

PROGRAMA - Semestre Primavera 2018		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 60003 / GEO-703)		
2. Nombre de la Actividad en Inglés: URBAN GEOGRAPHY		
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 6
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: 1,5 horas
6. Profesor (es): Dr. Jorge Ortiz Véliz / Dr. Ricardo Tapia Zarricueta		
7. Requisitos: Práctica Intermedia I		
7. Propósito general del curso	El curso de Geografía Urbana, pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para reflexionar sobre la dinámica de los asentamientos urbanos, formulando diversas investigaciones sobre el espacio urbano y las distintas dinámicas de los asentamientos dentro de un sistema urbano, mediante la aplicación de distintas técnicas y metodologías como revisión de diversas fuentes de información, asociados al territorio urbano. También lo capacita en comunicar de manera clara y adecuada a su audiencia sus conocimientos disciplinares.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	I.2 Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación I.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación P.2 Identifica y delinea objetivos o metas a alcanzar con claridad y responsabilidad, desde una perspectiva territorial, abarcando dimensiones sectorial o integral. P.3 Diseñar y construir herramientas, estrategias e instrumentos de carácter territorial, orientados a un desarrollo equilibrado y sustentable, por medio de articular las diferentes necesidades e intereses sociales y reconocer el funcionamiento de los ecosistemas. C.1 Representando espacialmente información geográfica de relevancia	
9. Subcompetencias	I.2.3. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.	

	<p>I.2.4. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p> <p>I.2.5. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas.</p> <p>I.3.1. Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos, cuantitativos o mixtos, para generar información de acuerdo con los objetivos planteados.</p> <p>I.3.4. Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado</p> <p>P.2.2.1. Entendiendo y Seleccionando en profundidad los escenarios y dinámicas que se generan por parte de los distintos actores, que configuran el territorio, frente a los impactos o efectos de un determinado problema.</p> <p>P.2.2.2. Orientando el enfoque y énfasis, de cómo será abordado, desarrollado y solucionado, la problemática o temática territorial, en pro de un desarrollo equilibrado y sustentable</p> <p>4.1.2. Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas</p>
<p>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el fenómeno urbano para desarrollar propuestas de investigaciones en dicha área de la geografía. - Investiga las transformaciones urbanas para entender el rol y la dinámica que enfrentan las ciudades como sistemas - Propone un diagnóstico de un fenómeno urbano para alimentar un proceso de planificación - Comunica los resultados de la investigación a través de diferentes medios para diferentes audiencias 	

12. Saberes / contenidos

1.- El Proceso de Urbanización, donde se abordarán los temas:

- Objetivos y alcances de la Geografía Urbana
- Dinámica de la urbanización y sus causas
- Impactos derivados de la urbanización
- Construcción del Riesgo

2.- La Ciudad en el Sistema de Ciudades, donde se abordarán los temas:

- Sistema de ciudades
- Bases de la interacción espacial
- Patrones espaciales de los asentamientos urbanos
- Métodos de clasificación de centros urbanos
- Análisis de flujos entre asentamientos
- Teorías de Los Lugares Centrales

3.- Estructura Interna de las Ciudades, donde se abordarán los temas:

- Teorías de la estructura interna de las ciudades
- Modelos de ciudades latinoamericanas
- Ecología social intraurbana: bases de la diferenciación residencial
- Espacio social intraurbano
- Gentrificación y cambios socioterritoriales en áreas centrales y pericentrales
- Migraciones como factor de urbanización y diferenciación social
- Suburbanización y generación de nuevas periferias
- Centro, Subcentralidades y Policentralidades
- Espacios cerrados: ¿integración o nuevas formas de segregación social?
- Planificación y Transformaciones Urbanas a través de Megaproyectos
- La vivienda social: dinámica espacial y diferenciación social

4.- El Medio Ambiente Urbano, donde se abordarán los temas:

