



1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

POLITICAS URBANO RESIDENCIALES: “MODELOS Y LECCIONES DE LOS PROGRAMAS DE REGENERACION DE BARRIOS”

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

PUBLIC POLICIES

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

3 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

1,5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Mostar modalidades de políticas públicas en torno de la regeneración de barrios a nivel internacional y Chile, sus lógicas de organización y diseño según modalidades de barrios, junto con explicar la evaluación de impacto de programas aplicados en Chile y estimular la reflexión de vínculos de la regeneración con el urbanismo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Que el estudiante conozca y distinga diversas modalidades de políticas públicas en torno de la regeneración de barrios a nivel internacional y Chile.
- Que el estudiante reconozca y diferencie las lógicas de organización y acción de regeneración de barrios por modalidades de barrios y enfoques técnicos que recogen variables emergentes como desastres, capital social, participación.
- Que el estudiante conozca el impacto de programas aplicados en Chile
- Que el estudiante sea capaz de vincular el urbanismo con la gestión de barrios y realizar propuestas de mejora de esta última en su impacto urbano y social.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad 1. Etapas y Modelos de Regeneración Barrios América Latina 1980-2018

Unidad 2. Buenas Prácticas Quiero Mi barrio Chile e Integración de Enfoques Emergentes

Unidad 3. Evaluando Impactos de la Regeneración de Barrios

Unidad 4. Integrando la Perspectiva del Capital Social y la PC por Grupos de Interés.

Unidad 5. Taller de Análisis de Casos de Regeneración de Barrios con la mirada del Urbanista.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Sesiones Expositivas y Trabajo de Grupos con Exposiciones y debate

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones, 1 individual y otra Grupal

Trabajo 1: Ensayo revisión comparada de Regeneración de Barrios en Chile vis a vis Casos Internacionales OCDE. ¿Cuáles son los objetivos y organigrama? ¿Qué nivel de gasto y dotación de bienes producen? ¿Qué modelo de ciudades se promueve? ¿Efectos Transitorios o impactos en Derecho a la Ciudad? - 40%

Trabajo 2 Grupal: Análisis de Expedientes de Barrios Intervenidos desde ópticas seleccionadas de Interés y Visión Crítica de Impacto Urbanístico. Se revisan Fuentes Documentales, Presupuestos, Proyectos, mas Entrevistas. - 60 %

PROGRAMA DE CONTENIDOS Y CLASES

MES	FECHA	CONTENIDOS	Evaluaciones
agosto	24 y 25	Etapas y Modos de Regeneración Barrios, C. Arriagada	
Agosto/sept	31 y 1	Déficit cualitativo de vivienda: Origen del Programa Quiero Mi Barrio, Claudia Bustos	
septiembre	7 y 8	Experiencias Internacionales OCDE en Regeneración de Barrios: Los referentes a la vista, Claudia Bustos	Encargo Ensayo Individual
septiembre	14 y 15	Experiencias Grandes Proyectos internacionales, Viviana Fernández	
septiembre	21 y 22	17-19 feriado, 20 y 21 receso, Fiestas Patrias	
septiembre	28 y 29	Experiencia Proyectos Urbanos Integrales, Viviana Fernández	
octubre	5 y 6	Aprendizajes Programa Quiero mi Barrio: una política pública a largo plazo, Claudia Bustos	
octubre	12 y 13	Diversificación de Planes Maestros: Patrimonio, Vivienda, Condominios Sociales, Seguridad Claudia Bustos	
octubre	19 y 20	Evaluación Impactos QMB, C. Arriagada	
octubre	26 y 27	Regeneración y Mejoramiento de Condominios sociales: herramientas para intervenir en la vivienda social chilena, Claudia Bustos	Entrega Ensayo Individual
noviembre	2 y 3	feriado viernes, sin docencia sábado	
noviembre	9 y 10	Claves de Éxito Participación ciudadana, Viviana Fernández	
noviembre	16 y 17	Participación ciudadana: metodologías participativas e índices de Capital Social, Claudia Bustos	
noviembre	23 y 24	Desastres Naturales y Regeneración, el rol de la comunidad en la prevención y reacción, Claudia Bustos	
nov/diciembre	30 y 1	TDR trabajo Grupal	Encargo Tbjo Grupal
diciembre	7 y 8	Sábados 8 de diciembre feriado	
diciembre	14 y 15	Corrección Avance, Claudia Bustos	
diciembre	22 y 23	Exposición y Entregas Grupales, Claudia Bustos	Entrega Tbjo Grupal

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* Superior a 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):*

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Desarrollo Urbano; Gestión Urbana; Regeneración de Barrios

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.*

Arriagada, Camilo (2000) Pobreza Urbana en América Latina: Nuevos Escenarios y Desafíos de Política para el Hábitat Urbano, Serie Medio Ambiente y Desarrollo, N° 27, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) “Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política” Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL.

