|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAMA DE CURSO** | | | | | **CARRERA** | **ARQUITECTURA** | **CODIGO** | **AUA30003** |  1. **Nombre de la actividad curricular**   SOSTENIBILIDAD URBANA | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**   URBAN SUSTAINABILITY | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Urbanismo | | |
| **4. Ámbito**  I. Diagnosticar campos de acción  II. Planificar el medio y diseñar el espacio habitable  V. Investigar | | |
| **5. Número de créditos SCT – Chile**  6 (9 horas/semana) | Horas presenciales | Horas no presenciales |
| 4,5 | 4,5 |
| **6. Requisitos** | Investigación del entorno | |
| **7. Propósito general del curso** | Se habilitará al estudiante para analizar y evaluar los impactos de la acción humana sobre el territorio en general, y de sus intervenciones urbanas-arquitectónicas en particular. Se entenderán los procesos que estas intervenciones desencadenan y los recursos requeridos para su implementación, por medio de la elaboración de escenarios alternativos. | |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | I.3 Analizar el contexto del caso, problematizando su realidad en términos espaciales, teniendo en cuenta las dimensiones físicas (forma, dimensiones, cualidades tecnológicas, relación geográfica), sociales (cultura, relaciones, usos, historia), estéticas, económicas y legales de éste.  II.2 Evaluar y seleccionar dentro de las propuestas de configuraciones, aquella más pertinente, de manera crítica incorporando progresiva y recursivamente los criterios, desde lo conceptual a lo concreto.  V.1 Observar y pensar de manera crítica la realidad en función del planteamiento de un problema. | |
| **9. Subcompetencias** | I.3.d Analizando las lógicas bajo las cuales se rige la dimensión social del espacio estudiado como análisis críticos en forma de textos o imágenes etc. respetando la diversidad y multiculturalidad.  I.3.e Incorporando las características culturales, relacionales, de uso e historia del lugar enfrentado, mediante consulta a terceros, experimentación propia y registros documentales.  I.3.f Conociendo las características políticas, económicas y legales que rigen o surgen tanto de la problemática como del lugar estudiado.  II.2.a Jerarquizando los criterios utilizados para la realización de las propuestas, en sintonía con lo diagnosticado.  V.1.c Conociendo el estado del arte del área de estudio para definir el escenario desde el que se actuará.  V.1.d Reuniendo, seleccionando e interpretando información relevante al caso de estudio. | |
| **10. Resultados de Aprendizaje**  Pondera y relaciona variables socio-económicas, ambientales, históricas y culturales para entender los procesos antrópicos y naturales que transforman el territorio  Utiliza modelos y escenarios de diseño y planificación para evaluar las implicancias en distintos ámbitos.  Adquiere conocimiento del estado del arte del urbanismo para aplicarlo en la observación sistematizada de su entorno y en la construcción crítica de escenarios | | |
| **11. Saberes / contenidos**  Aspectos conceptuales básicos de la sostenibilidad urbana   * metabolismo urbano y huella ecológica * ecología del paisaje y morfología urbana * transporte y movilidad * economía política del espacio y equidad * energía y huella de carbono   Lectura integral de las dinámicas territoriales desde una perspectiva sostenible   * Métodos para analizar en un lugar concreto los aspectos conceptuales básicos de la sostenibilidad, en su multiescalaridad y temporalidades. * Conocimiento critico de indicadores de sostenibilidad.   Construcción de escenarios y evaluación de impactos   * Análisis de casos y de estrategias de sostenibilidad * Construcción de escenarios sostenibles enfocado en su dimensión concreta a partir de hipótesis * Identificación y caracterización de impactos de los escenarios alternativos a través de técnicas prospectivas, tales como modelación, análisis tendenciales, etc. | | |
| **12. Metodología**  La entrega de saberes y contenidos se efectuará principalmente a través de clases expositivas, asociadas a una bibliografía específica, que los estudiantes deberán estudiar y conocer, integrándola con textos complementarios encontrados a través de una búsqueda bibliográfica.  Ejercicio práctico semestral, para la aplicación de los contenidos entregados en clases, lo cual incluirá: lectura del territorio, elaboración de hipótesis, construcción de escenarios alternativos y evaluación de impactos. | | |
| **13. Evaluación**  Comprensión de lectura: se realizarán controles de lecturas por etapas, que consideren una búsqueda bibliográfica  Desarrollo de contenido: se evaluarán el estudio de caso y el desarrollo de los escenarios, a través de presentaciones orales argumentadas. La evaluación podrá ser realizada por pares, por ejemplo considerando los impactos del escenario desarrollado por otro grupo.  Al final del curso se evaluará el proceso con un portafolio que dé cuenta del desarrollo del ejercicio práctico a lo largo del semestre. | | |
| **14. Requisitos de aprobación** | | |
| **15. Palabras Clave**  Sostenibilidad; medioambiente; escenarios; diseño urbano; análisis urbanas; | | |
| **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**  FORMAN (2014) Urban Ecology  GEDDES, cities en evolution  GIRARDET, H. (1996) The GAIA Atlas of Cities. New directions for sustainable urban living. HABITAT, UN  HIGUERAS-GARCIA, E. (1998) Urbanismo Bioclimático. GG. Barcelona  MICHEL Godet, 1995, De la anticipación a la acción. Manual de prospectiva y estrategia.  http://www.prospektiker.es/prospectiva/caja-herramientas-2007.pdf | | |
| **17. Bibliografía Complementaria**  BETTINI, Virgilio (1998) Elementos de Ecología urbana. Trotta. Madrid  DRAMSTAD, Olson, Forman, Lanscape ecology principles  DUANY, A. & Speck, J. (2010). The smart growth manual. New York: McGraw-Hill.  EDWARDS, Brian (2008)  Guia basica de la sostenibilidad 2° ed GG. Barcelona  FOLCH, R. (2003) El territorio como sistema: conceptos y herramientas de ordenación  GAFFRON, P. (2008) Proyecto Ecocity: Manual para el diseño de ecociudades en Europa, Bilbao: Bakeaz.  HASS, T. (ed.) () Rethinking cities for the future. Rizzoli  LYNCH, Wasting away  R. GILL, 1998, Scenario planning. Managing for the future  GODET, Michel (2011) La prospectiva estrategica  http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/La-prospectiva-estrategica.-Godet.-Unesco-2011.pdf  LINDGREN, 2009, scenario planning: the link between future and strategy (para empresas)  PÁEZ GARCÍA, Armando. Energía y ciudad: Un enfoque postambiental. Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de junio de 2011, Vol. XVI, nº 927.<[http://www.ub.es/geocrit/b3w-927.htm](http://www.ub.es/geocrit/b3w-927.htm" \t "_blank)>. [ISSN 1138-9796].  PALLAGST, K., Wiechmann, T. y Martinz-Fernandez, C. (2014) Shrinking cities, international perspective and policies implicacion, RNew York: outledge  WHEELER, S. y Beatley, T. (eds.)() The sustainable urban development reader, Routledge  WHEELER, S. () Planning for Sustainability. Creating livable, equitable and ecological communities, Routledge | | |
| **18. Recursos web**  www.openplanningtoolsgroup.org | | |