

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).

Taller de Urbanismo III. Diseño de tesis o Actividad Formativa Equivalente.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)

Urbanism Workshop III. Design of Research thesis / Equivalent Formative Activity
--

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)

6 Créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

3 hrs.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])

3 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Capacitar al estudiante de Magíster en Urbanismo a desarrollar y fundamentar los pasos de una investigación científica, para la formulación de un Anteproyecto de Investigación conducente a la Tesis de Magister o Actividad Formativa Equivalente (AFE). Para ello, se realizarán ejercicios individuales en Aula tutoriados por los profesores del curso y luego expuestos oralmente para discutir y recibir los comentarios críticos. Es condición indispensable la identificación de su Profesor Guía por parte del estudiante de este curso

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)

1. Lograr la comprensión del proceso de investigación científica aplicado al ámbito del urbanismo.
2. Estructurar una idea de proyecto de investigación /AFE según los estándares de una investigación científica o de una propuesta o proyecto de aplicación profesional (AFE). Redactar el Planteamiento de la Investigación y sus alcances acotando con claridad y precisión el proyecto.
3. Formular hipótesis y objetivos acordes al marco conceptual explicativo del problema de investigación.
4. Desarrollar una metodología y las técnicas de investigación y análisis de datos confiables y válidos.
5. Tener capacidad de extraer conclusiones y propuestas relevantes para las ciencias de urbanismo y políticas urbanas.
6. Al finalizar el curso los estudiantes entregarán una versión de anteproyecto



de su investigación o AFE. Este documento se entregará, para su opinión, al Comité Académico del Magister, entidad encargada de aprobar o rechazar los temas de Tesis/AFE.

9. SABERES / CONTENIDOS (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)

Identificación del área temática y subtemas de investigación
Definición del problema y justificación
Desarrollo de preguntas de investigación acotadas pertinentes y empíricamente verificables
Formulación de marcos teóricos acotados
Selección Preguntas de investigación
Formulación de Hipótesis de investigación
Identificación de Objetivos de la investigación: general y específicos
Desarrollo de una metodología con variables e indicadores. En general, el curso será una instancia para complementar y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el curso de Metodología.
Habilidades básicas de Construcción de instrumentos primarios y secundarios.
Capacidad de aplicar técnicas de Análisis de datos primarios y secundarios.
Exposiciones orales al curso de avances parciales y Anteproyecto de investigación
Capacidad de redacción y elaboración de documento final de Anteproyecto de investigación.

10. METODOLOGÍA (Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

La estrategia metodológica del curso es de tipo inductivo, participativa y aplicada. Comprende sesiones lectivas, construcción de modelos conceptuales y herramientas operacionales. Redacción y exposiciones en aula, tutorías personalizadas, seminarios de discusión de estados de avance y exposición final. Las exposiciones o disertaciones en aula se organizarán de acuerdo al tiempo disponible en la sesión, considerando la mitad del curso cada vez. Cada alumno será responsable de invitar a su profesor (a) guía.

Clase a clase

Semana	Fecha	CONTENIDO
1.	23 Marzo	Clase introductoria: Bienvenida, programa del curso, objetivos, alcances y método de trabajo. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL Fundamentación del tema Formulación del problema
2.	30 Marzo	DÍA FERIADO
3.	06 Abril	<i>Exposición oral al curso (mitad curso)</i>
4.	13 de Abril	<i>Exposición oral al curso (mitad curso)</i>
5.	20 de Abril	OBJETIVOS E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN Resultados esperados
6.	27 de abril	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Presentar nombre del profesor guía</i>
7.	04 de Mayo	<i>Exposición oral al curso (mitad curso.) Presentar nombre del profesor guía</i>
8.	11 de Mayo	MARCO TEÓRICO Antecedentes y Revisión bibliográfica Definición de conceptos y variables relevantes
9.	18 de Mayo	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
10.	25 de mayo	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
11.	01 de Junio	METODOLOGÍA: Construcción de instrumentos
12.	08 de Junio	METODOLOGÍA Uso de datos secundarios
13.	15 de Junio	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
14.	22 de Junio	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
15.	29 de Junio	METODOLOGIA: Análisis de información Recolección de datos secundarios y primarios
16.	06 de Julio	METODOLOGIA Análisis de datos y conclusiones
17.	13 de Julio	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
18.	20 de julio	<i>Exposición oral al curso (mitad curso). Prof. guía participa como invitado.</i>
19.	27 de Julio	Entrega final del documento escrito y Exposición final al Comité de magister o integrantes del Claustro.

- Cada alumno deberá inscribirse para conducir al menos 1 sesión de exposición oral en el semestre, correspondiente a las sesiones de presentaciones de alumnos o seminarios (11 cupos disponibles), durante las cuales se dará cuenta del avance del trabajo. El alumno (a) organizador será responsable coordinar y asegurar con los expositores la asistencia de los profesores guías respectivos. Esta labor **no** será realizada por los profesores a cargo de este curso.