Arriagada, Camilo y Juan P. Urrutia (2017) Editores, “Guía de Formulación de Planes Maestros Integrales de Recuperación de Viviendas y Barrios”, Fondo Valentín Letelier de la Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, FAU U. de Chile

Arriagada, Camilo (2018) “Integración Social y Política de Revitalización de Barrios”, pags. 96 a 118 en Insulza Jorge y Otros, Editores, Diseño Urbano, FAU y Varias Universidades, Libro con referato externo.

Arriagada, Camilo (2017) “investigación sobre Segregación Socio Espacial en Chile”, en Actas CONGRESO ALAS Montevideo, Uruguay.

Arriagada, Camilo “Barrios centrales emergentes y discriminación de los inmigrantes minorías visibles: Reflexiones a partir del Estudio de los comercios urbanos y la vida de barrio en Valparaíso, Santiago e Iquique” Capítulo del libro de Tjjoux María Emilia y otros (2016) “Racismo en Chile. La piel como marca de la inmigración”, Editado por Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones de la Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Arriagada, Camilo (2013) REGENERACIÓN FOCALIZADA EN ACCIONES PROMOTORAS DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE VECINDARIOS FORMALES OCUPADOS POR POBRES EN CIUDADES CHILENAS, Foro Latinoamericano sobre Instrumentos Notables de Intervención Urbana, Lincoln Institute of Land Policy, Quito, Ecuador, 5 al 10 Mayo 2013.

Borja, Jordi y Muxi Z. (2000) El Espacio Público, ciudad y ciudadanía. Disponible en <http://pensarcontemporaneo.files.wordpress.com/2009/06/el-espacio-publico-ciudad-y-ciudadanía-jordi-borja.pdf>

Brakarz, José y Margarita Greene y Eduardo Rojas (2002) Ciudades para todos: La experiencia reciente en PMB, BID, Washington DC.

Bruquetas Mario, Fco. Javier Moreno Fuentes, Andrés Walliser Martínez, Documento de trabajo 67/2005 La regeneración de barrios desfavorecidos

Jáuregui Jorge (2003) El programa Favela Barrio, de Río de Janeiro. Conocimiento, reflexiones y miradas sobre la ciudad revista digital de aparición mensual - año 2- número 12 - octubre de 2003, Entrevista "Políticas para construir ciudad, no para hacer casitas" Entrevista de: Marcelo Corti

Katzman, Rubén. (editor) (1999), Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en el Uruguay, Montevideo, Uruguay, PNUD y CEPAL, LC/MVD/R.180

MINVU/ALCALA (2007-2009) Informe Estudio "Diseño Sistema de Evaluación del Programa de Recuperación de Barrios" PQMB,

MINVU/HABITERRA (2010) Recuperación de 200 Barrios. Hacia la Construcción de Tipologías. PQMB.

MINVU (2014) La Recuperación de Barrios a lo Largo de Chile, Secretaría Ejecutiva, PQMB.

MINVU (2014) Vivienda Social en Copropiedad: Memoria de tipologías en condominios sociales. Secretaría Ejecutiva PQMB.

MINVU – UNICEF (2002) Estudio sobre la situación de niños/as y adolescentes en conjuntos de vivienda básica, ejecutado por SUR Profesionales el año 2002; MINVU-PUC (2004), y

Musco, Francesco (2009) Rigenerazioni Urbane e Sostenibilità, Studi Urbani e regionali, Franco Angeli s.r.l Milano Italy.

Rojas, Eduardo (2009) Construir ciudades, mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana. Washington DC, Estados Unidos: Banco Interamericano de Desarrollo – Fondo de Cultura Económica.

Ward, Peter, Edith Jimenez y Mercedes de Virgilio (2015) Housing Policy in Latin American Cities, a new Generation of Strategies and approaches for 2016, UN HABITAT

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

www.observatoriourbano.cl

**Casen interactiva, Ministerio Desarrollo Social
Estudios y Cuadernos de Barrios PQMB**

¹Profesor/es:

CLAUDIA BUSTOS, SOCIOLOGA, MAGISTER DESARROLLO URBANO, Past Directora
Quiero Mi Barrio MINVU, Consultora GTZ en regeneración Barrios
CAMILO ARRIAGADA LUCO & VIVIANA FERNANDEZ

Horario:

SABADO, 10. 15 a 11 45 Hrs

Carreras o Programas en los que se dicta:

MAGISTER URBANISMO

Línea de Formación:

Nivel:

Propósito del curso en el plan de estudios:

Requisitos:

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.