

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa*).

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN URBANISMO**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

**URBAN RESEARCH METHODOLOGY 2017**

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

3 Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

1,5

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la*



*asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

**3,0**

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

*En el marco del método científico de investigación el programa explica los métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial, buscando mostrar sus diferentes lógicas de diseño e instrumentos, sus posibilidades de aplicación a diferente escala urbana, por medio de un proceso donde el estudiante desarrolle experiencia práctica personal con impacto en su capacidad de esquematizar el marco teórico de una investigación urbanística, conozca experiencias o referentes de estudios urbanos cuali y cuantitativos y además desarrolle experiencia de análisis de línea base de barrios y ejes priorizados por el Taller de Urbanismo del Magister.*

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Que el estudiante conozca el método científico de investigación y, distinga los diversos métodos y técnicas de investigación aplicables al desarrollo urbano y territorial en sus dimensiones cuantitativa, cualitativa, espacial
- Que el estudiante sea capaz de esquematizar operacionalmente las dimensiones de un tema de investigación urbana de su interés
- Que el estudiante diferencie las lógicas de diseño de instrumentos de estudio de diferente tipo y sus posibilidades de aplicación en diferentes problemas urbanos
- Que el estudiante desarrolle experiencia de aplicación práctica de encuestas, entrevistas, grupos focales, análisis espacial y etnográfico.
- Que el estudiante conozca y entienda la lógica de diseño y representación de estudios de segmentación de los fenómenos urbanos territorial y social.
- Que aplique saberes del Curso en un Ejercicio con impacto en el Taller de Urbanismo

**9. SABERES / CONTENIDOS** (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

Conferencias Introductorias sobre Triangulación de Métodos como clave de éxito de la investigación Urbana

Unidad 1. ¿Qué es investigación Social? Etapas y Visión General de la Investigación y Métodos, Estudios de dinámica y estudios transversales, Confiabilidad y, Validez

Unidad 2. ¿Qué es investigación Urbana? ¿Cuáles son sus escalas, fuentes posibles de datos, grupos de interés y mapa de temas? Investigación con Datos primarios, Secundarios, Espaciales, Estudio de Casos, Estudios para Explorar-Describir vs Explicar.

Unidad 3. Modelos de Interrelación de Variables para la Formulación Operativa de Problemas de investigación: Arboles de Causas y Consecuencias según modelo Marco Lógico: Modelos de Interrelación de Población, Desarrollo y Condiciones de Vida

*Ejercicio Individual consistente en discusión bibliográfica seleccionada centrado en asimilar códigos cuali y cuanti de representación barrial, seguido de la Esquemización de Problema de Investigación referido a Caso Barrial bajo Fragmentación (Preguntas, Hipótesis de Investigación Urbana Cuanti y Cual, Objetivos Específicos y árbol de Causas y consecuencias).*

Unidad 4. Métodos e instrumentos de Investigación Cuantitativa. Re procesamiento de Bases de Datos con Referencia Territorial, Construcción de índices urbanos.

*Ejercicio Grupal Fase a) Diseño y Construcción de un índice de clasificación entidades urbanas en territorio de interés.*

Unidad 5. Métodos e instrumentos de Investigación Cualitativa. Entrevista Individual y Grupo Focal, Etnografía de Barrios, Análisis de discursos y Codificación de Sistemas Socio Barriales.

*Ejercicio Grupal Fase b) Diseño y Levantamiento de Pauta de Registro, Entrevistas y Grupo Focal en Territorio de Interés.*

Unidad 6. Diseño de Encuestas de Diagnóstico de Línea Base Territorial

*Ejercicio Grupal Fase c) Diseño de Encuesta Estructurada y Levantamiento de Pre Test en Territorio de Interés.*

Unidad 7. Triangulación de Resultados Ejercicio Grupal Fases a, b y c para Comprensión de Caso Territorial y exposición.

	Semana	Mes	Fechas	Observaciones	Magister Urbanismo
Primer Semestre	1	marzo	23 y 24	INTRODUCCION CURSO	
	2	marzo	30 y 31	Viernes y Sábado Santo (Feriados legales)	no se hace docencia ningún día
	3	abril	6 y 7	UNIDAD 1 IN VESTIGACIÓN SOCIAL	
	4	abril	13 y 14	UNIDAD 2 INVESTIGACION URBANA	
	5	abril	20 y 21	UNIDAD 2 INVESTIGACION URBANA	
	6	abril	27 y 28	UNIDAD 3. MODELOS DE VARIABLES	
	7	mayo	4 y 5	UNIDAD 3. MODELOS DE VARIABLES	docencia normal viernes y sábado
	8	mayo	11 y 12	UNIDAD 4. INDICES URBANOS	
	9	mayo	18 y 19	Sin Docencia Sabado	Entrega Trabajo Individual
	10	mayo	25 y 26	UNIDAD 4. INDICES URBANOS	
	11	junio	1 y 2	UNIDAD 4. TRABAJO DE LABORATORIO DATOS	
	12	junio	8 y 9	UNIDAD 5. INVESTIGACION CUALI	Entrega Grupal Fase A
	13	junio	15 y 16	UNIDAD 6. INVESTIGACION CUALI	
	14	junio	22 y 23	UNIDAD 6. INVESTIGACION CUALI	
	15	junio	29 y 30	UNIDAD 7. DISEÑO ENUESTAS	Entrega Grupal Fase B
	16	julio	6 y 7	UNIDAD 7. DISEÑO ENUESTAS	
	17	julio	13 y 14	lunes 16 de julio es feriado	docencia viernes, sin docencia sábado
	18	julio	20 y 21	UNIDAD 8. INTEGRACION DE FASES GRUPOS	Entrega Grupal Fase c
	19	julio	27 y 28	EXPOSICION DE TRABAJO GRUPAL	Exposición Síntesis Integrada Grupal

