: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo.	PD	Hartshorne o Von Humboldt.
10	21-Nov	Giro espacial	PD	N. Thrift. "Space". D. Massey. "Forspace". Ch 2. Aliste E. Y A. Nuñez. 2015 "Las Fronteras Del Discurso Geográfico: El Tiempo Y El Espacio En La Investigación Social" Chungará.
11	28-Nov	Perspectivas sistémicas	PD	Arnold, Marcelo, Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas, Revista Cinta de Moebio, Nº3.
12	5-Dic	Perspectivas radicales y críticas	PD	Kropotkin "Anarquismo y geografía" pp. 36-49 y 51-75. y Harvey "Urbanismo y desigualdad social. Introducción" pp.1-12

13	12-Dic	Corrientes post estructuralistas	PD	D. Haraway. Conocimiento situado. M. Foucault. Sobre la geografía.
14	19-Dic	Enfoques culturales	PD	Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3, Num. 5.
15	26-Dic	Enfoques postmodernos.	PD	Edgar Morin, Introducción al Pensamiento complejo.
16	2-Ene	Recapitulación. Notas finales	PD	
17	9- Ene	EXAMEN	PD	
18		EXAMEN	PD	

13. Metodología:

El curso se estructura en función de clases expositivas que faciliten la comprensión de los contenidos del curso, apoyada en la enseñanza basada por preguntas, y las OMP como forma de promover el razonamiento crítico y aprendizaje autónomo de los alumnos.

Complementariamente se realizarán debates en el aula para que los alumnos logren desarrollar capacidades de comunicación efectiva sobre temas disciplinares.

14. Evaluación

El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y ensayos que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave:

Epistemología, ciencia, geografía, teorías, paradigmas.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Couper, P. 2015. A Student's Introduction to Geographical Thought: Theories, Philosophies, Methodologies. SAGE publications. 280 pags.
- Kuhn, T.S. (1986). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jimenez, J.; Ortega Cantero, N. (1994). *El Pensamiento Geográfico*. Madrid: Alianza Editorial.

- Gregory, D., Martin, R. and Smith, G. (1994). *Human Geography. Society, space and social science*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

17. Bibliografía Complementaria

- Aliste, E. (2010). Territorio y Ciencias Sociales: Trayectorias Espaciales y Ambientales en Debate. En: E. Aliste, & A. Urquiza, *Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, Metodologías y Experiencias desde las Ciencias Sociales y Humanas*, p. 55-76. Santiago: RiL Editores.
- Arnold, D. 2000. *La Naturaleza como Problema Histórico. El Medio, la Cultura y la Expansión de Europa*. Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Braudel, F. (1989). *El Mediterráneo, el Espacio y la Historia*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Darwin, C. (1995). *Darwin en Chile (1832-1835). Viaje de un naturalista alrededor del mundo*. Edición y prólogo de David Yudilevich. Santiago: Universitaria.
- Escobar, A. (2008). *Territories of Difference: Place, Movements, Life*, Redes. Durham, NC: Duke University Press.
- Foucault, M. (1999). Espacios Diferentes. En: *Obras esenciales*. Barcelona: Paidós-Espasa.
- Foucault, M. 1968. *Las Palabras y las Cosas. Una Arqueología de las Ciencias Humanas*. Siglo XXI, México D. F.
- García Ballesteros, A. (coord.) (1998). *Métodos y Técnicas Cualitativas en Geografía Social*. Barcelona: Oikos-Tau.
- García Morente, M. (1938). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Buenos Aires: Losada.
- Giddens, A. (2008). *Las Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Harvey, D. (2008). *La Condición de la Posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Hiernaux, D., & Lindón, A. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. México D.F.: Anthropos.
- Kant, E. (2002). *Crítica de la Razón Pura*. Trad. de Manuel García Morente. Madrid: Tecnos.
- Krugman, P. (1995). *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Latour, B. (2008). *Reensamblar lo Social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial.
- Latour, B. (1992). *Ciencia y Acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor.
- Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.
- Lindón, A. & Hiernaux, D. (2010). *Los Giros de la Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos.
- Maturana, H. 2009. *La Realidad: ¿Objetiva o Construida? Fundamentos Biológicos de la Realidad*. Anthropos, México D. F.
- Morin, E. (2001). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Santis, H. y M. Gangas 1981. Notas para la Historia de la Geografía Contemporánea en Chile (1950-1980). *Revista de Geografía Norte Grande* 16-17:5-21.
- Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. London: Verso.
- Tuan, Y. (2001). *Space and Place: The Perspective of Experience*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Wallerstein, I. (2004). *Las Incertidumbres del Saber*. Barcelona: Gedisa.

 IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.