- Desarrollo sustentable y las ciudades
- Impactos ambientales del crecimiento urbano: Desechos urbanos, contaminación, etc.
- Producción y consumo de energía
- Degradación de tierras, cambio de uso de suelos.
- Ocupación de áreas peligrosas o de amenaza
- Segregación y patologías sociales
- Ecología urbana y salud

Calendario clase a clase

CLASE	FECHA	ACTIVIDAD
1	25 sept. 2018	Presentación del curso Unidad I: Proceso de Urbanización

2	02 oct. 2018	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: I
3	09 oct. 2018	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: II
4	16 oct. 2018	Unidad I: Proceso de Urbanización Exposición: III
5	23 oct. 2018	Unidad II: Ciudad en el sistema de Ciudades Exposición: IV
6	30 oct. 2018	Unidad III: Estructura interna de la ciudad Exposición: V
7	06 nov. 2018	Terreno I: Valparaíso Actividad: Levantamiento de Uso del suelo
8	13 nov. 2018	Prueba N° 01 Contenidos: Unidades 1 y 2 + Exposiciones lectura + Act. Terreno
9	20 nov. 2018	Unidad III: Estructura interna de la ciudad Exposición: VI
10	27 nov. 2018	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: VII
11	04 dic. 2018	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: VIII
12	11 dic. 2018	Unidad III: Estructura interna de la ciudad. Exposición: IX
13	18 dic. 2018	Prueba N° 02 Contenidos: Unidad 3 + Exposiciones lectura
14	25 dic 2018	Feriado: Navidad
15	01 ene. 2019	Feriado: Año nuevo
16	08 ene. 2019	Exposiciones Trabajos Medio Ambiente Urbano
17	15 ene. 2019	Exposiciones Trabajos Medio Ambiente Urbano
18	22 ene. 2019	Examen - Entrega de notas

13. Metodología:

La asignatura está estructurada en términos didácticos por clases expositivas, apoyadas por material visual, además de trabajos de investigación individuales y grupales y actividades de terreno.

En ellas se busca estimular la participación activa de los estudiantes, para generar una visión, opinión y postura propia de los alumnos frente al fenómeno urbano y su relación con la geografía.

14. Evaluación

Además de dos evaluaciones de los contenidos teóricos del curso y bibliografía consultada, se contempla la participación del alumno en actividades de investigación, cuyos resultados se entregarán en sesiones expositivas.

La nota de cátedra tendrá un valor de 70%, mientras los trabajos de ayudantía un 30%.

Las calificaciones de cátedra corresponden a:

- Nota 1: Contenidos Unidades 1 y 2, más lecturas expuestas.
- Nota 2: Contenidos Unidad 3, más lecturas expuestas.
- Nota 3: Exposición de lecturas ofrecidas clases a clases. Hay que señalar que el no cumplimiento de esta actividad será calificada con nota 1.0
- Nota 4: Promedio Trabajo Medio Ambiente Urbano (Informe nota grupal + Exposición nota individual)

La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%.

La evaluación final de la ayudantía será el promedio de las actividades calificadas.

La asistencia a Pruebas o controles es obligatoria.

La aceptación de certificados médicos (los cuales deben estar visados por el SEMDA) es discrecional del profesor.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave:

Urbanización – Sistema de Ciudades – Ciudad – Transformaciones Espaciales – Estructura Interna

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Busai, G. (2017) "Modelos de la ciudad de América Latina. Un trayecto conceptual hacia la síntesis espacio-temporal de Axel Borsdorf". En: *Re-conociendo las geografías de América Latina y el Caribe* (2017: 183-207). R. Sánchez – R. Hidalgo – F. Arenas Compiladores. Serie GepLibros, PUC.
- Heineberg, H. (2005) Las metrópolis en el proceso de globalización. En: Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. <http://ub.es/geocrit/b3w-563.htm>.
- Mansilla, E. 2003. Riesgo y Ciudad. Universidad Autónoma de México
- Ortiz, J. y S. Escolano (2013) "Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socio-espaciales de segregación". En: Revista EURE Vol. 39, N° 118, septiembre, pp. 77 – 96.
- Sabatini, F., G. Cáceres y J. Cerda (2001) "Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción". Revista Eure 27, 82: 21-42, Santiago.