**10. METODOLOGÍA** (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Sesiones Expositivas, Trabajos Individuales, Trabajo de Grupos Aplicados y de Análisis, Exposiciones y debates.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Cada estudiante tendrá 2 evaluaciones, referidas a 2 tareas  
 Tarea 1. *Ejercicio Individual (40%)*. Ejercicio Individual consistente en discusión bibliográfica seleccionada centrado en asimilar códigos cuali y cuanti de representación barrial, seguido de la Esquematización de Problema de Investigación referido a Caso Barrial bajo Fragmentación (Preguntas, Hipótesis de Investigación Urbana Cuanti y Cualí, Objetivos Específicos y árbol de Causas y consecuencias).  
 Tarea 3. *Ejercicio Grupal en 3 Fases sobre caso territorial de Interés (60%)*. Entregas



de Fases cada una 15% y Exposición Integrada otro 15%.

- Ejercicio Grupal Fase a) Diseño y Construcción de un índice de clasificación entidades urbanas en territorio de interés.
- Ejercicio Grupal Fase b) Diseño y Levantamiento de Pauta de Registro, Entrevistas y Grupo Focal en Territorio de Interés.
- Ejercicio Grupal Fase c) Diseño de Encuesta Estructurada y Levantamiento de Pre Test en Territorio de Interés.
- Exposición Integrada.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN)

**ASISTENCIA** (*indique %*): Superior a 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (,).*

Investigación Urbana; Formulación de diseño de Investigación, Técnicas Cualitativas, Cuantitativas y Etnografías urbanas.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes*).

### **BIBLIOGRAFIA:**

#### UNIDAD 1. INVESTIGACION SOCIAL

Asun (2006) Medir la Realidad Social: sentido Investigación Cuantitativa, Loom

Bunge, Mario, La Ciencia y su método, Bs Aires.

Canales, Manuel y otros (2007) Metodología de Investigación. Loom editors

Eco, Humberto (2001) Como se hace una Tesis, Barcelona.

Sierra Bravo (2001) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Madrid

#### UNIDAD 2. INVESTIGACION URBANA

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Arriagada, Camilo y Jorge Rodríguez (2003) "Segregación Residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución, e implicaciones de política" Serie Población y Desarrollo N° 47, CEPAL.

Arriagada, Camilo y otros (2008) Evaluación Subsidio de Renovación Urbana, MINVU-DITEC

#### UNIDAD 3. MODELACIÓN DE VARIABLES

ILPES (2004) Metodología de Formulación del Marco Lógico, CEPAL

Caceres Gonzalo y Francisco Sabatini, Barrios Cerrados en Santiago de Chile, IEU-PUC.

FUNDASUPO, Voces de la Pobreza, Santiago de Chile.

Hernández Sampieri (sf) Metodología de Investigación

Irrazabal, Ignacio y Margarita Greene. Habilitación, Pobreza y Política Social, Revista CEP

Kaztman, Rubén (2005), "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo", revista de La CEPAL

Mertens, Walter (1996) Crecimiento de la Población y Desarrollo económico, CEPAL.

Svampa, Maristela, Los que ganaron: Los Countries en Buenos Aires, Argentina

#### UNIDAD 4. CONSTRUCCION INDICES

Arriagada, Camilo y Daniela Simioni (1998) Dinámica de Valorización del Suelo en el AMGS, CEPAL, Serie Medio Ambiente y Desarrollo

Atisba, Reporte de Guetos en Chile, Santiago.

CEE, Encuesta de opinión sobre la calidad de vida en 75 ciudades europeas, Urban Audit, Bruselas.

PUC, índice de Calidad de Vida ICVU, Santiago de Chile.

UDP, El arte de clasificar a los chilenos: Modelos de estratificación, Santiago de Chile.

#### UNIDAD 5. INVESTIGACION CUALI

Arriagada, Camilo Editor (2014) Inmigrantes Internacionales y Barrios Comerciales en Iquique, Valparaíso y Santiago, FONDECYT 1120914, FAU, U. de Chile

Canales, Manuel (2006) Análisis de Discursos, en Escucha de la escucha, Loom.

Cope y Eldwood (2009) Qualitative GIS: A mixed Method Approach, SAGE Edit, Londres

Hamersley y atkinson (1994) ¿que es la etnografía?

Rodríguez, Gregorio; Javier Gil, y Eduardo Flores (1998) Metodología Investigación Cualitativa, Editorial Aljibe

Yadav, Editor (s/f) Comparative Urban Research,

Wacquant, Luoic, En la Lona, Los Angeles, USA.

#### UNIDAD 6. ENCUESTAS

Arriagada, Camilo y Daniela Sepúlveda (2002) "Satisfacción residencial en la vivienda básica SERVIU: la perspectiva del capital social", DITEC Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Chile.- [www.minvu.cl](http://www.minvu.cl)

Bassolls y otros s/f Antología de Sociología Urbana, FCE. México

Latino Barometro, Formularios Varios Años. <http://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

MIDESOL, Encuesta CASEN, Santiago de Chile

MINVU Encuesta de Calidad de Vida Varios Años, MINVU.

MINVU/ ALCALA, (2010) evaluación Piloto del PQMB, MINVU/DDU

MINVU/ PULSO (1999) Evaluación Programa Especial Adulto Mayor.

SECTRA, encuesta de origen y Destino,

INE, Censo de población y Vivienda



**Profesor:**

**CAMILO ARRIAGADA LUCO**

**Horario: sábado 8.30 a 10.00 Hrs.**

**Carreras o Programas en los que se dicta:**

**MAGISTER URBANISMO**

**Línea de Formación:**

**Nivel:**

**Propósito del curso en el plan de estudios:**