- Los seminarios deberán estructurarse como una presentación sintética y breve (15 minutos) de los contenidos desarrollados; seguida de una ronda de preguntas y comentarios, moderada por el (la) presentador (a) (10 minutos).
La evaluación de esta instancia considerará tanto aspectos disciplinares (contenidos de la presentación y desarrollo de la discusión) como formales (presencia de profesores guías, calidad y claridad de la exposición, capacidad de síntesis).

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Se evalúa la capacidad creativa en virtud de un proceso sistemático de diseño de tesis, acompañado con exposiciones breves individuales de avance, para ello se evaluarán los siguientes productos:

Planteamiento de la Investigación (20%)

Objetivos e hipótesis (10%)

Marco teórico, (20%)

Metodología (25%)

Documento final escrito, incluyendo Abstract (15%) (Anteproyecto de investigación o pre tesis)

Participación, asistencia y puntualidad (10%).

Entregas atrasadas o inasistencia a las presentaciones serán aceptadas solamente mediante justificación médica.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)

ASISTENCIA (*indique %*): Superior a 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA 4,0 (cuatro punto cero)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

Capacidad de trabajo constante, regularidad de asistencia, participación en las exposiciones, actitud empática.



13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Investigación científica, problema de investigación
 Marco teórico
 Hipótesis generales y específicas
 Métodos de investigación
 Técnicas de investigación
 Análisis de datos cualitativos
 Análisis de datos cuantitativos

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Ander-Egg, Ezequiel (1993) Técnicas de Investigación Social. Buenos Aires Editorial: Magisterio del Rio de la Plata ISBN 950-550-104-8
- Bunge, M. (2000) La Investigación Científica: Su estrategia y su filosofía (México: Editorial Siglo XXI).
- Hernández, Edelsys (2006) Metodología de la investigación. Cómo escribir una tesis. Escuela Nacional de Salud Pública. La Habana. Recuperado 01 marzo 2016 desde http://www.polgalvan.sld.cu/contenido/metinvest_como_escribir_tesis0.htm
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003), Metodología de la investigación, 3ª ed., McGraw-Hill. México, ISBN 978-607-15-0291-9
- Henríquez, Elena y María Inés Zepeda (2003) Preparación de un Proyecto de Investigación en Ciencias de Enfermería. v.9 n.2 Concepción dic. 2003. ISSN 0717-9553
- Padua, Jorge et al. (2000) Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. México Editorial: Fondo de Cultura Económica. ISBN 968-16-0288-9
- Reglamento General de los Estudios Conducentes a los Grados Académicos de Magíster y Doctor, Decreto Universitario N°0028011 de 5 octubre 2010, Universidad de Chile.
- Reglamento y Plan de Formación del Programa de Magíster en Urbanismo, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Decreto Exento N° 0032147/13.08.2014, U. de Chile.
- Selltiz, Claire et al (1980) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid - Rialp, Ediciones, S.A. ISBN 843-212-251
- SISIB (2003). Pauta para la Presentación de Tesis de la Universidad de Chile, elaborada por el Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (ver recursos web).

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la Investigación Social. Ciudad de México, México: International Thompson Editores. ISBN 9789706860026
- Becker, Howard (2011). Manual de Escritura para Científicos Sociales: Cómo Empezar y Terminar una Tesis, un Libro o un Artículo. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores. ISBN 978-987—629- 167-5.
- Bolker, Joan (1998). Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis. Owl Books. ISBN: 8601234600350
- Boyle Single, Peg (2009). Demystifying Dissertation Writing. Stylus Publishing. ISBN-10: 1579223133
- Eco, Umberto (1991) Cómo se hace una tesis. Barcelona Editorial Gedisa ISBN 9788474328967
- Díaz Gutiérrez, Fausto (2009) Manual para la elaboración de Tesis y Trabajos de Investigación. México Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Recuperado el 8 de Marzo 2018 desde <http://www.uphm.edu.mx/manuales/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>
- Hernández, Roberto et. al. (1991) Metodología de la Investigación México. Ed. McGraw-Hill. ISBN: 970-10-5753-8
- Kerlinger, Fred, Howard Lee (2002). Investigación del Comportamiento. 4ª edición. Ciudad de México, México. Mc Graw-Hill. ISBN 970-10-3070-2
- Rodríguez, Víctor (2003), Guía breve para la preparación de un trabajo de investigación según Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (APA) Recuperado el 8 de Marzo de 2018 desde http://moodlewa3.ula.edu.mx/CEA/documentos/Guia_breve_uso_APA.pdf
- Turabian, Kate (2013). A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. University of Chicago Press. ISBN: 9780226816388

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



<http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2003/pauta/html/index-frames.html>

www.geomop.cl

Información Variable¹**Profesor/es:**

M. Patricia Henríquez Orellana / Fernando Salamanca Osorio

Horario:

Viernes 15:00 – 18:00 hrs.

Carreras o Programas en los que se dicta:

Magíster en Urbanismo, FAU

Línea de Formación:**Nivel:**

Módulo 3

Propósito del curso en el plan de estudios:**Requisitos:**

¹ Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.