17. Bibliografía Complementaria

- Bähr, J. & G. Mertins (1993) "Las ciudades en América Latina". En: Población y Sociedad- diciembre, N° 1 - pp. 5-14.
- Borsdorf, A. (2002). Barrios cerrados en Santiago de Chile, Quito y Lima: tendencias de la segregación socio-espacial en capitales andinas, pp. 581-610. En: *Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas*. Universidad de Guadalajara, México.
- Borsdorf, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. Revista EURE (Vol. XXIX, N°86) PP. 37-49, Santiago.

- Borsdorf, A.; Hidalgo, R. (2005): Los Mega-Diseños residenciales vallados en las periferias de las Metrópolis Latinoamericanas y el advenimiento de un nuevo concepto de ciudad. Alcances en base de al caso de Santiago de Chile. En: Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y ciencias sociales 9, 194(3), Barcelona: Universidad Barcelona.
- Borja, J. y M. Castells (1997) "Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información. Ed. Taurus, 418 pp. Madrid, España.
- Carter, H. (1983) "El estudio de la Geografía Urbana". Instituto de Estudios de Administración local. 578 pp., Madrid, España.
- Contreras, Y. (2011)"La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Nuevos habitantes, cambios socioespaciales significativos" En revista EURE N° 37, pp 89 – 113.
- Cutter, S. et al. 2003. Social Vulnerability to Environmental Hazards.
- Cruz Rufino y X. Pereira (2011) Segregacao e producao imobiliaria na metróple latinoamericana: um olhar a oartir da cidade de sao Paulo". En "Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopnia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil. Pp. 65 – 84.
- De Mattos, C. et. al. (2005) "Gobernanza, competitividad y redes: la gestión en las ciudades del siglo XXI", 533 pp. LOM Ediciones.
- De Mattos, C. (2007): Globalización, negocios inmobiliarios y mercantilización del desarrollo urbano, En: Nueva Sociedad, N° 212.
- De Mattos, C., Ludeña, W. & Fuentes, L. (Editores). (2011): Lima_ Santiago. Colección Estudios Urbanos U.C.
- Díaz, F; Fainstein, S. (2009): The New Mega–Projects: Genesis and Impacts, En: International Journal of Urban and Regional Research (32): 759–767.
- Dick, H. / Rimmer, P. (1998): Beyond the third world city: the new urban geography of South East Asia, En: Urban Studies 35 (12): 2303–21.
- Escolano S. y J. Ortiz (2005) "La formación de un modelo policéntrico de la actividad comercial en el Gran Santiago (Chile). En: Revista Norte Grande. N° 34, pp. 53 – 64, diciembre 2005. Santiago.
- Escolano, S. y J. Ortiz (2011) "Cambios en la localización residencial de las categorías de ocupación de "profesionales" y "no calificados" en el Gran Santiago". En "Transformacoes sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopnia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil.
- Escolano, S.; J. Ortiz y R. Moreno "Globalización y cambios funcionales recientes en las ciudades del sistema urbano chileno". En: Cuadernos Geográficos. N° 41, pp. 33 – 60, Granada, España, 2007.
- Ford, L. (1996) "A new and improved model of Latin American city structure" In: The Geographical Review, 86 (3).
- Griffin y Ford (1980) "A model of latin american city structures". In: Geographical Review N° 70.
- Garcia, L (2001) "Elitización: Propuesta en española para el termino Gentrificación". En revista Bibliografica de Geografia y Ciencias Sociales., Universidad de Barcelona, Vol VI, N° 332. Diciembre.

- Hamnett, C. (2003). "Gentrification and the middle-class Remaking of Inner London, 1961 – 2011" En Urban Studies: <http://usj.sagepub.com>
- Hidalgo, R. (2004) "De los pequeños condominios a la ciudad vallada: las urbanizaciones cerradas y la nueva geografía social en Santiago de Chile (1900 – 2000). En Revista EURE (Vol. XXX, N° 91), pp. 29 – 52, Santiago.
- Hidalgo, R. y A. Borsdorf (2011) "La ciudad fragmentada en América Latina y la globalización: resultados de Santiago". En "Transformações sócio-territoriais nas metrópoles de Buenos Aires, Sao Paulo y Santiago". pp. 85-101. Sandra Lencioni, Sopnia Vidal-Koppmann, Rodrigo Hidalgo e Paulo Cesar Pereira Editores. ISBN: 978-85-88126-92-3 FAUUSP, Sao Paulo, Brasil. Pp 123 – 138.
- Janoschka, M. (2002) El Nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. Revista EURE (Vol. XXVIII N° 85) pp. 11-29, Santiago.
- Janoschka, M. (2016) Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en A.L. En: Revista INVI 31(88):27-71 Nov. 2016
- Juneja, S. 2009. Disasters and Poverty: The Risk Nexus. Background Paper for the 2009 ISDR Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction.
- Ley, D. (1986) "Alternative Explanations for Inner-City Gentrification: A Canadian Assessment" En: <http://www.jstor.org/stable/2562708>
- Mayunga, J. 2007. Understanding and Applying the Concept of Community Disaster Resilience: A capital - based approach.
- McLaren, D. (1992), "Compact or dispersed? Dilution is no solution". En: Built Environment, 18, pp 268-284
- Mertins, G. (2009) Megacities in latin America: Informality and Insecurity as Key Problems of Governance and Regulation. En: DIE ERDE 140, pp 391-402.
- Meyer, K. y J. Bähr, (2001), "Condominios in Greater Santiago de Chile and their impact on the urban structure". DIE ERDE 132: pp. 293-321, Berlin, Alemania. .
- Monclús, J. (1998) "La ciudad dispersa". Centre de Cultura Contemporania de Barcelona. 223 pp., Barcelona, España.
- Ortiz, J. y S. Morales (2002) "Impacto socioespacial de las migraciones intraurbanas en entidades de centro y de nuevas periferias del Gran Santiago". En Revista EURE (Vol. XXVIII, N° 85) PP. 171-185, Santiago.
- Ortiz J. y S. Escolano (2006) "Crecimiento periférico del Gran Santiago. ¿hacia la desconcentración funcional de la ciudad?". En: Retos y perspectivas urbanas en España y Chile. H. Capel y R. Hidalgo (Editores). LOM Ediciones, Santiago, Chile, 2006 pp. 351 - 359.
- Ortiz, J. y S. Escolano (2013) "Movilidad residencial del sector de renta alta del Gran Santiago (Chile): hacia el aumento de la complejidad de los patrones socio-espaciales de segregación". En: Revista EURE Vol. 39, N° 118, septiembre, pp. 77 – 96.
- Rodríguez J. y D. Espinoza (2012) "Recuperación del atractivo migratorio metropolitano en el período 2004-2009: ¿factores exógenos o endógenos?". Revista de Geografía Norte Grande, 51: 95-113

- Rodríguez, J. (2012): "¿Policentrismo o ampliación de la centralidad histórica en el área Metropolitana del Gran Santiago? Evidencia novedosa proveniente de la encuesta Casen 2009", *EURE*, 38(114): 71-97. .
- Sabatini, F. e I. Brain (2008) "La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves". En: Revista Eure, Vol. XXXIV, N° 103, pp. 5 -26.
- Sassen, S. (2003). "Localizando ciudades en circuitos globales". En Revista EURE (vol. XXIX, N° 88) p.5-27.
- Sassen, S. (2007). "El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza". Revista EURE (vol.33, N° 100), p.9-34
- Timms, D. (1976) "El mosaico urbano". Colección Nuevo Urbanismo N° 21, I.E.A.L. Madrid.

IMPORTANTE

- **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

"Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas".

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

"Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)".

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

"El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo".

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes. Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.